

«Согласовано»
с Советом родителей
Протокол №1 от 31.08.2023г.



ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№ 60 «ЗАЙЧИК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принято на заседании педагогического совета №1
от 30.08.2023г.
(Протокол №1)

Введен в действие
Приказом № 117-ОД от 31.08.2023 года.

г. Симферополь, 2023г.

Раздел 1.
Проблемно-ориентированный анализ педагогической работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №60 «Зайчик»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
за 2022-2023г.

1.1. Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №60 «Зайчик» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя) осуществляло свою деятельность в 2022/2023 учебном году на основании нормативных документов:

Федеральные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год».

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959);

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 60 «Зайчик» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым является образовательной организацией, реализующей образовательные программы дошкольного образования, направленные на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста.

Реализуя основную общеобразовательную программу дошкольного образования, МБДОУ 60 «Зайчик» г. Симферополя руководствуется в своей деятельности Законом 273-ФЗ "Об образовании в РФ" и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО)

Содержание образовательного процесса в МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя определяется основной общеобразовательной программой (далее ООП)

Отношения МБДОУ 60 «Зайчик» г. Симферополя с воспитанниками и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Уставом МБДОУ №60 "Зайчик" г. Симферополя.

В МБДОУ №60 "Зайчик" г. Симферополя образование носит светский характер. Обучение и воспитание осуществляется на русском языке. МБДОУ 60 «Зайчик» г. Симферополя создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей.

Учебная нагрузка, режим занятий, определяются на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения, в соответствии с:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Постановление от 27 октября 2020 года №32
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Постановление от 28 сентября 2020 года.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается специально закрепленным органами здравоохранения за МБДОУ 60 «Зайчик» г. Симферополя медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Учредителем Образовательного учреждения является Администрация города Симферополя Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения в пределах своей компетенции осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Администрации города Симферополя Республики Крым.

Учреждение имеет:

- Лицензию на осуществление образовательной деятельности МБДОУ 60 «Зайчик» г. Симферополя №0658 от 04.08.2016 г. со сроком действия: бессрочно.
- Устав, зарегистрированный и утвержденный Администрацией г. Симферополя от 23.05.2018г. №2310.
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (1149102182987);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102066342;
- Коллективный договор МБДОУ 60 «Зайчик» г. Симферополя;
- Основную образовательную программу МБДОУ 60 «Зайчик» г. Симферополя.

Здание МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 30 декабря 1963 года. Общая площадь территории 0,5286 га.

Проектная мощность 140 мест, 6 возрастных групп на момент постройки.

Основной вид деятельности: дошкольное образование.

Воспитательно-образовательный процесс в 2022/2023 учебном году проводился на русском языке.

Основными целями детского сада являются:

- формирование общей культуры личности воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания дошкольных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами детского сада являются:

1. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.
2. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.
3. Формирование нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным краем.
4. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОО (не включая групповые помещения).
5. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей.

МБДОУ 60 «Зайчик» г. Симферополя обеспечивает воспитание, обучение, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников.

В МБДОУ 60 «Зайчик» г. Симферополя предусматривается комплектование следующих групп:

- группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 1;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) - 1;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 2;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 1;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1;
- группа кратковременного пребывания (от 3 до 7 лет).

Группы МБДОУ 60 «Зайчик» г. Симферополя комплектуются по одновозрастному принципу. Количество групп в МБДОУ 60 «Зайчик» г. Симферополя определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости при расчете норматива бюджетного финансирования.

Медицинский и педагогический персонал проводит комплексное физкультурно-оздоровительную работу с детьми, обеспечивает рациональное питание, контролирует проведение закаливающих процедур (дыхательная гимнастика, обливание руки ног прохладной водой в летний период и т.п.) и прогулок.

Отношения воспитанников и персонала МБДОУ 60 «Зайчик» г. Симферополя строятся на основе личностно-ориентированной модели, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Сотрудники МБДОУ 60 «Зайчик» г. Симферополя осуществляют свою деятельность на основании Устава и должностной инструкции соответствующей единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, коллективного договора, правил трудового распорядка.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта (педагог-психолог, медицинская сестра, музыкальный руководитель) проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний, по вопросам адаптации детей дошкольного возраста к обучению в школе.

В МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя квалифицированный специалист – педагог-психолог оказывает консультационную, практическую помощь родителям, а также детям, имеющим определенные возрастные особенности развития.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют 5 групп – 10,5 часового режима, которые посещают дети от 2-х до 7-ти лет, 1 группа -12 часового режима, которую посещают дети от 3-х до 7-ми лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и

реализация основной образовательной программы на примере общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой.

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения. С целью психологической адаптации выпускников МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя сотрудничает с МБОУ «Школа-гимназия №39» г. Симферополя.

Обязательной составной частью годового плана МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя является план преемственности со школой. В нем представлены различные формы совместной деятельности детей, педагогов МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя и начальной школы (консультации учителей начальной школы, встречи педагогов школы с родителями выпускников, посещение занятий и экскурсии воспитанников МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя в школу и т.д.)

Учитывая возросшую потребность общества в дополнительных местах в дошкольных образовательных учреждениях для воспитания и обучения детей, в МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя созданы условия для кратковременного пребывания дошкольников.

Режим жизнедеятельности

Детский сад работает 5 дней в неделю с 7-00 до 19-00 в соответствии с Уставом МБДОУ № 60 «Зайчик» г.Симферополя, договором с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников. Выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни.

Организация режима пребывания детей в МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя составляет 5, 10,5 и 12 часов. Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в МБДОУ № 60 «Зайчик» г.Симферополя, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию, так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи, прогулки и сна.
- соблюдение объема учебной нагрузки.

При построении образовательного процесса в МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП

2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Постановление от 28 сентября 2020 года, соблюдается рекомендуемая учебная нагрузка:

- максимально допустимое количество учебных занятий в течение дня и их продолжительность не превышает установленной нормы;
- соблюдаются десятиминутные перерывы между занятиями;
- занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня со вторника;
- из общего времени занятиям, требующим умственного напряжения, и занятиям эстетического и оздоровительного циклов отводится равномерно (50% на 50%)

Продолжительность занятий:

- для детей 4 года жизни - не более 15 минут
- для детей 5 года жизни- не более 20 минут
- для детей 6 года жизни- не более 25 минут
- для детей 7 года жизни- не более 30 минут

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Для профилактики утомления и соблюдения двигательного баланса в течение всей недели музыкальные и физкультурные занятия планируются в чередовании, одно из физкультурных занятий в неделю планируются на воздухе.

Продолжительность учебного года, каникулярного периода:

в середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла, а в дни каникул и в летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Функции управления МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя

В МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя действуют органы самоуправления: общее собрание работников МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя, Управляющий совет, Педагогический совет, родительский комитет, профсоюзный комитет, определяемые Уставом.

- I структура – общественное управление: общее собрание работников МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя, Управляющий совет, Педагогический совет, родительские комитеты групп, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя и соответствующими положениями.
- II структура – административное управление.

I уровень управления – заведующий МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает финансовые, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень управления – заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления – осуществляется воспитателями и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Заведующему подчиняются руководители 2 и 3 уровней.

Старший воспитатель (руководитель 2 уровня) организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательной организации. Координирует работу специалистов, воспитателей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности организации. Координирует работу подчиненных ему служб. Замещает заведующего во время его отсутствия.

Заведующий хозяйством (руководитель 3 уровня) регулирует материально-хозяйственную деятельность МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя. Координирует и контролирует деятельность персонала, находящегося под его подчинением.

В своей работе действует согласно локальных актов МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя и законодательства Российской Федерации.

Формами самоуправления в МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя являются педагогический совет, управляющий совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Членами педагогического совета являются все педагоги, а также председатель родительского комитета МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя.

Родительский комитет МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя представляет интересы родителей воспитанников и других физических и юридических лиц перед администрацией организации.

Родительский комитет МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя избирается сроком на один год. В состав родительского комитета входят родители воспитанников по 1 человеку от группы.

Для более полного и оперативного информирования родителей разработан и постоянно пополняется информационный сайт в сети Интернет (<http://simdou60.crimea-school.ru/>), работает электронная почта: sadik_zaychik-60@crimeaedu.ru.

Сайт МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя является основным механизмом обеспечения принципов государственной политики - открытости и прозрачности

деятельности организации и предоставления объективной информации всем пользователям глобальной сети.

Еженедельно обновляемый сайт предоставляет максимум информации о ведении образовательного процесса, деятельности педагогов, представления работы государственно-общественного управления детского сада, о планах и значимых событиях, результатах деятельности дошкольной образовательной организации. Сайт также выполняет и функцию «обратной связи»: предоставлена возможность посетителям оставлять свои отзывы, комментарии и пожелания о работе сотрудников детского сада.

В 2022 году была создана страничка МБДОУ № 60 «Зайчик» г.Симферополя в социальной сети «ВКонтакте», которая также призвана информировать всех заинтересованных лиц о деятельности нашей дошкольной организации.

Обеспечение безопасности

Безопасность детей и сотрудников обеспечивает вневедомственная охрана ООО ЧОП «Безопасный город». Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.

В здании МБДОУ № МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя имеются:

- система видеонаблюдения
- автоматическая пожарная сигнализация
- система оповещения и управления эвакуацией.
- кнопка экстренного реагирования и вызова помощи;
- система аварийного освещения;
- система контроля и управления доступом;
- первичные средства пожаротушения.

В МБДОУ № 60 «Зайчик» г.Симферополя разработаны:

- Паспорт дорожной безопасности
- Паспорт антитеррористической защищённости
- Паспорт комплексной безопасности
- Электронный паспорт социально значимого объекта
- План взаимодействия с СМОВО - филиала ФГКУ «УВОВНГ России по Республике Крым» в рамках обеспечения антитеррористической защищенности.

Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

Воспитанники МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя

В 2022/2023 учебном году функционировало 6 групп; из них: 1 группа раннего возраста и 5 дошкольных групп.

Списочный состав на 01.01.2023 г.

Групп по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
		с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
		1	1	2	1	1
6	181	23	27	69	30	32

Кадровое обеспечение

Укомплектованность педагогическими кадрами на 31.12.2022 г. – 91,67 %, согласно штатному расписанию (на 01.03.2023 года – 100%). Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15,08/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,46/1.

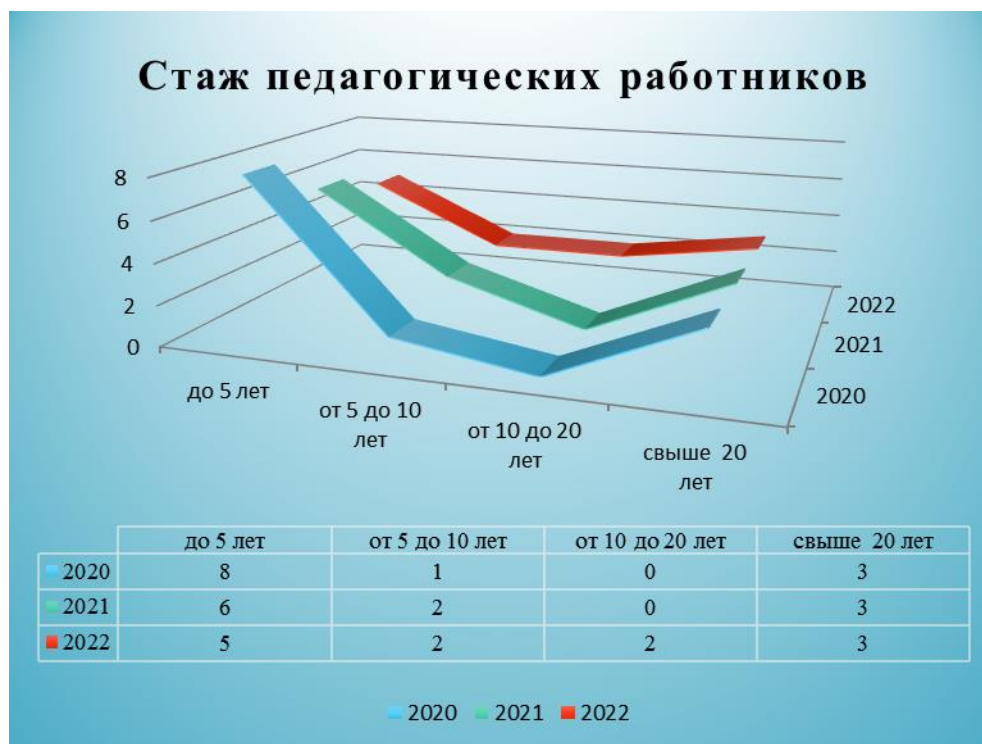
По результатам аттестации

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 16 работников МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя, из них 11 педагогов.

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ №60 «Зайчик» г.Симферополя

Всего педагогических работников	Из них имеют									
	● высшее образование		● высшее образование профессиональное		● среднее – профессиональное образование		среднее общее образование		● получает высшее образование заочно	
12	9	75%	8	66,6%	2	16,6%	0	0%	1	8,3%



МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя приобрел статус инновационной площадки «Воспитатели России» «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение 2022/2023 учебного года педагоги и воспитанники приняли участие в следующих городских мероприятиях, конкурсах и фестивалях:

- Городская спартакиада «Первые шаги» территориальный этап – II место;
- ежегодной муниципальной акции благотворительности «Белый цветок»;
- в муниципальных и республиканских конкурсах детского творчества «Дорога глазами детей», «В стране безопасных дорог», «Пасхальная ассамблея», «Подарок ветерану», «Мир глазами детей»;
- в Фестивале педагогических идей «Природные достопримечательности Крыма», «Новогодняя игрушка», «Герои на страницах произведений Агнии Барто»
- в презентации творческих композиций «Пасхальная ассамблея»;
- международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа»;
- в общероссийском полиатлон-мониторинге «Политоринг-дошкольникам» 2022 года;

- во всероссийской экологической акции «Дошколята-Эколята»;

Старший воспитатель Максимова О.П. является наставником молодого старшего воспитателя МБДО №44 «Грибочек», музыкальный руководитель Яшина Е.А. является наставником музыкального руководителя МБОУ «Школа-гимназия-детский сад №25» и входит в число экспертов в составе республиканской аттестационной комиссии.

Организация воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя

Содержание образовательного процесса МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя определялось Основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

№	Наименование программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
Основная		
1.	Основная образовательная программа МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя	принята на педагогическом совете (протокол №1 28.08.2015г.), утверждена приказом от 01.09.2015 г. №37/1
Региональная		
2.	«"Крымский венок" региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым / Авт. -сост.: Л.Г. Мухоморина, Э. Ф. Кемилева Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. - Симферополь: Издательство "Наша школа", 2017. - 64 с.	г. Симферополь, 2017 г. КРИППО, МОН РК

Количество условных часов год по возрастным группам выдержано в соответствии учебным планом, утвержденным заведующим МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя и принятым на педагогическом совете (№1 от 31.08.2022г.)

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми целевых ориентиров основной общеобразовательной программы дошкольного образования основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения ООП МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя представленных в виде целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО п. 3.2.3.).

Результаты диагностики в определённых уровнях знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики. В дошкольном учреждении выполняются требования ФГОС ДО, о чем свидетельствуют данные, представленных результатов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками (воспитанниками МБДОУ).

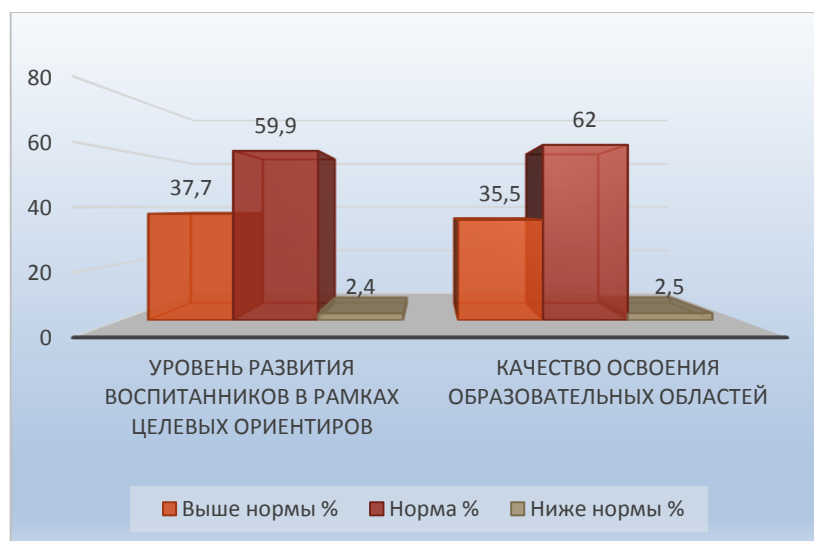
На основании годового плана в дошкольном учреждении был проведён мониторинг промежуточных результатов освоения программного материала полугодие 2022/2023 учебный год.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя на конец 2022/2023 учебного года выглядят следующим образом:

Показатели	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		% воспитанников в пределе нормы
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	58	32,04	114	62,99	9	4,97	95,03
качество освоения образовательных областей	54	29,83	119	65,75	8	4,42	95,58



Результаты диагностики уровня подготовленности выпускников

Под психологической готовностью к систематическому обучению в школе понимается достаточный для усвоения школьной программы уровень психологического развития ребенка, принимая во внимание обучение в коллективе ровесников.

Благодаря системной, качественной, сплоченной, профессиональной работе педагогического коллектива были достигнуты положительные результаты. Проведенная в конце учебного года диагностика уровня знаний старших дошкольников, оценивание социального развития и степени готовности детей к обучению показали, что дети 6-7 лет к обучению в школе готовы. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального образования.

Дети умеют концентрировать внимание, выделять фигуры из фона, мыслить аналитически, постигая основные связи между явлениями, демонстрируют сенсомоторную концентрацию, тонкие движения рук, умение воспроизводить образцы и запоминать логически.

В июне 2022 года педагоги МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя проводили обследование дошкольников – выпускников старшей групп 05 «Подснежник» и подготовительной к школе группы 03 «Ромашка» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 72 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Общий уровень психического развития старших дошкольников включает в себя ряд компонентов, отражающих сформированность произвольности психических процессов, сформированность наглядно-действенного мышления, преобладающие мотивы учебы, особенности планирования своей деятельности, а также уровень развития мелких движений кистей рук. В мониторинге приняли участие 68 воспитанников. Результаты мониторинга распределились следующим образом:

а) 70,59 %, в количестве 48 детей, показали уровень социальной готовности к школе выше среднего;

б) 25 %, в количестве 17 детей, показали средний уровень социальной готовности к школе;

в) 4,41 %, в количестве 3 детей, является показателем уровня социальной готовности к школе ниже нормы

Вывод:

а) Уровень социальной готовности к школе детей в основном соответствует норме и оценивается удовлетворительно у 95,59% обследуемых.

Развивающая и психокоррекционная работа педагога-психолога в 2022/2023 учебном году

Развивающая и психокоррекционная работа – активное воздействие педагога-психолога на процесс формирования личности ребенка. Для осуществления развивающей и психокоррекционной работы педагог-психолог разрабатывает и осуществляет:

- программы, направленные на формирование личности с учетом задач развития ребенка на каждом возрастном этапе;
- программы коррекции, направленные на устранение отклонений в психическом развитии
- программы, направленные на формирование психологической готовности к школе.

Развивающая и коррекционная работа проводится в процессе специальной работы педагога-психолога с отдельными детьми, с группами детей, в русле воспитательных мероприятий, с участием родителей, лиц, их заменяющих, других родственников ребенка.

Уровень физического развития детей дошкольных групп

Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико-педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и врачом осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты.

Оценка уровня физической подготовленности оценивалась по следующим параметрам: бег на 10 м; бег на 30 м; бег на выносливость; прыжки в длину с места; бросок набивного мяча; метание мешочка правой/левой рукой.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

Показатель успешности адаптации к условиям МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя

Наблюдение за ходом адаптации вновь поступивших воспитанников педагогом-психологом проводилось во всех возрастных группах детского учреждения, однако особое внимание было уделено группе детей раннего возраста № 2 «Одуванчик» - 23 воспитанника.

Целью наблюдения было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения обращалось внимание на следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя с 2 часов с переходом на полный день.

Чтобы избежать осложнений и обеспечить оптимальное течение адаптации необходимо обеспечить постепенный переход ребенка из семьи в дошкольное учреждение.

С этой целью было проведено:

- анкетирование и беседы с родителями (по желанию), при поступлении ребенка в МБДОУ;
- наблюдение за детьми в различные режимные моменты;
- психологическое просвещение педагогов и родителей;
- заполнение адаптационных листов (группа раннего возраста).

С помощью анкетирования и бесед была получена дополнительная информация о воспитаннике, что позволило узнать об интересах воспитанника, его характер, поведение, возможные индивидуальные причины трудностей в период адаптации.

На втором этапе были проведены наблюдения за поведением детей в различные режимные моменты по следующим параметрам: прием в МБДОУ и момент расставания с родителями, прием пищи, сон и его длительность, поведение во время занятий и игр, прогулки, уход домой и встреча с родителями.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы раннего возраста. Параметрами наблюдения стали следующие категории: эмоциональное состояние (настроение); аппетит во время завтрака, обеда, полдника; характер сна и длительность засыпания; проявления

активности в игре, на занятиях, в речи; взаимоотношения с детьми; взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно - развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно-профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

В группе раннего возраста педагогом-психологом был проведен цикл занятий по рабочей программе, созданной на основе программы А. С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми в период адаптации к дошкольному учреждению».

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, воспитатели провели родительские собрания, на которых детально ознакомили родителей с условиями и организацией жизни малышей в дошкольном учреждении.

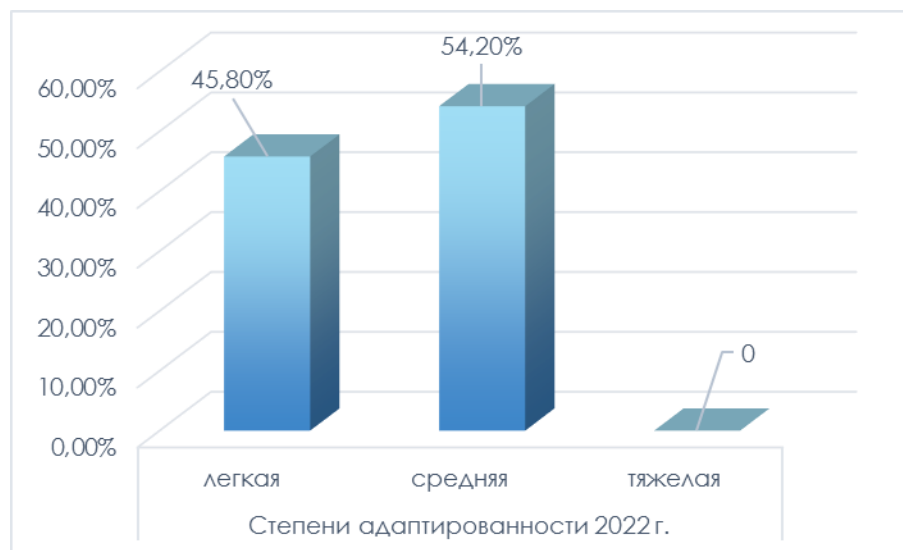
Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога - психолога, медицинской сестры и администрации.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы,

Общее количество детей	Степени адаптированности 2022 г.		
	легкая степень	средняя степень	тяжелая степень
23	10	13	0

10 детей (45,8%) адаптировались в легкой форме, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактирует со взрослыми и детьми.

13 детей (54,2%) имеет средний уровень адаптированности: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.



Во время наблюдения дети сталкивались с такими сложностями в процессе адаптации: плаксивость, никого к себе не подпускают, отказ от еды, агрессивность, толкание детей, плохое засыпание, крик, суетливая беготня по группе, разбрасывание игрушек, падание на пол, не соблюдение правил группы, не умение кушать самостоятельно, пить из чашки, уход в себя, ни какой реакции на замечания или обращение, воспитатель должен быть в поле зрения ребенка, требование внимания только к нему одному, постоянное хныканье и др.

Вывод: результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего и младшего возраста.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива дошкольного учреждения адаптация детей прошла относительно благополучно.

Медико-социальное обеспечение

В МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя разработано примерное десятидневное меню, утверждённое руководителем учреждения (питание 4-х разовое, сбалансированное: завтрак, второй завтрак обед, уплотненный полдник). Между завтраком и обедом дети дополнительно получают фрукты или сок (витаминизированный напиток). Медицинская сестра ежедневно составляет меню-раскладку. Технологические карты приготовления блюд имеются в достаточном количестве (картотека I, II, III блюд).

Питание детей осуществляется согласно типовому рациону питания для детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Продукты привозят своевременно, согласно заявкам. Все продукты имеют сертификат качества и гигиенические заключения.

В МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя организован ежедневный контроль закладки продуктов при приготовлении пищи и выхода блюд, доброкачеством готовой пищи, раздачей, соблюдением объёма технологии приготовления блюд не регистрировалось. Постоянно осуществляется проверка качества продуктов, поступающих на пищеблок, соблюдения условий хранения и сроков их реализации. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляют кладовщик, медсестра детского сада. Пищеблок содержится в хорошем состоянии, оборудование исправно.

Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами осуществляет Совет по питанию

Родители получают информацию о питании ребенка в детском саду, знакомясь с ежедневным меню, расположенном на информационном стенде и в родительских уголках в группах. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей острыми кишечными инфекциями в течение 2022/2023 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Проблемные вопросы, касающиеся питания в дошкольном учреждении, рассматриваются на ежемесячных заседаниях совета по питанию, производственных совещаниях, групповых родительских собраниях.

В МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя в течение 2022/2023 учебного года были созданы условия для выполнения качественной медицинской и оздоровительной работы. В учреждении функционирует медицинский кабинет, в котором осуществляют свою профессиональную деятельность медицинская сестра.

Соблюдается проведение профилактических осмотров персонала, работающего в МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя согласно перспективному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

В МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения учебно-воспитательного процесса.

Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.



Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в дошкольном образовательном учреждении на основании:

- Конституции Российской Федерации

- Закона РФ «Об образовании»
- Закона РФ «Об охране детства»
- Декларации прав ребенка
- Конвенции о правах ребенка
- Положения о работе родительских комитетов (советов).

Деятельность МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя с родительской общественностью подчинена единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства «детский сад – семья». Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы дошкольного образовательного учреждения, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

В работе с родителями воспитанников коллектив МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя решает следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В связи с вынужденным периодом самоизоляции педагогами МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя при проведении мероприятий с детьми и родителями использовались дистанционные формы воспитания и обучения: родительские собрания, консультации, анкетирование, организация выставок, конкурсов, утренников.

В рамках решения годовых задач педагоги МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя были проведены следующие мероприятия:

- благотворительная акция «Белый цветок», «Мы вместе»;
- конкурс творческих работ «Осенние мотивы», «Пасхальный перезвон», «Новогодние чудеса своими руками»;
- конкурс чтецов «Крым и Россия – вместе навсегда»;
- выставка совместного творчества детей и родителей «Наш Крым»
- акции ко Дню России: «Ты в сердце моём, Россия», «Читаем о России»;
- конкурс на лучшую кормушку к «Синичкиному дню»;
- акция по уборке территории детского сада «Чистый Крым».

Проведены родительские собрания в дистанционном формате, собрание для родителей вновь поступающих детей.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. При входе на территорию детского сада установлен уличный стенд для актуальной информации, адресованной родителям и заинтересованным лицам, в том числе в нем размещаются консультативные материалы. Проводится работа по

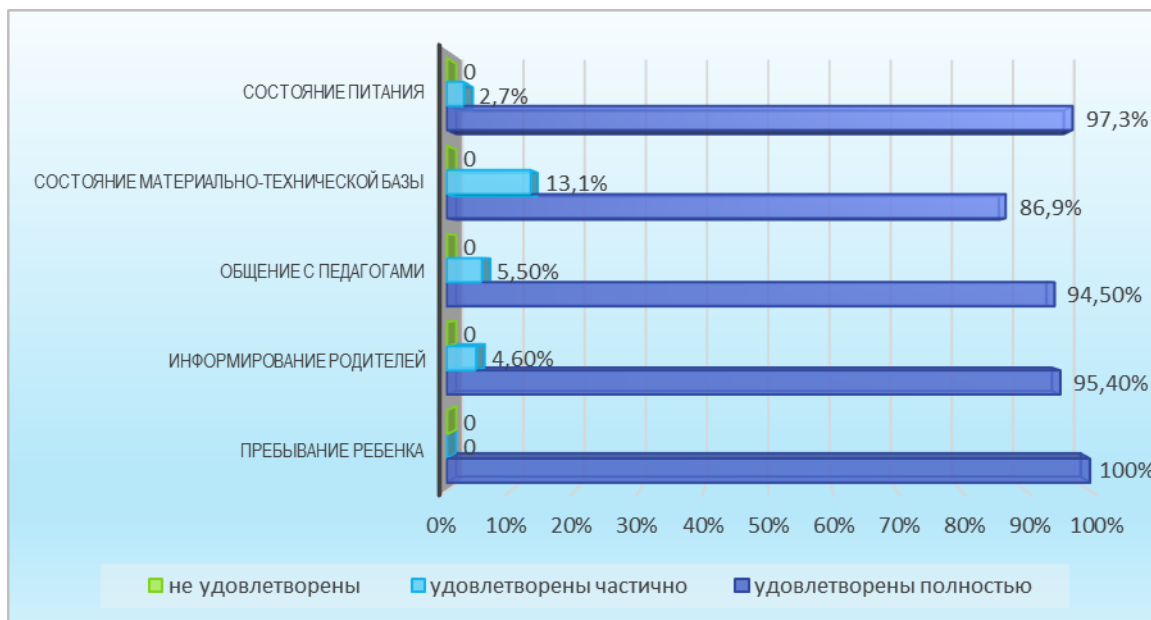
информатизации родителей и заинтересованных лиц через официальный сайт дошкольного учреждения.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения;
- информированность родителей по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- взаимодействие с педагогами и руководством в форме сотрудничества;
- родители воспитанников – активные участники образовательного и воспитательного процесса, помощники педагогов.

С целью изучения потребностей и интересов семьи в вопросах удовлетворённости от пребывания детей в детском саду проведено анкетирование родителей:

Результаты анкетирования по степени удовлетворенности родителями деятельностью дошкольного образовательного учреждения



В целом, подводя итог выше изложенному материалу, можно сделать вывод, что функции взаимодействия с семьёй по удовлетворенности родителей от пребывания детей в ДОО находятся на достаточно высоком уровне. Однако, у педагогического коллектива есть возможности совершенствованию мероприятий по реализации всех родительских запросов, обозначенных при проведении данного мониторинга, при условии тесного сотрудничества дошкольного учреждения и семей воспитанников.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Однако, у педагогического коллектива есть возможности совершенствованию мероприятий по реализации всех родительских запросов, обозначенных при

проведении данного мониторинга, при условии тесного сотрудничества дошкольного учреждения и семей воспитанников.

Материально – техническое обеспечение

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями. В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах создаются достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В групповых комнатах, определены игровая, познавательная, обеденная зоны.

В 2022 году в МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя приобретено цифровое пианино, пополнилось новыми детскими костюмами костюмерная детского сада, для занятия физкультурой закуплено спортивное оборудование и инвентарь. Во всех группах продолжается замена мебели (столы, стулья, детские кровати, шкафы для хранения дидактических пособий, спортивного инвентаря, игрового оборудования, детской обуви). Закуплена детская посуда в достаточном количестве для обслуживания воспитанников. Полностью укомплектован оборудованием медицинский блок, проведена реконструкция медицинского блока, благодаря которой отдельно выделен медицинский изолятор.

Приобретен морозильный шкаф на продуктовый склад, паровая станция, утюг и швейная машина в кастилянную.

Материально-техническое состояние МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Улучшается и территория детского сада, пополняется количество зеленых насаждений: многолетние растения и кустарники.

При этом в 2022/2023 учебном году все еще имеется дефицит материально-технического оснащения: в группах МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя требуется совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, а также необходимо улучшение состояния игровых прогулочных участков.

Выводы:

1. Продолжать обогащать развивающую среду во всех возрастных группах (приобрести детскую игровую мебель для групп, обновить игровое оборудование);
2. Продолжать укреплять состояние материально-технической базы дошкольного учреждения (дооборудовать детские площадки новым детским игровым оборудованием, осуществить ремонт прачечной и холодного цеха пищеблока).
3. Ходатайствовать о выделении дополнительного финансирования для приобретения компьютерного оборудования и программного обеспечения с целью качественного оказания воспитательно-образовательной услуги с применением дистанционных технологий.

В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя проводится систематическая работа по охране труда и технике безопасности. Разработаны должностные инструкции по охране труда, которые доведены до работников под роспись. Противопожарный инструктаж проводится 1 раз в полгода и заносится в книгу инструкций.

Финансовое обеспечение

Финансирование учреждения происходит за счет бюджетных средств. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, увеличение стоимости основных средств, дорогостоящего оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий.

Финансовыми ресурсами МБ ДОУ являются:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания (местный бюджет);
- субсидии на иные цели.

Расходование средств осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемого главным распорядителем бюджетных средств начальником управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым. Бюджетные средства выделяются на продукты питания, заработную плату, коммунальные и договорные услуги, на улучшение материально-технической базы учреждения.

Информация о расходовании средств бюджета представлена на информационном стенде и официальном сайте МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя.

Анализ деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- ✚ дружный, энергичный, открытый для развития и инноваций коллектив;
- ✚ ППО педагогов МБДОУ который востребован в городе и регионе;
- ✚ творческие выставки работ родителей с детьми;
- ✚ групповые досуговые мероприятия с участием родителей;
- ✚ создание развивающей и предметной среды;
- ✚ участие в методических мероприятиях города.

Оценка внутреннего потенциала позволила определить важные направления работы коллектива в 2023/2024 учебном году:

- ✚ продолжать работу по совершенствованию форм и методов работы с семьей и

социумом;

- ✚ улучшать материально-техническое состояние дошкольного учреждения;
- ✚ совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в группах и игровых участках;
- ✚ расширить спектр дополнительных образовательных программ для детей.
- ✚ выстраивать воспитательно-образовательный процесс МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя в соответствие с требованиями ФГОС ДО и Федеральной основной программой дошкольного образования.

Стратегические направления деятельности детского сада на 2023/2024 учебный год:

- ✚ совершенствовать качество предоставляемых услуг, включение в педагогический процесс инновационных форм дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг;
- ✚ развитие игровой деятельности, как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС;
- ✚ обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе;
- ✚ приобщение детей к общечеловеческим и культурно-историческим ценностям, через духовно-нравственное воспитание и развитие;
- ✚ обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы ДОУ;
- ✚ использование здоровьесберегающие и здоровьесформирующей деятельности дошкольного учреждения;
- ✚ проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие конкурсов, семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- ✚ модернизация финансово-экономической деятельности учреждения, повышения инвестиционной привлекательности детского сада, использования многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных дополнительных услуг, грантовые средства, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования);
- ✚ обеспечение научного сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов;
- ✚ повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста;

- ✚ дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями (с детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей).

Годовые задачи на 2023-2024 год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми в едином, особом образовательном пространстве дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДОУ на основе его научного осмысления и анализа.
3. Создать условия для обновления содержания и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации и вовлеченности дошкольников в образовательный и воспитательный процессы.
4. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.

РАЗДЕЛ II

Повышение квалификации и профессионального мастерства

№	Содержание работы	сроки	ответственный	примечания
2.1. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	<p>На основании плана-графика курсовых мероприятий на 2023-24 учебный год, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов, создать условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации следующих педагогов:</p> <p><u>Повышение квалификации:</u> Яшину Е.А.- музыкальный руководитель Усманова У.Р.- воспитатель.</p>	согласно плана-графика	заведующий Ступаченко Н.А., старший воспитатель Максимова О.П.	
2.	С целью предоставления методической помощи систематически осуществлять контроль за самообразованием педагогов.	в течение учебного года	заведующий Ступаченко Н.А., старший воспитатель Максимова О.П.	
2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				
	<ul style="list-style-type: none"> -Изучение нормативных документов по аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году; -составление графика аттестации педагогов на квалификационную категорию; -консультации с аттестуемыми педагогами по поводу квалификационных требований к первой и высшей квалификационной категории; -Оказание помощи педагогам в оформлении материалов к аттестации. 	сентябрь 2023г.	заведующий Ступаченко Н.А., старший воспитатель Максимова О.П.	
	Административный анализ кадрового состава по квалификационным категориям (самоанализ на сайте данных)	на 1 сентября 2023г.	старший воспитатель Максимова О.П.	
	Обновление базы данных педагогических работников МБДОУ по наличию квалификационной категории.	на 1 сентября 2023г.	старший воспитатель Максимова О.П.	
	Провести подготовительную работу с педагогами МБДОУ для представления	в течение аттестационного	аттестационная комиссия	

	документов для аттестации на первую и высшую категорию.	периода		
2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА				
1.	Организация взаимодействия с МБУ ДПО «ИМЦ» по вопросам методического сопровождения образовательного процесса учреждения: - участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС дошкольного образования, Рабочей программы воспитания.	До 20 сентября	старший воспитатель Максимова О.П.	
2.	Продолжить работу по формированию банка информации, создание условий для оптимального доступа педагогических работников учреждения к необходимой информации.	в течение учебного года	старший воспитатель Максимова О.П.	
2.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ				
	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	сентябрь	старший воспитатель Максимова О.П.	
	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.	в течение учебного года	старший воспитатель Максимова О.П.	
	Продолжать создавать базу для изучения нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность в соответствии с новой программой. регионального уровня.	в течение учебного года	старший воспитатель Максимова О.П.	

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

3.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы), работа школы молодого специалиста, школы педагогического мастерства и др., консультации, открытые показы, информационная поддержка).

ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	<p>Проблемный семинар для педагогов с элементами деловой дискуссии</p> <p>«Прогулка как приоритетное средство развития дошкольников»</p> <p><u>Цель:</u> установление сотрудничества, поиск путей для взаимовыгодной образовательной, исследовательской, познавательной деятельности с учетом проведения занятий.</p>	октябрь	старший воспитатель Максимова О.П.	

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОУ

1	<p>Технология «Утренний круг»</p> <p><u>Цель:</u> актуализация творческого, креативного развития воспитателей и педагогов ДОУ, как одного из составляющих их профессиональной компетентности.</p>	ноябрь	старший воспитатель Максимова О.П.	
2	<p>«Формирование у детей дошкольного возраста представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления с профессиями взрослых»</p> <p><u>Цель:</u> Систематизация знаний педагогов и обеспечение интегрированного подхода при ознакомлении с миром профессий и создание системы начальной профориентационной работы на первом уровне образования.</p>	февраль	старший воспитатель Максимова О.П.	

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	<p>Тема: Государственная символика России в МБДОУ - как выполнить требования Минпросвещения.</p> <p><u>Цель:</u> укрепления единства народов Российской Федерации «на основе</p>	сентябрь	старший воспитатель Максимова О.П.	

	<i>общероссийской гражданской идентичности, сохранения общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития»</i>			
2	Тема: Методика обучения аппликации во всех возрастных группах. Цель: способствовать формированию у педагогов представлений о значении применения методики при организации занятий аппликации и развитию творчества дошкольников; показать приемы и этапы выполнения аппликации, закрепить теоретические знания в практической деятельности.	ноябрь	старший воспитатель Максимова О.П.	
3	Тема: «Формы и методы и особенности работы по ранней профориентации с детьми дошкольного возраста». Цель: расширить представления педагогов дошкольных образовательных организаций о возможностях ранней профориентации детей дошкольного возраста, формах и методах работы с дошкольниками.	январь	старший воспитатель Максимова О.П.	
МЕТОДИЧЕСКИЕ ЛЕКТОРИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО				
	Бережнова О.В., ««ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении» https://www.youtube.com/watch?v=HT1T0WVrpX4	сентябрь	старший воспитатель Максимова О.П.	
	Скоролупова О.А., «Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения». https://www.youtube.com/watch?v=Yx_uqI0SEq4	октябрь	старший воспитатель Максимова О.П.	
	Занятия и ФОП ДО: изменятся ли? https://www.youtube.com/watch?v=nP4zmcRtgNE	ноябрь	старший воспитатель Максимова О.П.	
	«Внедряем ФОП ДО: эффективные решения для образовательной программы детского сада». https://www.youtube.com/watch?v=f6ezAKrrMw0	декабрь	старший воспитатель Максимова О.П.	

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	<p>Тема: Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей в образовательных организациях.</p> <p>Цель: Систематизировать знания педагогов для выстраивания образовательного маршрута с детьми в рамках реализации задач ОП.</p>	сентябрь	старший воспитатель Максимова О.П	
2	<p>Тема: «Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ»</p> <p>Цель: Проектирование единой системы ранней профориентации в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие.</p>	декабрь	воспитатель Аметова З.Н.	
3	<p>Тема: Содержание и методика организации самостоятельного труда в разных возрастных группах.</p> <p>Цель: актуализация знаний педагогов по теме трудовое воспитание в рамках реализации задач ОП в соответствии с ФОП ДО.</p>	март	воспитатель Чиркова С.В.	
4	<p>Тема: Организация летней оздоровительной кампании 2024.</p> <p>Цель: Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной активности в различных образовательных областях в рамках летней оздоровительной кампании.</p>	май	старший воспитатель Максимова О.П	

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	«Краски осени на нашем участке»	октябрь	воспитатели	
2	«Такие разные снежинки»	декабрь	воспитатели	
3	«Мы - наследники Победы»	апрель	воспитатели	

МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

1	Экологический десант.	октябрь	воспитатели	
2	Неделя психологии «Планета детства»	ноябрь	педагог-психолог	

3	Неделя по ОБЖД	февраль	старший воспитатель Максимова О.П., воспитатели	
4	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	апрель	педагог-психолог	
6	Неделя по ПДД	апрель	старший воспитатель Максимова О.П., воспитатели	

МАСТЕР-КЛАСС

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	Тема: «Зимние сказки на новогодних окнах» Цель мастер-класса: <i>Учить создавать бумажные композиции по единой теме в технике «вытынанка».</i>	декабрь	воспитатель Юркова О.В.	
2	Тема: «Иллюстративный альманах как эффективная форма ознакомление с природой. Весенние цветы.» Цель мастер-класса: Расширить познавательный диапазон при создании иллюстративных, тематических альманахов.	апрель		

ТРЕНИНГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

	Деловая игра «Сотрудничество с семьями воспитанников»	ноябрь 2023 г.	педагог-психолог	
	Новогодняя гостиния «Мои ресурсы»	декабрь 2023 г.	педагог-психолог	
	«Сбрось усталость» (профилактика эмоционального выгорания)	февраль. 2024	педагог-психолог	
	«Я больше не могу», или как помочь справиться с эмоциями	март 2024	педагог-психолог	

ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ! (ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ)

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	Занятие по сюжетному рисованию. «Осенние краски»	ноябрь	Аметова З.Н.	
2	Тематический день «В гости с книгами В.Орлова»	апрель	Юркова О.В.	
3	Интегрированные итоговые занятия	январь, май	воспитатели всех групп	

3.2. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

	Тема: Система работы по трансформируемости и многофункциональности среды.			
--	--	--	--	--

3.3. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	<p>Педагогический совет №1 (информационный): Тема: «Определение стратегии развития учреждения в новом учебном году» Цель: <i>познакомить педагогов с итогами деятельности МБДОУ утвердить план мероприятий, направленных на развитие учреждения в соответствии с Образовательной программой в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы в летний оздоровительный период. + Творческий отчет за летний оздоровительный период педагогов и специалистов (рекламный прайс летней находки) • Основные направления развития в 2023-2024 учебном году: <ul style="list-style-type: none"> - задачи на новый учебный год; - работа с кадрами; - система административно-педагогического контроля; - взаимодействие с семьей; - административно-хозяйственная работа; - аттестация и повышение квалификации; • Организация образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> -графики работы педагогов; -система ОД на 2023-2024 учебный год; -система физкультурно-оздоровительной работы; -учебный план на 2023-2024 учебный год; -годовой календарный учебный график; -режимы; • Дополнительная образовательная деятельность; • О системе наставничества в МБДОУ; • Образовательный маршрут педагогов ДОУ • Итоги готовности групп к новому учебному году • Отчет об исполнении пунктов плана мероприятий по реализации антикоррупционной политики. • Решение педсовета №1. 	август	заведующий Ступаченко Н.А. старший воспитатель Максимова О.П.	

2	<p>Педагогический совет № 2 (Конференция)</p> <p>Тема: "Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики"</p> <p>1. Федеральная программа документ, позволяющий объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных объемом культурных ценностей.</p> <p>2. Основополагающие функции дошкольного уровня образования в фокусе стабильно развивающегося дошкольного учреждения.</p> <p>3. Федеральная программа – ориентиры нового образовательного маршрута.</p> <p>4. Современные формы и методы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.</p> <p>5. Решение педагогического совета №2</p>	ноябрь	заведующий Ступаченко Н.А. старший воспитатель Максимова О.П., воспитатели	
3	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей»</p> <p>1. Актуальность вопроса трудового воспитания.</p> <p>2. Аналитическая справка по тематической проверке «Состояние работы по трудовому воспитанию детей».</p> <p>3. Презентация проектов по трудовому воспитанию.</p> <p>4. Деловая игра «Биржа педагогических идей» ситуации, программные требования к организации трудов деятельности по возрастам, мозговой штурм «Дети будут трудиться если я...»</p> <p>5. Презентация информационных коллажей «Труд и дети»</p> <p>Цель: <i>систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.</i></p>	февраль	заведующий Ступаченко Н.А. старший воспитатель Максимова О.П., воспитатели	

4	<p>Педагогический совет № 4 (в форме выставочно-презентационного центра): Тема: Ярмарка достижений педагогического коллектива.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения годового плана 2. Итоги реализации Образовательной программы. 3. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников 4. Подведение итогов участия в конкурсном движении разного уровня. 5. Результаты аттестации, повышения квалификации и самообразования педагогических кадров 6. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов 7. Перспектива работы на 2023- 2024 учебный год. Решение педсовета №4. 	май	<p>заведующий Ступаченко Н.А. старший воспитатель Максимова О.П., воспитатели</p>	
---	---	-----	---	--

3.4. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.

1	Изучить опыт работы по теме «Успешные площадки сетевого взаимодействия»	в течение года	старший воспитатель Максимова О.П.	
2	Создание игровых и познавательных зон на участке детского сада.	в течение года	старший воспитатель Максимова О.П.	

3.5. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ.

Цель: повысить мотивацию педагогов, детей и их родителей мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием.

1	Выставка фотографий «Лето – это маленькая жизнь».	сентябрь	воспитатели всех групп	
2	Выставка «Сокровища Черного моря»	октябрь	воспитатели дошкольных групп	
3	Смотр – конкурс «Поздравительная открытка».	декабрь	воспитатели всех групп	
4	Смотр – конкурс детских площадок к летнему оздоровительному периоду «На пороге летних открытий»	май	воспитатели всех групп	
5	Обеспечить участие ДОУ в ежегодных конкурсах в соответствии с календарем	по плану	воспитатели	

конкурсного движения.		всех групп	
3.6. Использование современных игровых технологий			
«Мир головоломок» Цель: Содействовать интеллектуальному, познавательному, общекультурному развитию дошкольников и становлению их как личности.	в течение года	все педагоги	
3.7. Организация развивающей предметно- пространственной среды ДОУ: Оборудование и оснащение групп:			
Социально-коммуникативное развитие			
Пополнение правил поведения в детском саду, группе, правил дружбы	все группы	в т.г.	
Обновить и пополнить центр сюжетно-ролевых игр (атрибутами для игры «Семья», «Мир профессий»);	группы раннего младшего, среднего	сентябрь-октябрь	
Пополнение элементов костюмов, изготовленных детьми, для выражения выбранного образа в игре выполненных в стиле декоративно-конструктивного коллажа.	все группы	сентябрь	
Создание уголка краеведения, подбор материала по ознакомлению детей с родным городом, районом. Труд людей в городе. Спектр городских профессий.	все кроме яслей	в т.г.	
Пополнение уголка краеведения: на тему «Природные ландшафты Крыма».	все кроме яслей	в т.г.	

Речевое развитие			
Обновление наглядного моделирования (мнемотаблицы, коллажи, алгоритмы, модели экологических групп, пиктограммы)	сред., ст. и под.гр	в т.г.	
- подобрать детскую художественную литературу по лексическим темам; - оформить альбомы с иллюстрациями по темам «Дикие животные», «Домашние животные».	все группы	в т.г.	
Физическое развитие			
Обновить наглядный материал по формированию КГН (культурно-гигиенических навыков) у детей	все группы	в т.г.	
-пополнить картотеку стихов, подвижных игр, динамических пауз по ЗОЖ,	все группы	в т.г.	
-оформить картотеку упражнений на развитие координации движений, гибкости, равновесия;	все группы	в т.г.	

-Изготовление атрибутов для соревнований и спортивных праздников	инструктор по физ-ре	в т.г	
-Обновить атрибуты для подвижных и малоподвижных игр;	инструктор по физ-ре	в т.г	
-Оформить альбомы сценариев	инструктор по физ-ре	в т.г	
Составить картотеки речёвок для утренней гимнастики	инструктор по физ-ре	в т.г	
Изготовить схемы для подвижных игр Пополнить картотеку считалок	инструктор по физ-ре	в т.г	
-обновить атрибуты к подвижным играм (шапочки, маски, медальоны).	все группы	в т.г	

Познавательное развитие

Вести зарисовки производимых детьми опытов, наблюдений	все группы, кроме яслей	в т.г	
-изготовить макеты по правилам дорожного движения;	все группы, кроме яслей	в т.г	
-пополнить авторскими дидактическими играми, пособиями и наглядным материалом по экологическому воспитанию дошкольников.	все группы, кроме яслей	в т.г	
Подбирать иллюстративный и литературный материал по ознакомлению с элементарными природными явлениями Крыма.	старшие и подгот. гр.	в т.г	

Художественно – эстетическое развитие

Разнообразить центры самостоятельной художественной деятельности наборами оборудования для изобразительной деятельности	все группы, кроме яслей	в т.г	
Оформить альбомы детских писателей в соответствии с перечнем литературы рекомендуемом примерным списком ФОП.	все группы, кроме яслей	в т.г	
Вносить в оформление центра изобразительной деятельности продукты детской деятельности	все группы, кроме яслей	в т.г	
-Обновить образцы игрушек и предметов народного промысла (жостовские подносы, хохломские ложки, дымковские и филимоновские игрушки, гжельские чашки и пр.).	все группы, кроме яслей	в т.г	
-Изготовить пошаговые схемы рисования популярных объектов (человек в разных позах, кошка, собака, лошадь и другие животные, птицы, цветы).	все группы, кроме яслей	в т.г	

<p>выставок: «Самообразование педагога», «Трудовое воспитание вчера и сегодня»(со сменной информацией);</p> <p>6. Обсуждение тематических музыкальных досугов.</p>			
<p>7. Обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению с творческой группой;</p> <p>оформление уголков «Безопасный Новый год», «Безопасный дом»;</p> <p>8. Подготовка к муниципальным конкурсам.</p> <p>9. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок)</p> <p>10. Подготовка к спортивному досугу, посвященному 23 февраля</p> <p>11. Оформление стенда «Готовимся к педсовету»</p> <p>12. Подготовка к конкурсу чтецов, разработка сценария «Разукрасим мир стихами» - проведение конкурса чтецов.</p> <p>13. Подготовка аналитической части самообследования за 2024 год</p> <p>14. Подготовка анализа воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год</p>	<p>старший воспитатель Максимова О.П.</p>	<p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	
<p>Оформление информационного сайта ДОУ</p> <p>- Пополнение и дальнейшее развитие сайта образовательного учреждения</p>		<p>в течение года</p>	

РАЗДЕЛ IV

Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми

Виды контроля	Темы	Объект контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственный	Срок
1	2	3	4	5	6
Предупредительный контроль	Планирование воспитательно-образовательной работы	все педагоги	рабочие совещания педсоветы	заведующий, старший воспитатель,	в течение года
	Подготовка к педсоветам, консультациям, семинарам психолого-педагогическим совещаниям	все педагоги	педсоветы, ППС, консультации, семинары	заведующий, старший воспитатель,	в течение года
	Подготовка к открытым мероприятиям	участники открытых мероприятий	педсовет	старший воспитатель, воспитатели	в соответствии с графиком
	Подготовка к аттестации	аттестуемые педагоги	аттестация педработников	старший воспитатель,	в соответствии с графиком
	Проведение педагогической диагностики	все воспитатели	итоговый педсовет	заведующий, старший воспитатель,	в течение года
	Ведение документации	все воспитатели	педсовет, рабочее совещание	заведующий, старший воспитатель	в течение года
	Графики работы	специалисты	педсовет	заведующий, старший воспитатель	сентябрь
	Внедрение педагогического опыта, наставничество	все педагоги	итоговый педсовет	старший воспитатель	май
	Самообразование	все педагоги	педсовет	старший воспитатель	май
Оперативный контроль	Выполнение режима дня	все группы	рабочее совещание	заведующий, старший воспитатель, мед.сестра	в течение года
	Организация питания	все группы	рабочее совещание	заведующий, старший воспитатель, мед.сестра	в течение года

	Охрана жизни и здоровья детей	все группы	рабочее совещание	заведующий, старший воспитатель, мед.сестра	в течение года
	Адаптация детей	группа раннего возраста, младшая группа	ППС педсовет	старший воспитатель	ноябрь
	Выполнение режима двигательной активности	все группы	рабочее совещание	заведующий, старший воспитатель	в течение года
	Организация продуктивной деятельности	все группы	педсовет	заведующий, старший воспитатель	ноябрь
	Проведение закаливающих процедур	все группы	рабочее совещание	заведующий, старший воспитатель,	февраль
	Ведение документации на группе	все группы	рабочее совещание	заведующий, старший воспитатель,	по плану
	Готовность групп к новому учебному году	все группы	педсовет	заведующий, старший воспитатель,	август
	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	все группы	рабочее совещание	заведующий, старший воспитатель,	по плану
	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	все группы	рабочее совещание	заведующий, старший воспитатель	по плану
	Анализ РППС	все группы	педсовет	заведующий, старший воспитатель,	по плану
	Организация и проведение прогулки	все группы	рабочее совещание	заведующий, старший воспитатель,	по плану
	Соблюдение СанПиН	все группы	рабочее совещание	заведующий, старший воспитатель, мед.сестра	по плану
Вторичный	Выполнение решений педсоветов	во всех группах	педсовет	заведующий, старший воспитатель	ноябрь, февраль, май

контроль	Выполнение предложений оперативного контроля	во всех группах	педсовет	заведующий, старший воспитатель	в течение года
	по результатам Тематической проверки; смотров-конкурсов	во всех группах	педсовет, рабочее совещание	заведующий, старший воспитатель	в течение года
Тематический контроль	Состояние работы по трудовому воспитанию детей.	дошкольные группы	педсовет	заведующий, старший воспитатель	февраль
Длительные, целевые посещения	Оказание помощи в сборе и обработке материалов из опыта работы	дошкольные группы	педсоветы, открытые мероприятия, семинары	февраль	в течение года

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

Цель работы по реализации блока:

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

№ пп	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
5.1.1. Общие родительские собрания			
1.	<p>Тема: «О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей (круглый стол).</p> <p>1.Выборы председателя общего родительского собрания, секретаря общего родительского собрания на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2.Знакомство с нормативными документами и локальными актами ДООУ (заведующий ДООУ).</p> <p>3. Антikorрупционная работа в ДООУ: - План работы по противодействию коррупции; - Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей.</p> <p>Антитеррористическая работа ДООУ: - Положения «Об организации пропускного режима в ДООУ</p> <p>4. О приоритетных направлениях работы МБДООУ в 2023/2024 учебном год.</p> <p>Задачи образовательной работы на 2023-2024 учебный год (старший воспитатель): – основные мероприятия с участием родителей;</p> <p>6. Предоставление в новом учебном году дополнительных образовательных услуг - анкетирование родителей по выбору кружков.</p>	сентябрь	заведующий Н.А. Ступаченко, ст. воспитатель Максимова О.П.

2.	<p>Тема: «Итоги совместной работы МБДОУ и родителей» (конференция).</p> <p>1. Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.</p> <p>2. Ответственность за обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в МБДОУ и дома.</p> <p>3. Отчет родительского комитета о проделанной работе.</p>	май	<p>заведующий Ступаченко Н.А, ст. воспитатель Максимова О.П</p>
----	--	-----	---

5.1.2. Групповые родительские собрания

	<p style="text-align: center;">Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям:</p> <p style="text-align: center;"><u>Группа раннего возраста</u> <u>(2-3 года)</u></p> <p>Тема: Роль взрослых в легкой адаптации детей в новых жизненных условиях в ДОУ</p> <p>1 «В детский сад без слез!»</p> <p>Цель: познакомить родителей с понятиями “адаптация”, “адаптационный период”; помочь родителям понять своих детей, проявить заботу о психологическом здоровье своего ребенка; создание благоприятной атмосферы общения в семье.</p> <p>2. «Возрастные особенности детей раннего возраста», режим дня, сетка занятий, ознакомление с годовыми задачами работы ДОУ на 2023 -2024 учебный год»</p> <p>Цель: углубить знания родителей о психических и физических особенностях детей третьего года жизни, ознакомить с годовыми задачами на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Самообслуживание в жизни ребенка (доклад).</p> <p>4. Выбор родительского комитета.</p>	сентябрь	<p>воспитатель группы раннего возраста, педагог – психолог</p>
--	--	----------	--

	<p>5. Антикоррупционная работа в ДОУ. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей).</p> <p>Тема: "Роль игры в жизни ребёнка"</p> <p>1. Значение игровой деятельности в жизни ребёнка</p> <p>Вступительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • введение в проблему; • создание проблемной ситуации. <p>Основная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • игротека в форме путешествия на поезде по станциям; • практикум «Рисуем вместе с детьми» • презентация «Играем и развиваемся»; • видео «Музыкальная разминка детей в группе»; • изготовление развивающей игры «Волшебные клубочки»; • памятки родителям «Роль игры в жизни дошкольника» <p>Подведение итогов собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обратная связь; • решение родительского собрания. <p>Тема: Достижения малышей на пороге младшей группы.</p> <p>1. Достижения малышей на пороге младшей группы (отчет воспитателя о выполнении программы).</p> <p>Вступительный этап</p> <p>Основная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Показ видеоролика (презентация). Просмотр фрагментов из жизни группы. • Просмотр творческих работ воспитанников. • Вручение памяток родителям. Пополнение «Педагогической копилки» на тему развития и воспитания ребёнка, на пороге младшей группы» • "Знаете ли вы... " (шуточная викторина для родителей) 	<p>январь</p> <p>май</p>	<p>воспитатель группы раннего возраста</p> <p>воспитатель группы раннего возраста</p>
--	--	--------------------------	---

	<p>«10 заповедей. Здорового образа жизни»</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Создание проблемной ситуации для родителей: “Кто такой здоровый человек? Просмотр видео. 5. Обмен мнениями о закаливании детей в домашних условиях. (Обзор анкет) 6. О роли прогулок в жизни ребенка. 7. Практикум «Биологически активные точки». 8. Итог собрания. <p>Тема: Достижения малышей на пороге средней группы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Достижения малышей на пороге средней группы (отчет воспитателя о выполнении программы, об особенностях физического и психического развития детей). <p>Вступительный этап</p> <p>Основная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показ видеоролика (презентация). Просмотр фрагментов из жизни группы. 2. Организация летней безопасности детей» (сообщение) 3. Совместная воспитательно-образовательная работа педагогов и родителей (решение возникающих проблем, вопросы и рекомендации) <p style="text-align: center;"><u>Средний дошкольный возраст</u> <u>(пятый год жизни)</u></p> <p>Тема: К новым знаниям в новом учебном году!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический всеобуч «Ребенок 4-5 лет». Особенности образовательного процесса в средней группе 2. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год. 3. Антикоррупционная работа в ДОУ. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей). 	<p style="text-align: center;">май</p> <p style="text-align: center;">сентябрь</p>	<p style="text-align: center;">воспитатели</p> <p style="text-align: center;">воспитатели</p>
--	--	--	---

	<p>4.Выбор родительского комитета Тема: «Трудовое воспитание дошкольника» Цель: привлечь родителей к трудовому воспитанию дошкольников. Задачи: расширять представление и обогатить педагогические умения родителей по вопросам трудового воспитания детей; увлечь родителей разнообразными способами работы во время коллективных встреч.</p> <p>Тема: Достижения детей на пороге старшей группы. 1.Достижения детей на пороге старшей группы (отчет воспитателя о выполнении программы). 2.Совместная воспитательно-образовательная работа педагогов и родителей (решение возникающих проблем, вопросы и рекомендации) 3.Задание для родителей: «Знаете ли вы своего ребенка?» 4. "Безопасность детей в летний период" (о плане на летний период). 5.Решение организационных вопросов.</p> <p style="text-align: center;"><u>Старший дошкольный возраст</u> <u>(шестой год жизни)</u></p> <p>Тема: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы». 1.Создание единого пространства для обеспечения гармоничного развития ребенка в условиях ДООУ и семьи. (доклад) 2. Старший дошкольный возраст – какой он? » Возрастные особенности детей 5-6 лет. 3. Ознакомление родителей с целями и задачами МБДОУ на новый учебный год. Особенности образовательного процесса в старшей группе. 4.Выборы состава родительского</p>	<p style="text-align: center;">январь</p> <p style="text-align: center;">май</p> <p style="text-align: center;">сентябрь</p>	<p style="text-align: center;">воспитатели</p> <p style="text-align: center;">воспитатели</p> <p style="text-align: center;">воспитатели</p>
--	--	--	--

	<p>комитета</p> <p>5. Антикоррупционная работа в ДОУ. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей).</p> <p>Тема: «Трудовое воспитание дошкольника»</p> <p>Цель: привлечь родителей к трудовому воспитанию дошкольников.</p> <p>Задачи: расширить представление и обогатить педагогические умения родителей по вопросам трудового воспитания детей; увлечь родителей разнообразными способами работы во время коллективных встреч.</p> <p>Тема: «Вот и стали мы год взрослее!» <i>О наших успехах и достижениях"</i></p> <p>- Презентация об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год. - «Летний оздоровительный период».</p> <p>Рекомендации по организации летнего отдыха (о плане на летний период).</p> <p><u>Подготовительная группа</u></p> <p>Тема: «Ваш ребёнок – будущий школьник»</p> <p>1. Вступительная часть. Поздравления с началом учебного года. Благодарность в подготовке группы к началу учебного года. Приветствие. Упражнение «Экзамен для родителей».</p> <p>2. «Возрастные особенности детей 6-7 лет.</p> <p>3. Ознакомление родителей с целями и задачами МБДОУ на новый учебный год, содержание воспитательно-образовательного процесса; режим дня; сетка занятий; - организация дополнительного образования;</p> <p>4. Тест «Я и мой ребенок»</p> <p>5. Памятка для родителей «Скоро в школу»</p> <p>6. «Шкатулка пожеланий» - пожелания родителей на новый учебный год.</p> <p>7. Выборы состава родительского комитета.</p>	<p>январь</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
--	---	--	--

	<p>8. Антикоррупционная работа в ДОУ. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей).</p> <p>Тема: «Семья на пороге школы»</p> <p>1. Определение степени беспокойства родителя в связи с приближающимся школьным обучением сына или дочери». (тестирование) Анализ стереотипов родительского поведения.</p> <p>2. Виды готовности к школе». Как сформировать социально-психологическую готовность ребёнка к школе (консультация)</p> <p>3. Выступление учителя начальной школы «Готовность ребенка к школе».</p> <p>4. Кризис 7 лет, рекомендации родителям. Памятка для родителей «Кризис детей 7 лет»</p> <p>5. Подготовка родителей к выступлению по обмену опытом семейного воспитания.</p> <p>Тема: «До свидания, детский сад!»</p> <p>1. Итоги работы за учебный год (интеллектуальная игра). Анализ психологической готовности детей к обучению в школе, степень готовности детей к школьной жизни. Рекомендации по подготовке ребенка к школе в домашних условиях.</p> <p>2. Рекомендации родителям по закреплению знаний и навыков детей в летнее время, а также профилактики и укреплению их здоровья.</p>	<p>январь</p> <p>май</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
5.1.3. Работа родительского комитета			
	<p>1. Составить перспективный план участия родительской общественности в делах по укреплению материальной базы и благоустройству МБДОУ.</p>	<p>сентябрь</p>	

	<p>2. Привлекать родителей к участию в организации и проведении экскурсий, походов за пределы МБДОУ.</p> <p>3. Организовать благотворительные акции.</p>	в течение года	
--	--	----------------	--

5.1.4. Участие родителей в мероприятиях МБДОУ

	<p>1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ.</p> <p>2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально – насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.</p> <p>3. Совместные детско – спортивные праздники, развлечения, досуги.</p> <p>4. День открытых дверей.</p> <p>5. Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребёнка в процессе коррекционной деятельности.</p> <p>6. Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ.</p>	в течение года	
--	---	----------------	--

5.1.5 Консультации

	<p>1. Оказание консультативной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная. <p>2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей).</p> <p>3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно- просветительская работа»).</p> <p>4. Работа с трудными семьями. Анализ семей по социальным группам.</p> <p>5. Информирование родителей через сайт МБДОУ</p>	в течение года	<p>ст. воспитатель</p> <p>педагог – психолог</p> <p>воспитатели всех возрастных групп,</p> <p>мед. сестра</p>
--	---	----------------	---

5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

	<p>Выставки, конкурсы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выставка «Чудеса в лукошке»2. Смотр – конкурс « Зимние фантазии.3. Я и мой папа4. «Вместе с мамой» (выставка работ).5. Пасхальный перезвон (выставка поделок).6. С Днем Великой Победы! Стенд, посвященный 9 Мая «Бессмертный полк»	октябрь декабрь февраль март апрель май	воспитатели, родители, дети
--	--	--	--------------------------------

5.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ

5.3.1. Организационно - педагогическая работа

1.	<p>1. С целью формирования мотивационной готовности детей к обучению в школе провести:</p> <ul style="list-style-type: none">• экскурсию детей выпускной группы на первый звонок в школе (поздравление первоклассников);• экскурсии выпускников на уроки и праздники в школе. <p>2. С целью повышения интереса детей к обучению в школе, формирования мотивационной и эмоционально-волевой готовности проводить с детьми в МБДОУ следующую работу:</p> <ul style="list-style-type: none">• читать литературные произведения на школьную тематику;• проводить беседы о школьной жизни;• знакомить дошкольников с режимом школьной жизни;• организовывать сюжетно-ролевые игры на школьную тематику». <p>3. Осуществлять контроль за уровнем физической, психической и умственной подготовки детей к обучению в школе.</p>	сентябрь в течение года в течение года май август	воспитатель подготовительной группы
----	--	---	---

5.3.3. Работа с родителями

<ul style="list-style-type: none">- Провести родительское собрание (с рекомендациями по подготовке к школе);- Систематически оформлять информационные стенды для родителей;- Организовать консультации для родителей:- «Как сформировать устойчивый интерес к школе»;- «Личность формируется с детства»	сентябрь в течение года	
---	--------------------------------	--

5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ

5.4.1. РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ

1.	Консультация для родителей «Вакцинация детей!»	сентябрь	
2.	Агитационно-просветительские буклеты.	в течение года	
3.	Сохраним детям здоровую улыбку!	ноябрь	
4.	Подготовка будущих первоклассников!	май	

5.4.2. РАБОТА С ДЕТСКИМИ ЦЕНТРАМИ, БИБЛИОТЕКАМИ

1.	Сотрудничество с «Крымским академическим театром кукол»;	в течение года по графику,	старший воспитатель
2.	Сотрудничество с Симферопольским художественным музеем		старший воспитатель
	Сотрудничество с Крымским этнографическим музеем	в течение года по графику	старший воспитатель
	Сотрудничество с центральной детской библиотекой им. А.П.Гайдара	в течение года по графику	старший воспитатель
	Сотрудничество с Крымским инженерно-педагогическим университетом	в течение года по графику	старший воспитатель, воспитатели садовых групп
	Сотрудничество с ГАУК РК «Крымская государственная филармония»	в течение года по графику	старший воспитатель
	Сотрудничество с ОГИБДД УМВД России по г.Симферополь	согласно плану работы	старший воспитатель

РАЗДЕЛ VII

Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
КОМПЛЕКТОВАНИЕ			
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	август	заведующий ДОУ Ступаченко Н.А.
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2023/2024 учебный год.	август/ сентябрь	заведующий ДОУ Ступаченко Н.А.
3.	Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом	август/ сентябрь	заведующий ДОУ Ступаченко Н.А.
4.	Тарификация работников ДОУ.	сентябрь	заведующий ДОУ Ступаченко Н.А.
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ			
ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ			
1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников.	сентябрь	заведующий ДОУ Ступаченко Н.А.
2.	Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей.	май	заведующий ДОУ Ступаченко Н.А.
3.	Обеспечение содержания ДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов». Изучить правила этого документа с сотрудниками, требовать четкого выполнения.		заведующий ДОУ Ступаченко Н.А.
4.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и гигиене, электробезопасности, пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.	сентябрь	старший воспитатель Максимова О.П.
5.	Организация и проведение комплексных занятий по темам: «Если ты один дома»; «Правила пользования электроприборами»; «Как уберечь себя от чужих людей»; «Ядовитые растения и грибы»; «Почему мы моем руки» и др.	в течение года в течение года	старший воспитатель Максимова О.П. воспитатели медицинский персонал

6.	Выявление знаний у детей о правилах пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в ситуации «Один дома».	1 раз в квартал	старший воспитатель Максимова О.П.
7.	<p>Организовать выставки детского творчества для родителей и сотрудников ДОУ: «Азбука безопасности»; «Учимся с Автобуквариком».</p> <p>Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья.</p>	система тич.	старший воспитатель Максимова О.П., воспитатели
8.	<p>Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене.</p> <p>Проводить систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий.</p>	постоянно постоянно	старший воспитатель Максимова О.П., медсестра
9.	Вести документацию по охране труда (3-х ступенчатый контроль).		
10.	<p>Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электротравмах; - отравление ядовитыми грибами и растениями; - нарушение теплового режима; - травмы общего характера. 	1 раз в квартал	

