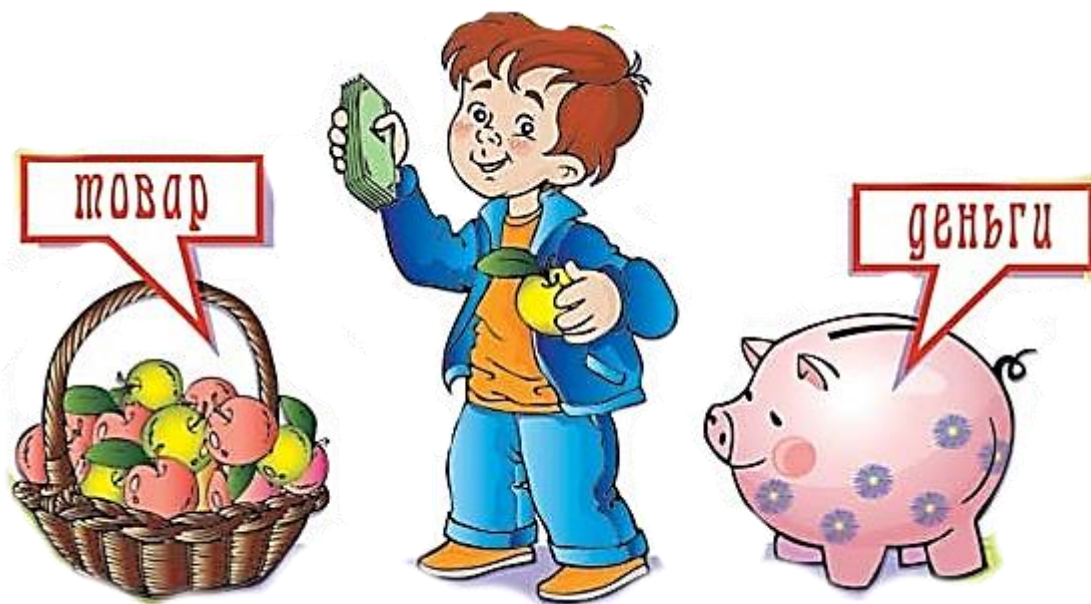


ЭКОНОМИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Сборник дидактических игр
Автор: старший воспитатель Ступаченко Н.А.



г. Симферополь, 2019 г.

Дидактическая игра «Производственные цепочки»

Цель: Совершенствовать знания детей о предметах окружающей действительности, о сырье, из которого они изготовлены.

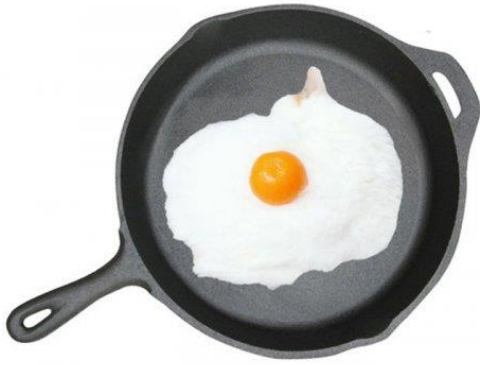
Задачи:

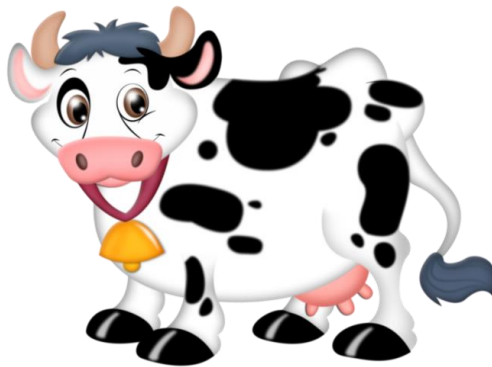
- Дать представления о связях предметов окружающего мира;
- Развивать логическое мышление;
- Расширять кругозор, словарный запас детей;
- Учить детей сравнивать предметы, устанавливать причинно-следственные связи.

Материал: карточки-пазлы, объединенные единым сюжетом.

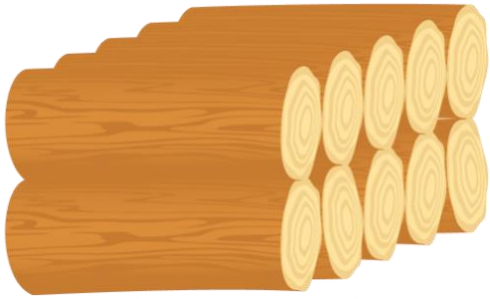
Детям предлагается собрать «производственную цепочку», начиная от объекта - домашнего животного либо полезного ископаемого либо продукта труда человека и постепенно переходя к товару, который человек получает в процессе переработки тех или иных объектов.

Например, человек разводит курей, куры несут яйца, которые человек употребляет в пищу, готовя из них различные блюда (яичницу, добавляет в тесто для пирогов и т.д.)













Дидактическая игра «Кому что нужно для работы, хобби»

Цель: Совершенствовать знания детей о предметах окружающей действительности, о товарах необходимых определенному кругу людей для исполнения профессиональных обязанностей или личных интересов.

Задачи:

- Дать представления о связях предметов окружающего мира;
- Развивать логическое мышление;
- Расширять кругозор, словарный запас детей;
- Учить детей сравнивать предметы, устанавливать причинно-следственные связи.

Материал: карточки, объединенные единым сюжетом и фишки.

Детям предлагается подобрать фишки в соответствии с сюжетом карточки.

Например, бабушка дарит внучатам теплые носочки, которые вяжет сама. А мы ей подарим спицы и пряжу!





