



Рекомендации родителям по тематической неделе
«Весенние заботы. Садовые цветы».

- ❖ Рассмотреть цветочные растения и их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинках, иллюстрациях и в природе). Обратить внимание на цвет и запах (аромат) цветов.
- ❖ Объясните детям, что такое луг и сад, их различие и сходство.
- ❖ Рассказать, что есть цветы, которые растут в саду (садовые): нарцисс, гвоздика, пион, астра, роза, тюльпан, ... Есть цветы, которые растут на полянках (полевые): мать-и-мачеха, одуванчик, ромашка, колокольчик, ландыш, незабудка, ... Объяснить, что полевые и луговые цветы вырастают сами, их не растит человек. И есть цветы садовые, комнатные, за которыми надо ухаживать.

Игра «Подбери действие»

Цветы (что делают) - растут, цветут, пахнут, расцветают, распускаются, вянут.

Люди с цветами (что делают) – выращивают, высаживают, сажают, поливают, ухаживают, рыхлят, пересаживают, полют, срезают, любуются, рвут, срезают, нюхают, рисуют.

Расскажите, ребенку из каких частей состоит растение:

У растения в земле прячется корешок, от корешка идёт стебель. На стебле есть листья и цветы. Все они ему нужны и важны.

Задания:

- Поговорите с ребенком о том, какие изменения произошли в природе поздней весной, какие цветы появились.
- Вспомните, какие цветы появились в мае, рассмотрите их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинках, иллюстрациях и в природе).
- Обратите внимание на цвет и запах (аромат) цветов.
- Объясните детям, что такое луг и сад, их различие и сходство.
- Расскажите, что есть цветы, которые растут в саду (садовые): нарцисс, гвоздика, пион, астра, роза, тюльпан. Есть цветы, которые растут на полянках (полевые): мать-и-мачеха, одуванчик, ромашка, колокольчик, ландыш, незабудка..
- Объясните, что полевые цветы вырастают сами, их не растит человек.
- Отгадайте и выучите с ребёнком загадку:
*Ах, звоночки – синий цвет,
С язычком, а звону нет.
(Колокольчик)*
- Объясните детям, что такое луг и сад, их различие и сходство.

Выучите по картинкам названия садовых цветов.

ЦВЕТЫ

Цветы — это украшение нашей природы. Цветы растут везде — в саду, в поле, на лугу, в лесу. Посмотри на картинку: здесь изображены садовые цветы, которые выращивают люди.



РОЗА



ИРИС



ТЮЛЬПАН



ГВОЗДИКА



МАК

«Посчитай, сколько»

Одна ромашка, две ромашки... 5 ромашек.

Один колокольчик _____

Одна гвоздика _____

Один одуванчик _____

Один василёк _____

Одна роза _____

Один тюльпан _____ и т.д.



Игра «Скажи со словом «много»:

Цветок - много цветов

Ландыш- много _____

Трава - много трав

Мак- много _____

Колокольчик - много колокольчиков

Астра- много _____

Ромашка - много ромашек

Роза- много _____

Одуванчик - много одуванчиков

Тюльпан- много _____

Незабудка - много незабудок

Нарцисс- много _____

Гвоздика - много гвоздик

Колокольчик - много колокольчиков

Василёк - много васильков

Ландыш - ландышей

Астра - много астр

Мак - много маков.

Игра «Один - много»

Цветок — цветы.

Трава - травы.

Колокольчик - колокольчики.

Ромашка - ромашки.

Одуванчик - одуванчики.

Незабудка - незабудки.

Гвоздика - гвоздики.

Колокольчик - колокольчики.

Василёк - васильки.

Ландыш - ландыши.

Астра - астры.

Мак - маки.

Роза - розы.

Нарцисс - нарциссы.

Тюльпан - тюльпаны.



Осторожно- ядовитые растения!

Ядовитые растения составляют всего 2% от числа всех остальных, но вероятность встречи с ними достаточно велика. Они растут не только в лесах, полях и на лугах, но и возле жилых домов, на огородах.

Меры предосторожности:

Оказавшись на природе, дети обожают играть с растениями. Играя, ребенок может увлечься и попробовать на вкус незнакомое растение.

Постарайтесь оградить ребенка от нежелательных контактов.

Запретите ребенку срывать и брать в рот незнакомые растения.

Приучите всегда мыть руки с мылом после игр с цветами и травами.

Удалите все возможные ядовитые растения на вашем участке.

Откажитесь от посадки даже самых красивых, но ядовитых декоративных растений.

Познакомьте ребенка с тем, как выглядят ядовитые растения, объясните, почему их нельзя рвать.

При прогулке в лес следите, чтобы ребенок не сорвал и не съел ядовитые ягоды, перепутав их со съедобными.

Что делать при отравлении ядовитыми растениями:

Если вы обнаружили у ребенка такие признаки, как расширение зрачков, учащенный или, наоборот, слишком редкий пульс, расстройство речи, излишнее возбуждение или, наоборот, вялость, заторможенность, то можно предположить, что ребенок съел ядовитое растение.

Дайте ребенку выпить воды и постарайтесь вызвать у него рвоту.

Дайте любой энтеросорбент («Смекта», «Энтеросгель», «Полифепан», «Фильтрум СТИ», активированный уголь).

Обязательно вызовите «Скорую помощь» или обратитесь в больницу – отравление может оказаться опасным.

Следует учитывать, что симптомы отравления не всегда проявляются сразу, они могут возникнуть и через несколько часов.

Как действовать при ожоге растениями:

Промокните тканью остатки сока растения на коже.

Защитите пораженное место от солнечных лучей. Желательно закрывать место ожога от солнца в течение двух ближайших дней.

Промойте место ожога водой, промокните полотенцем, нанесите на кожу лекарственное средство от ожогов – «Д-Пантенол», «Пантодерм», «Псило-бальзам».

При сильных повреждениях кожи, появлении волдырей обратиться к врачу.

