

Подготовила воспитатель группы 03 «Ромашка»
Федоренко Анна Владимировна

Уважаемые родители!!!

Тема недели: «Я – твой друг, и ты мой друг, или крымский хоровод дружбы».

Задачи: способствовать созданию условий для формирования положительного и доброжелательного отношения между сверстниками. Формировать умения согласовывать собственное поведение с поведением других детей; умение видеть сверстника, обращать на него внимание, сопереживать другим детям. Воспитывать дружеские взаимоотношения доброжелательности, уважения друг к другу.

Рекомендации родителям:

1. Играть с ребенком в игры: словесные, дидактические, коммуникативные.

Например:

Дидактическая игра «А что сказали бы вы?»

Цель игры: дать детям понять о хороших и плохих поступках, воспитывать чувство дружбы, умение делиться.

Ход игры: Воспитатель (родитель) предлагает детям поиграть. В ходе игры он предлагает детям (ребенку) ситуацию и дает три варианта ответа того, как на нее следует отвечать. Задача детей-выбрать из трех вариантов ответов верный.

Например, воспитатель (родитель) обыгрывает следующие ситуации:

1. «Мама дала тебе конфетку. Что вы на это скажите?»

- дай мне еще одну;
- я такие не люблю, дай мне другую;
- спасибо.

2. Твой друг просит у тебя игрушку. Что ты ему ответишь?

- мне нужна она самому;
- бери, пожалуйста;
- я дам тебе, если только ты дашь мне свою.

3. Бабушка просит тебя помочь ей помыть посуду. Что ты ей скажешь?

- не хочу;
- конечно;
- я устал, сама помою.

Задача игроков - выбрать правильный вариант. Если игроки, по какой-то

причине ошибаются, воспитатель (родитель) не оставляет эту ошибку без внимания: важно объяснить, почему именно этот, а не другой варианты ответа является верным. Воспитатель (родитель) должен сказать, что хорошие, вежливые слова должны подтверждаться действиями.

Дидактическая игра «Фотографии друзей»

Цель игры: развивать способности к познанию другого, формировать позитивное отношение к сверстникам, умение выражать свои чувства, отношения в речи.

Ход игры: на столе разложены фотографии детей из группы. Ребенку предлагается взять 2-3 из них и объяснить, почему он выбрал именно их, описать, в какой момент запечатлен сверстник, какое у него настроение, с чем оно связано, рассказать, какой это ребенок, почему он с ним дружит.

Дидактическая игра «Волшебный цветок»

Цель игры: закреплять знания о цветах, развивать способности к познанию другого, формировать позитивное отношение к сверстникам, умение выражать свои чувства, отношения в речи.

Ход игры: Детям предлагают представить себя маленькими ростками цветов. По желанию они выбирают, кто каким цветком будет. Далее под музыку показывают, как цветок распускается. Затем каждый ребёнок рассказывает о себе: где и с кем он растёт, как себя чувствует, о чём мечтает.

Музыка: <https://lightaudio.ru/mp3/пробуждение%20цветов>

Настольная игра «Подарок для друга» (мозаика)

Цель: вызывать желание сделать приятное другу, желание сотрудничать.

Ход игры: ребенок выкладывает подарок для друга из мозаики. Сфотографируйте подарок ребенка, отправьте родителям его друга. Во время выкладывания подарка, спросите у ребенка, как он думает, что такое дружба. Почему он выкладывает подарок именно ему, а также почему он с ним дружит.

2. Посмотрите мультфильмы «Кот Леопольд», Лунтик «Как стать другом».

Мультфильм «Кот Леопольд»-

https://www.youtube.com/playlist?list=PLYymTuJXocGLapF2WbZ7sNwITMQ2Rie_j

Мультфильм Лунтик «Как стать другом»-

<https://www.youtube.com/watch?v=p8ydp7qdX5w>

Просматривать мультфильмы необходимо вместе с ребенком. Во время просмотров мультфильмов чаще задавайте ребенку вопросы «Почему?» и «Зачем?», чтобы понять, насколько он понял сюжет, логику событий, не ускользнуло ли от него что-то важное. Объясните ребенку поступки героев, что хорошо, а что плохо. Вопросы типа: «А с тобой случилось что-то подобное?», «А ты вел когда-нибудь себя так же?» – являются обращением к внутреннему опыту ребенка, связывают мультфильм с его жизнью, помогают ребенку задуматься о себе и оценить себя со стороны. Попробуйте вместе придумать, чем может закончиться мультфильм, не зная этого заранее. Или пофантазировать, как бы развернулись события мультфильма с другим героем или в другом месте. Нарисуйте вместе с ребенком главного героя мультфильма или самый интересный эпизод. Слепите мультфильм из пластилина, разыграйте его сюжет по-своему. Таким образом, Вы сможете «приручить экран» телевизора, сделаете его своим помощником в развитии ребенка, создании с ним добрых доверительных отношений.

3. Разучите и поиграйте с детьми в пальчиковую игру.

Пальчиковая игра «Дружба»

Дружат в нашей группе (пальцы рук соединяют)

Девочки и мальчики. в замок (несколько раз)

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (пальцы с мизинчика поочередно)

Начинаем мы считать. (соединяют друг с другом)

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать (Руки вниз, встряхивают кистями)