

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель главы администрации  
начальник управления образования  
администрации города Симферополя

Т.И. Сухина

«          »            2022 г.

**ПРИНЯТО**

на заседании общего собрания  
трудоого коллектива  
МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя

протокол № 03  
от «02» 03 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ № 60  
«Зайчик» г. Симферополя

Н.А. Ступаченко

Приказ №             
от «10»            2022 г.

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя  
протокол № 04

от «03» 03 2022 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 60 «ЗАЙЧИК»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ

РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

на 2022-2027 гг.

*Handwritten mark*

**Содержание**  
**Программы развития МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя**  
**на 2022-2027 годы**

	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
1.	Пояснительная записка	
2.	Паспорт Программы развития на 2022-2027 г.г.	
3.	Информационная справка об учреждении	
4.	Анализ эффективности деятельности МБДОУ	
5.	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя	
6.	Оценка результативности инновационной деятельности	
7.	Концепция и стратегия развития 2022-2027 МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя	
8.	Содержание и направления по реализации программы развития	
9.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	
10.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	
11	Список литературы	

## 1. Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя для достижения целей Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

В целом Программа развития МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

## 2. Паспорт Программы развития

### МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя на 2022-2027 г. г.

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №60 «Зайчик» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Основания для разработки программы	1. Анализ Программы развития МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя за период 2017-2022 гг. 2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. 3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). 4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) 5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) 7. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы"
Период и этапы реализации программы	Программа будет реализована в 2022-2027 годы в три этапа. <u>1-ый этап – подготовительный (2022)</u> <u>2-ой этап – практический (2022-2026)</u> <u>3-ий этап – итоговый (2027)</u>
Цель программы	Обеспечение условий устойчивого развития МБДОУ в соответствии со стратегией развития российского образования, системы образования Республики Крым, муниципалитета с учетом включенности в инновационный процесс, изменения технологических основ образовательной деятельности наличия сформированного социального заказа для достижения эффективных результатов.
Принципы образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>• Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на</li></ul>

<p>ДОУ в рамках программы Развития на 2022-2027 гг.</p>	<p>достижение оптимального результата – развития личности ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.</li> <li>• Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.</li> <li>• Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.</li> <li>• Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.</li> <li>• Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.</li> <li>• Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.</li> </ul>
<p>Основные задачи, мероприятия программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение доступности качественного дошкольного образования, введение и расширения спектра дополнительного образования.</li> <li>- Развитие исследовательских, коммуникативных и творческих способностей дошкольников.</li> <li>- Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств и расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования.</li> <li>- Развитие кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагога.</li> <li>- Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением, оптимизация системы работы с педагогическим коллективом для повышения качества деятельности.</li> <li>- Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, совершенствование развивающей предметно–пространственной среды (РППС), обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально-оправданные условия развития дошкольников, повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами МБДОУ.</li> <li>- Формирование здорового образа жизни, внедрение новых форм оздоровления детей, развитие физической культуры.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация стратегии ресурсного обеспечения учреждения с целью повышения его конкурентоспособности (с учетом всех виды ресурсов).</li> <li>- Повышение результативности инновационного развития МБДОУ, организация работы МБДОУ в экспериментальных режимах.</li> <li>- Расширение представления опыта работы МБДОУ педагогической общественности г.Симферополя, Республики Крым.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Современная модель информационно-насыщенного образовательного пространства, обеспечивающего устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования.</li> <li>- Достижение высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении.</li> <li>- Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ (положительная динамика рейтинга МБДОУ среди дошкольных образовательных учреждений города)</li> <li>- Повышение уровня квалификации педагогических кадров МБДОУ.</li> <li>- Создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса.</li> </ul>
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
Разработчики программы	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Ступаченко Наталья Алексеевна, заведующий
Сайт МБДОУ в сети Интернет	<a href="https://simdou60.crimea-school.ru">https://simdou60.crimea-school.ru</a>
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ № 60 «Зайчик»;</li> <li>- в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, в ежегодном публичном докладе руководителя, групп в социальных сетях и т.д.)</li> </ul>

### 3. Информационная справка об учреждении

<b>Общая информация</b>	
<b>Название образовательного учреждения (по уставу)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида 60 «Зайчик» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
<b>Уровень образования</b>	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
<b>Тип ОУ</b>	дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид ОУ</b>	детский сад комбинированного вида
<b>Учредитель</b>	Управление Образования Администрации города Симферополя Руководитель - <i>Заместитель главы администрации - начальник управления образования администрации города Симферополя Сухина Т.И.</i> адрес официального сайта: <a href="http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/">http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/</a> адрес электронной почты: <a href="mailto:edu@simf.rk.gov.ru">edu@simf.rk.gov.ru</a> фактический адрес: <i>город Симферополь, бульвар Франко, 25</i> телефон: 27-32-80, 27-22-68
<b>Год основания ДОУ</b>	1963г.
<b>Юридический адрес</b>	95050, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Гайдара, 6а
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:sadik_zaychik-60@crimeaedu.ru">sadik_zaychik-60@crimeaedu.ru</a>
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Ступаченко Наталья Алексеевна, заведующий МБДОУ
<b>Старший воспитатель</b>	Максимова Ольга Петровна
<b>Устав</b>	регистрационный № 2310 от 23.05.2018г., утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым;
<b>Лицензия</b>	Лицензия с приложением от 04 августа 2016г. регистрационный номер 0658 серия 82Л01 №0000688, срок действия –бессрочно



<b>Формы государственного общественного управления</b>	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ. Попечительский совет.
<b>Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы</b>	Основная образовательная программа МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя; Рабочая программа воспитания МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя.
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>	Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ № 60 – не оказывает
<b>Значимые результаты и достижения МБДОУ (2017-2022)</b>	<p><b>- Полевая Анна Владимировна</b> - абсолютный победитель муниципального конкурса «Педагогический дебют-2021»;</p> <p><b>- в 20/2021 учебном году</b> – МБДОУ вошло в перечень лучших образовательных учреждений города.</p> <p>- Участники Всероссийской Олимпиады «Эколята – Молодые защитники Природы»;</p> <p>- <b>с 05.04.2021</b> года МБДОУ №60 "Зайчик" присвоен статус Всероссийской инновационной площадки "Образовательный модуль "Мир головоломок" смарт-тренинг для дошкольников" Научным руководителем проекта является Казунина Ирина Ивановна, руководитель методической службы АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России", заместитель руководителя федерального экспертного совета ВОО "Воспитатели России" и создатель игрового набора "Мир головоломок" смарт-тренинг для дошкольников.</p>
<b>Традиции детского сада</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недели здоровья</li> <li>• Спортивные семейные праздники</li> <li>• Экологические Акции</li> <li>• День туризма</li> <li>• Благотворительные акции «Белый цветок», «Николай Чудотворец»;</li> </ul>
<b>Связь с социумом</b>	<p><u>сотрудничество с:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБУ ДПО «ИМЦ»</li> <li>- Крымский академический театр кукол;</li> <li>- Крымский этнографический музей;</li> <li>- Крымский художественный музей;</li> </ul>
<b>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</b>	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций.

	<p><b><u>Количество групп:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группа раннего возраста - 1</li> <li>- дошкольные группы - 5</li> </ul> <p><b><u>Режим работы:</u></b> понедельник-пятница</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группа №02 "Одуванчик" (2-3 года) - 7.30-18.00</li> <li>- группа №03 "Ромашка" (6-7 лет) - 7.30-18.00</li> <li>- группа №04 "Василек" (4-5 лет)- 07.00-19.00</li> <li>- группа №05 "Подснежник" (5-6 лет) - 7.30-18.00</li> <li>- группа №06 "Незабудка" (3-4 года)- 7.30-18.00</li> <li>- группа №07 "Колокольчик" (3-4 года) - 7.30 - 18.00</li> </ul> <p><b><u>Плановая / фактическая наполняемость:</u></b> 140/190 детей.</p>
<b>Охват детей дошкольным образованием:</b>	<p>2017 г. – 179</p> <p>2018 г. – 181</p> <p>2019 г. – 184</p> <p>2020 г. – 187</p> <p>2021 г. – 190</p>
<b>Главное направление деятельности педагогического коллектива:</b>	<p>«СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ – СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ»</p> <p>Ведущим направлением деятельности педагогического коллектива является - обеспечение реализации содержания познавательной и речеобразовательных областей ФГОС ДО с использованием развивающих технологий.</p>
<b>Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здоровье;</li> <li>– речевое развитие;</li> <li>– физическое развитие,</li> <li>– психическое развитие;</li> <li>– интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО.</li> </ul>
<b>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</b>	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг качества образовательного процесса (<i>в течение года – предварительный, итоговый</i>);</li> <li>– воспитательно-образовательный <i>преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.</i>);</li> <li>– коррекционный</li> <li>– педагогической помощи родителям (<i>консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний</i>)</li> </ul>

### **3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №60 «Зайчик»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №86 "НЕЗАБУДКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ присвоен **ИНН/КПП** 9102066342 / 910201001, **ОГРН** 1149102182987, **ОКПО** 00790060, **ОКФС**: 14 - Муниципальная собственность, **ОКОГУ**: 4210007 - Муниципальные организации, **ОКОПФ**: 75403 - Муниципальные бюджетные учреждения **ОКТМО**: 35701000001

### **4. Анализ деятельности МБДОУ (2017-2022годы)**

Программа развития учреждения на 2017-2022 год выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт МБДОУ №60 «Зайчик»;
- 100% состав педагогов МБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта, педагоги имеют профильное образование;
- 100% педагогов МБДОУ проходят в соответствии с законодательством (1 р. в 3 г.) курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности;
- 100% педагогического коллектива прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи;
- 100% помощников воспитателя МБДОУ прошли переподготовку по должности и своевременно прошли курсы повышения квалификации в соответствии с новыми требованиями СанПин 2020 и Covid-19;
- развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей.
- совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, МБДОУ), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программ;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан

благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

- укрепились материально-техническая база МБДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, медицинского и прививочного кабинета, лестничных пролетов, заменены плафоны уличного освещения, реконструирована полностью спортивная площадка. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

Основная Образовательная Программа дошкольного образования и Рабочая программа воспитания МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 лет до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания программ проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми ООП в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к образовательной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

В течение 2017-2022 гг. коллектив МБДОУ принимает участие в муниципальных и республиканских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в целях реализации программы «Симферополь – культурная столица Крыма»

В МБДОУ существует Паспорт комплексной безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения с камерами по периметру здания учреждения.

Заключен договор с января 2021 года на оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

- неготовность более 50% педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ (дистанционное образование);
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;

**5. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала МБДОУ № 60 «Зайчик»**

№	Название конкурса	год	Результативность
	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года 2017-2018»	2017-2018 год	Очное участие. Колесникова Е.В.- 3 место (2018г.).
	Международный конкурс ЧИП	2016, 2017, 2018, 2019, 2020 г.г.	Лауреаты и победители
	Педагогический дебют 2021г.	2021г.	Полевая Анна Владимировна - абсолютный победитель

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративно - велика, однако участие в конкурсном движении вне образовательного учреждения средняя.

Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

Методический потенциал педагогического коллектива очень высок, на протяжении многих лет обобщенный опыт глобальных проектов по реализации регионального компонента был представлен на занятиях Педагогической студии.

**6. Оценка результативности инновационной деятельности.**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности

образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №60 «Зайчик» рассматривается не только как актуальный тренд системы образования в стране, но и как важнейший инструмент обновления этой системы, ее модернизации, приведения в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в мире.

За прошедшие 5 лет функционирования МБДОУ в новом законодательном поле педагогическим коллективом было отмечено, что применение инновационных педагогических технологий способствует: повышению качества образования, повышению квалификации воспитателей, применению педагогического опыта и его систематизации, использованию компьютерных технологий воспитанниками, педагогами, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышению качества обучения и воспитания. Реализации качественно целевых ориентиров определенных ООП МБДОУ.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно – образовательном процессе.

В МБДОУ активно используют:

- *Проектные технологии.*
- *Технологию Геокешенг.*
- *Технологию В.В. Ефименко.*
- *ТРИЗ технологию.*

С 2021 года на основании решения Ученого совета АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» №4 от 02 апреля 2021 года, в соответствии с Положением об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», утвержденного на заседании Ученого совета, Протокол № 2 от 18 декабря 2020 года, был издан приказ о присвоении статуса «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» образовательным организациям субъектов Российской Федерации, подавшим заявку на участие в проекте.

05.04.2021 года МБДОУ №60 "Зайчик" г. Симферополя присвоен статус Всероссийской инновационной площадки "Образовательный модуль "Мир головоломок" smart-тренинг для дошкольников"

Научным руководителем проекта является Казунина Ирина Ивановна, руководитель методической службы АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России", заместитель руководителя федерального

экспертного совета ВОО "Воспитатели России" и создатель игрового набора "Мир головоломок" смарт-тренинг для дошкольников.

**Проблемы, на решение которых направлена инновационная деятельность площадки:**

- *Оптимизация познавательного развития дошкольников.*
- *Интеграция познавательной активности детей в контексте исследовательской, поисковой, экспериментальной деятельности.*
- *Условия повышения эффективности реализации образовательной области «познавательное развитие».*

## **7. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2022-2027гг**

Содержательная стратегия развития образования в МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя в новой программе развития опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам предусмотренных Программой развития 2022-2027 относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы МБДОУ;
- расширение спектра наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

## **8. Содержание и направления по реализации программы развития**

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
<b>Управление знаниями работников</b>			
	<b>Управление знаниями работников</b> (педагогический коллектив+административный и обслуживающий персонал)	2022-2025г.	

	<p>1. Эффективно действующая система управления учреждением, повышение конкурентоспособности и привлекательности, максимальной использование возможностей учреждений социума в образовательном процессе.</p> <p>2. Оптимизация соотношения прав и обязанностей основных участников образовательного процесса с целью повышения ответственности каждой группы за результаты своей деятельности.</p> <p>3. Широкая информатизация управления МБДОУ и значительное включение использования возможностей информационно– коммуникационных технологий педагогами в образовательном процессе (интерактивная доска, возможности мультимедиа....)</p> <p>4. Система мер по формированию корпоративной культуры, оценка и сохранение человеческого капитала, который обуславливает интенсивное, опережающее развитие учреждения.</p>		<p>Ступаченко Н.А., Максимова О.П.</p>
	<p><b>СТРАТЕГИЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров.</li> <li>- Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом.</li> <li>- Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2026г.</li> <li>- Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики.</li> </ul>	<p>2022г.</p> <p>2022-2023г.</p> <p>2024-26г.</p> <p>2027г.</p>	
	<p align="center"><b>Проект. Программа инновационной деятельности с участниками образовательных отношений</b></p> <p><i>Создать модель инновационного образовательного пространства ДОУ, направленную на организацию управленческой стратегии и содержание образовательной деятельности в рамках реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения научно – практической, психолого – педагогической и методической литературы, нормативных и инструктивных документов;</li> <li>- анализа имеющегося опыта по теме;</li> <li>- теоретического моделирования;</li> </ul>	<p>2022-2027г</p>	<p>Ступаченко Н.А., Максимова О.П.</p>



	<p>- методов педагогического анализа (диагностика, контроль и наблюдение, анкетирование, интервьюирование и т.д.);</p> <p>- использования ИКТ в организации инновационной работы;</p> <p>- метода изучения теоретического анализа и обобщения опыта, складывающегося в ходе инновационной деятельности;</p>		
	<p><b>СТРАТЕГИЯ</b></p> <p>1. Моделирование педагогами МБДОУ системы педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников.</p> <p>2. Внедрение в практическую деятельность проектной культуры педагогов МБДОУ на основе креативных технологий.</p> <p>3. Оценка и исследование хода опытно – экспериментальной работы.</p> <p>4. Апробация и корректировка модели педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников.</p> <p>5. Оформление методических рекомендаций по осуществлению педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников.</p> <p>6. Распространение опыта работы по теме.</p>	<p>2023г.</p> <p>2023-2025г.</p> <p>2026г.</p> <p>2025г.</p> <p>2026г.</p> <p>2027г.</p>	
	<p align="center"><b>Проект ПО СОЗДАНИЮ ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ «ДЕТСКИЙ САД – ТЕРРИТОРИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА, ТВОРЧЕСТВА И УСПЕХА»</b></p> <p>Назначение проекта – формирование согласованной, адекватной вызовам времени образовательной среды, в которой системно и целенаправленно связаны содержание образования, организация образовательного процесса, психологическое сопровождение, предметно-пространственная среда.</p> <p><b>Главной целью проекта</b> является создание в ДОУ творческой, лично-развивающей образовательной среды через воздействие на все ее компоненты (организационно-технологический, пространственно-предметный, социальный).</p> <p>В процессе реализации проекта:</p> <p>– создать «творческую» среду, где созданы условия: для развития творческого потенциала ребенка и самостоятельной деятельности</p>	<p>2022-2026г</p>	<p>Ступаченко Н.А., Максимова О.П.</p>

<p>объединить детей в коллективы по интересам и их индивидуально-личностным особенностям (создание детской телестудии, театральной студии, творческих мастерских, мини-планетария, спортивной команды, познавательного-исследовательского центра под руководством педагогов, родителей, социальных партнеров);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие сети дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</li><li>- для творческой самореализации педагогов создание клуба по интересам;</li><li>- для всех участников образовательного пространства создание ситуация успеха, обеспечивающей максимальную реализацию способностей;</li><li>- <b>в управленческой структуре</b> внести изменения в сторону усиления его общественной составляющей через широкое делегирование полномочий родителям, социальным партнерам; через создание общественных объединений (сообщество активных родителей, сообщество социальных партнеров);</li><li>- создать условия для развития профессиональных компетенций и корпоративной культуры педагогов ДОУ с преобладанием «семейного» и «инновационного» типов через организацию работы профессиональных образовательных сообществ; организацию сообществ педагогов с родителями и социальными партнерами;</li><li>- провести редизайн ряда помещений (уголков, рекреаций, коридоров...) ДОУ, не имеющих функциональной и информационной ценности путем создания в рекреационных зонах ДОУ функциональных эмоционально-насыщенных пространств для организации творческой деятельности воспитанников (мини-планетарий, помещение детской телестудии, игровой уголок), а также оформление тематических стендов. Для усиления доли безмятежной среды создать зоны релаксации в групповых помещениях и пространствах</li></ul>		
---	--	--

	<p>общего пользования (фойе ДОУ: игровой уголок, зоны релаксации).</p> <p><b>Предметно-пространственные результаты проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление общего и группового пространства ДОУ с учетом социально-ориентированного дизайна (детский уголок, рефлексивные панели, мини-оранжерея, комплекс КУБРИК, ПЛАНШЕТЫ ГОЛОВОЛОМОК и др.);</li> <li>- создание комнаты релаксации для воспитанников, зоны отдыха для педагогов;</li> <li>- насыщение прилегающей территории ДОУ игровым и спортивным оборудованием, ее зонирование.</li> </ul>		
	<p><b>Проект «Культура здоровья и воспитание ЗОЖ»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведущее направление – формирование культуры здоровья всех участников образовательного процесса.</li> <li>2. Организация взаимодействия с семьями воспитанников участников образовательного Процесса, в том числе воспитанники с ОВЗ.</li> <li>3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.</li> <li>4. Организация дополнительных спортивных и оздоровительных программ.</li> <li>5. Внедрение различных форм взаимодействия МБДОУ по организации спортивных и досуговых мероприятий.</li> </ol>	2022-2026г	Ступаченко Н.А., Максимова О.П.
	<p><b>СТРАТЕГИЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы по направлениям: материальная, духовно – нравственная, эмоционально–познавательная и физкультурная составляющая комфортной среды МБДОУ с целью формирования ЗОЖ всех участников образовательного процесса.</li> <li>2. Наблюдение и анализ процесса проекта и внесение необходимых корректив.</li> <li>3. Разработка и реализация проекта «Здоровье-сберегающий геокешенг Симферопольского дошколенка»</li> <li>4. Распространение положительного опыта деятельности учреждения и семей воспитанников в различных формах</li> <li>5. Организация кружков, секций, дополнительного образования по физическому развитию.</li> </ol>		

<b>Развитие кадрового потенциала МБДОУ.</b>			
	<p><b><u>Проект «Профессионал»</u></b>  Накапливание (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка педагогов к введению профессионального стандарта.</li> <li>2. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога за результаты своего труда.</li> <li>3. Мотивировать сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности учреждения</li> <li>4. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.</li> </ol>	<p>2022-2024г</p>	<p>Ступаченко Н.А., Максимова О.П.</p>
	<p><b><u>СТРАТЕГИЯ</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта).</li> <li>2. Разработка Положения о внутриорганизационном конкурсе педагогических достижений и ведении электронных портфолио педагогов.</li> <li>3. Организационные мероприятия и планирование проекта.</li> <li>4. Разработка формы электронного портфолио, коллективное обсуждение, консультирование и контроль.</li> <li>5. Распространение опыта.</li> </ol>	<p>2022г.  2022 -2024г.</p>	

## **9.Прогнозируемый результат реализации Программы развития.**

### **Предполагается что:**

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

#### Для детей:

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
- Расширение сетевого взаимодействия
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

*Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.*

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

**10. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.**

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ» Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.</li><li>2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в ДОУ. Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов.</li><li>2. Организовать работу по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.</li><li>3. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы».</li></ol></li></ol>	
--	---	--

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №60 «Зайчик» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

### **ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ**

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г. Симферополя и общественности через публикацию на официальном сайте МБДОУ №60 «Зайчик» в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.



Продумано и прошито

страниц

Заведующий ИБДОУ №60

Н.А. Ступаченко