

Уважаемые родители!

С 12-го по 16-е октября реализуется тема недели:

«Осень золото роняет...».

Программное содержание:

1. Расширение представлений детей об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы).
2. Расширение представлений детей об осенних праздниках, изменении в одежде людей осенью, осенних забавах детей.
3. Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.

Рекомендации родителям:

- Уточнять представления детей о двух времени года- осени.
- погулять в осеннем парке;
- отразить впечатления от посещения парка в рисунках;
- составление рассказа «Что мне нравится в осени»;
- проведение бесед об утренней погоде;
- проведение дидактических игр «Что хорошо, что плохо», «Опасно-безопасно», «С какого дерева листочек», «Когда это бывает », «Детки на ветке»;
- проведение бесед «Что ты знаешь об осени»;
- рассматривание книг, иллюстраций об осени;
- чтение стихов об осени;
- составление букетов из осенних листьев;
- проведение беседы о правилах поведения в осеннем лесу;
- составление рассказов с опорой на модели «Осень наступила»;
- работа с трафаретами, раскрасками на осеннюю тематику;
- отгадывание и загадывание загадок об осени.
- наблюдения за явлениями погоды (дождик, лужи, солнце, цвет листьев, поведением насекомых), за одеждой людей, листопадом;
- игра «Найди свое дерево» группировать листья по цвету, размеру, форме. «Подбери листья по величине», «Третий лишний» и др.

Развиваем мышление, память, внимание:

Д/ игра «Четвёртый лишний»:

Дуб, рябина, осень, берёза.

Рябина, малина, клён, дуб.

Капуста, морковь, ель, свёкла.

Д/ игра «Запомни, что нарисовано на картинке»

Взрослый раскладывает перед ребёнком карточку с изображением деревьев (6 штук). Ребёнок должен в течение 1 минуты запомнить, а затем назвать все деревья, изображены е на карточке.

Д/ игра «Что выросло на дереве»

На дубе растут - жёлуди

На рябине растут – ягоды

На берёзе растут – серёжки

На ели (ёлке), сосне растут – шишки и т.д.

Д/ игра «На каком дереве растёт»

Жёлуди растут (где?) – на дубе

Ягоды рябины растут (где?) – на рябине

Серёжки растут (где?) – на берёзе

Шишки растут (где?) – на ели, сосне

Д/игра «Хлопни в ладоши, если услышишь название дерева»

Взрослый называет ряд слов, ребёнок, услышав название дерева хлопает в ладоши.

Например: снег, зонт, куртка, **берёза**, ножницы, тетрадь, **дуб** и т.д.

Стихотворения и загадки о деревьях:

Дуб

Дуб дождя и ветра
Вовсе не боится.
Кто сказал, что дубу
Страшно простудиться?
Ведь до поздней осени
Я стою зеленый.
Значит, я выносливый,
Значит, закаленный.

Береза

Березка тонкая и нежная
Надела платье белоснежное,
А солнышка осенний свет
Покрасил косы в желтый цвет.
Таким нарядом каждый год
Встречаю осени приход.

Закружился надо мной
Дождь из листьев озорной.
До чего же он хорош!
Где такой еще найдешь –
Без конца и без начала?
Танцевать под ним я стала,
Мы плясали, как друзья, -
Дождь из листиков и я.

Загадки о деревьях:

Осень в сад
К нам пришла,
Красный факел
Зажгла.
Здесь дрозды,
Скворцы снуют
И, галдя, его клюют.
(Рябина)

На лесной опушке
Стоят подружки.
Платьница белёны,
Шапочки зелёны.
(Березы)

Зимой и летом -
Одним цветом.
(Ель)

Из малышки-бочки вылез,
К солнцу я тянулся. Вырос.
А теперь я твёрд, могуч,
Не страшны мне стаи туч.
Соек я кормлю и белок —
Не смотри, что плод мой мелок.
(Дуб)

Листик на ладонь похож,
осенью красив, пригож...
Каждый в дерево влюблён,
потому что это ... (Клён).

Развитие речи:

Д/упр. «Один – много» (образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах):

лужа –
лист –
дерево –
туча –
ветка –

Д/ упр. «Назови лист» (образование относительных прилагательных):

лист берёзы (какой ?)- берёзовый,
лист клёна –
лист осины –
лист липы -
лист рябины –
лист дуба –
лист тополя –

Д/ упр. «Сосчитай до пяти» (согласование существительных с числительными) :

Например: Один дубовый листочек, два дубовых листочка, пять дубовых листочков...

Одно дерево, ...
Одна ветка, ...
Одна туча, ...
Один зонт, ...

Д /упр. "Назови ласково" (на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов):

Береза - березка, березонька,
Дуб –
Липа –
Осина –
Рябина –
Лист –
Ветка –
Солнце –