

***Дистанционное совместное занятие (ребенок+родитель)
по теме: «Добро, доброта»***

Уважаемые родители! В период самоизоляции мы предлагаем Вам провести запланированное занятие на такую важную тему дистанционно, в уютных стенах дома, совместно с Вами. Выберите подходящее время, устройтесь поудобнее и следуйте дальнейшей инструкции 😊



Цели: Поощрять детскую инициативу и самостоятельность, стремление к познавательной деятельности, к положительным поступкам; помочь каждому ребенку заметить рост своих достижений, ощутить радость переживания успеха в деятельности, чувство удивления, радость познания мира; способствовать развитию творческих проявлений детей; воспитывать доброжелательное отношение к окружающему.

Ход занятия:

1. Выучите с ребенком приветствие:

Придуманно кем – то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

«Доброе утро!» солнцу и птицам!

«Доброе утро!» улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым...

Пусть «Доброе утро!» длится до вечера!

2. Спросите у ребёнка, как он понимает слово «Доброта». Какие добрые поступки он сегодня совершил?

Вспомните, как в садике кормили во дворе птиц. Спросите, для чего это делали.

3. Поиграйте в игру «Вспомни песню». Вспомните песни со словом добро, улыбка, вежливость, счастье, дружба. Прослушайте песню «Доброты» группы «Барбарики», «Дружба начинается с улыбки», «Если добрый ты...».

4. Привлекайте к помощи взрослым людям.

Попробуйте завести с ребёнком «Календарь добрых дел», где будете отмечать хорошие поступки ребёнка.

5. Поиграйте в пальчиковую игру «В гости к пальчику большому приходили прямо к дому...» (Ребята знают эту игру)

«В ГОСТИ»

В гости к пальчику большому
(выставляются вверх большие пальцы обеих рук)

Приходили прямо к дому:
(Ладони вместе, одноименные пальцы соприкасаются)

Указательный и средний,
(поочередно называемые пальцы соединяются с большими на обеих руках одновременно).

Безымянный и последний
Сам мизинчик-малышок
(пальцы сжаты в кулак, вверх выставляются только мизинцы)

Постучался на порог.
(кулаки стучат друг о друга)

Вместе пальчики - друзья,
(ритмичное сжимание пальцев в кулаки)

Друг без друга им нельзя.



6. Посмотрите мультфильмы о дружбе, добрых поступках. Список мультфильмов с их сюжетами можете найти в предыдущих материалах.

7. Предложите игру «Кто больше сделает комплиментов маме» (папе, другим членам семьи, домашним животным...).

8. Попробуйте придумать с ребёнком ласковые имена для близких родственников.

Предложите игру «Добрые и вежливые слова». Взрослый берет мяч, называет любое доброе или вежливое слово и бросает мяч ребёнку. Ребёнок ловит его, придумывает новое слово, бросает мяч взрослому. Мяч не ловят, если было произнесено «недоброе» слово. Ребёнок объясняет, почему это слово ему не понравилось или неприятно.

9. По Вашему усмотрению:

На тему «Доброта»:

- Выполните с детьми аппликацию
- Полепите
- Выложите фигуры из счетных палочек
- Порисуйте по желанию детей.

10. Перед сном вспомните с детьми сказки

«Колобок», «Волк и козлята», «Теремок», «Кот, петух и лиса», «Лиса и Заяц», «У страха глаза велики».

Памятка для родителей по воспитанию доброты

1. Любите своего ребенка. Ласково называйте его по имени.
2. Помните, природа – очень важный педагог. Чаще говорите с ребенком о природе, как можно ее сохранить и помочь. Вскоре Вы сможете применить все знания на практике.
3. Заведите в семье животное или растения. Поручайте заботу о них детям.
4. Учите детей правильному общению с живыми существами.
5. Доведите до сознания ребенка, что измятая травка, сорванный цветок – живые, от грубого и жестокого отношения им больно.
6. Учите детей не причинять живому зла, помогать всему живому.
7. Создавайте ситуации, зовущие к добру и состраданию.
8. Поощряйте детей за сочувствие и оказание помощи тем, кто в этом нуждается.
9. Учите исправлять свои ошибки.
10. Учите как не словами, а делом оказывать помощь природе, например, подкармливать зимующих птиц, залечить рану на стволе дерева.
11. Не унижайте своего ребенка и не обсуждайте его поступки при других.
12. Придумывайте вместе с детьми сказки, рассказы о доброте.
13. Используйте положительные примеры из детской литературы при воспитании ребенка.