

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №60 «ЗАЙЧИК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

295026 г. Симферополь, ул. Гайдара, д.6а

тел. 22-02-56, e-mail: sadik_zaychik-60@crimeaedu.ru, <http://simdou60.crimea-school.ru/>
ОГРН 1149102182987 ОКПО 00790060 ИНН/КПП 9102066342/910201001

**Аналитическая справка
о результатах деятельности взаимодействия с родителями (законными
представителями) воспитанниками**

Главная цель МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя при взаимодействии с семьей - это обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания детей, в развитии индивидуальных способностей дошкольников, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Исходя из этого мы ставим перед собой следующие задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в дошкольном учреждении решается нами в четырех направлениях:

- работа коллектива МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя по организации взаимодействия с семьей, путём использования педагогами новых форм работы с родителями (законными представителями);
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность детского сада,
- совместная работа по обмену опытом;
- участие в управлении образовательной организации.

В МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями:

| Направление сотрудничества | Форма работы |
|--|---|
| Мониторинговое исследование | <ul style="list-style-type: none">- анкетирование- социологический опрос |
| Создание благоприятных условий для развития, воспитания и обучения детей | <ul style="list-style-type: none">- участие в субботниках по благоустройству территории- помощь в создании предметно-развивающей среды- оказание помощи в ремонтных работах |
| Участие в управлении ДОО | <ul style="list-style-type: none">- в работе Совета родителей- в работе родительского комитета |
| Информационная и просветительская деятельность | <ul style="list-style-type: none">- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, фотовыставки, памятки) |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - информация на сайте МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя - консультации - круглые столы - родительские собрания |
| Воспитательно-образовательная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> - Дни открытых дверей - Дни здоровья - Творческие выставки - Открытые занятия - Совместные праздники, развлечения - Творческие отчёты кружков - Мероприятия в рамках проектной деятельности - Педагогический консилиум |

Все формы работы направлены на установление тесного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Родительские собрания проводятся с целью координации действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. Собрания проводятся в форме лекций, дискуссий, круглых столов.

Для родителей изготавливаются буклеты, подготавливаются презентации, организовываются выставки.

С целью привлечения родителей к активному осмыслению проблем воспитания детей в семье на основе учета индивидуальных потребностей в детском саду функционирует педагогический совет с участием родителей.

Педагогами и узкими специалистами организуются тематические консультации для того, чтобы ответить на все вопросы, интересующие родителей. Консультации близки к беседам, основная их разница в том, что последние предусматривают диалог, его ведет организатор бесед. Педагог стремится дать родителям квалифицированный совет, чему-то научить. Эта форма помогает ближе узнать жизнь семьи и оказать помощь там, где больше всего она нужна, побуждает родителей серьезно присматриваться к детям, задумываться над тем, какими путями их лучше воспитывать. Главное назначение консультации оказать поддержку родителям в детском саду, и дать правильный совет.

Педагогический консилиум помогает лучше и глубже понять состояние отношений в конкретной семье, вовремя оказать действенную практическую помощь (если, конечно, у родителей есть желание что-то изменить в сложившейся ситуации).

Итогами работы консилиума являются:

сбор сведений об особенностях конкретной семьи;

определение мер помощи родителям в воспитании ребенка;

разработка программы в целях индивидуальной коррекции поведения родителей.

Круглые столы позволяют в нетрадиционной обстановке обсуждать с родителями актуальные проблемы воспитания.

Открытые занятия знакомят родителей со структурой и спецификой проведения занятий в детском саду.

Дни открытых дверей дают родителям возможность увидеть стиль общения

педагогов с детьми, самим «включиться» в общение и деятельность детей и педагогов.

Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования) помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса. Родители могут проявить смекалку и фантазию в различных конкурсах. Они могут выступать в роли непосредственных участников: участвовать в составлении сценария, читать стихотворения, петь песни, играть на музыкальных инструментах и рассказывать интересные истории и т.д.

Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи. Такие выставки, как правило, демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей. Это важный момент в построении взаимоотношений между ребёнком и родителем и значимый для воспитателя (повышение активности родителей в жизни группы, один из показателей комфортности внутрисемейных отношений).

Благотворительные акции. Такая форма совместной деятельности имеет большое воспитательное значение для детей, которые учатся не только принимать подарки, но и делать. Родители не остаются равнодушными, видя, как их ребёнок с увлечением играет с друзьями в детском саду в давно заброшенную дома игру, а любимая книга стала еще интереснее и звучит по - новому в кругу друзей.

Мониторинг системы взаимодействия МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя с семьей проводится на основе анкетирования родителей педагогами-психологами в конце учебного года и по мере необходимости.

К достоинствам метода анкетирования следует отнести следующие характеристики:

- а) это наиболее оперативный метод сбора первичной информации;
- б) результаты анкетирования более доступны для математической обработки;
- в) за короткий промежуток времени можно опросить большое количество людей;
- г) наличие анонимности высказывания мнения.

Выделенные параметры легли в основу содержания анкеты.

В практике дошкольного учреждения используются групповое и индивидуальное анкетирование. Индивидуальное анкетирование используется с помощью раздаточных анкет. Групповое анкетирование применяется педагогами, психологами учреждения при организации групповых родительских собраний.

В основе взаимодействия педагогического коллектива с семьей МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя лежит сотрудничество. Инициатива в установлении взаимодействия с семьей принадлежит педагогам. Основными принципами совместной деятельности мы считаем:

- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- открытость дошкольного учреждения для родителей (каждому родителю
- обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к
- развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;

- совместная ответственность родителей и педагогов.

Работу с родителями педагогический коллектив нашего сада строит, придерживаясь следующих этапов:

1. Продумывание содержания и форм работы с родителями. Важно не только сообщить родителю о том, что дошкольное учреждение хочет делать с его ребенком, но и узнать, чего он ждет от детского сада. При этом необходимо учитывать, что некоторые родители предпочитают сами заниматься с ребёнком, а детский сад рассматривают только как среду для игрового общения своего сына или дочери. Полученные данные мы используем для дальнейшей работы.
2. Установление между воспитателями и родителями доброжелательных отношений с установкой на будущее деловое сотрудничество. Педагоги стараются заинтересовать родителей той работой, которую предполагается с ними проводить, сформировать у них положительный образ ребенка.
3. Формирование у родителей более полного образа своего ребенка и правильного его восприятия посредством сообщения им знаний, информации, которые невозможно получить в семье и которые оказываются неожиданными и интересными для них. Это информация о некоторых особенностях общения ребенка со сверстниками, его отношении к труду, достижениях в продуктивных видах деятельности.
4. Знакомство педагогов с проблемами семьи в воспитании ребенка. На этом этапе воспитатели вступают в диалог с родителями, которые играют здесь активную роль, рассказывая воспитателям не только о положительном, но и о трудностях, тревогах, отрицательном в поведении ребенка.
5. Совместное исследование и формирование личности ребенка. На данном этапе планируется конкретное содержание работы, выбираются формы сотрудничества.

Основными направлениями взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников являются:

1. Знакомство с семьей.

Для нас важно хорошо узнать семью каждого воспитанника. Знание ее особенностей в воспитании детей, воспитательных возможностей семьи позволяет осуществлять нам индивидуальную работу с ней с учетом дифференцированного подхода к каждому родителю.

С этой целью при поступлении ребёнка в детский сад воспитателями и педагогом - психологом совместно проводятся анкетирование, беседы с родителями, выполняется анализ полученной информации для осуществления дальнейшей продуктивной работы с семьёй.

2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса.

Наш детский сад открыт для родителей и других членов семьи. Да и сами родители вносят свой вклад в организацию образовательного процесса:

- оказывают помощь в создании групповых библиотек, поскольку обмен книгами между семьями обогащает каждого из детей данной группы и создаёт между детьми микроклимат, необходимый для общения их друг с другом;
- работа по созданию и обогащению предметно-развивающей среды в группах

- осуществляется при сотрудничестве с родителями воспитанников;
- выставки детских работ являются интереснейшей формой информированности родителей о возможностях их детей;
 - психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры. Содержанием этой работы является ознакомление родителей с особенностями реализации задач образовательных областей, формирование физического и психического здоровья детей. Используются разнообразные формы:
 - беседы,
 - консультации, родительские собрания, круглые столы;
 - организация уголка для родителей;
 - информационные листки (объявления о собраниях, событиях, экскурсиях, просьбы о помощи, благодарности добровольным помощникам и т.д.);
 - папки-передвижки (формируются по тематическому принципу и регулярно обновляются).

В родительском уголке помещается экстренная информация краткого содержания, ответы на вопросы родителей, а также информация актуальная для каждого возрастного периода группы (материалы информационного характера - правила для родителей, распорядок дня, объявления различного характера; материалы, освещающие вопросы воспитания детей в детском саду и семье).

3. Совместная деятельность

Ничто так не сближает, как совместное дело. Родители участвуют в подготовке и проведении конкурсов, соревнований, выставок, праздников, досугов; выпускают газеты, изготавливают книжки-малышки; участвуют на собраниях с докладами, во время круглых столов делятся опытом воспитания ребенка в семье. Занятия с участием родителей, подготовка и организация выставок совместных работ детей и родителей, утренники с участием родителей «День Матери», «День Защитника Отечества» с играми и песнями, которые исполняют дети вместе с мамами и папами, совместные спортивные развлечения, делают пребывание детей в МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя комфортным и продуктивным.

Заведующий МБДОУ №60 «Зайчик»
г. Симферополя



Н.А. Ступаченко