

Тема «Домашние животные»



Занимаясь с ребёнком по этой теме, расскажите ему:

- о названиях домашних животных;*
- об их внешнем виде и отличительных особенностях;*
- о том, кто и как за ними ухаживает;*
- о том, чем их кормят;*
- как называются детеныши;*
- какую пользу приносят домашние животные.*

Учите ребёнка:

- называть домашних животных в единственном и множественном числе (кошка – кошки, корова – коровы, коза – козы...);
- образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами (осленок – ослята, жеребенок – жеребята, щенок – щенята...);
- для описания животного применять большее количество прилагательных (мягкая, гладкая, жесткая, кудрявая, крупная, стройные, острые; кареглазая, большеголовая, длиннорогая, длиннохвостый; кожаные, меховые, вязаные, теплые(вещи), полезное...);
- называть профессии животноводов: доярка, конюх, чабан, свинарка...;
- называть жилище животных: свинарник, коровник, крольчатник, овчарня;
- обогащать речь глаголами: ходит, бегают, прыгает, хрюкает, блеет, лает, мычит, роет (землю), машет, отгоняет, ухаживает, кормит...;
- объяснять, почему этих животных называют домашними? (потому что человек за ними ухаживает - строит жилище, кормит, моет, доит, помогает ухаживать за детенышами, а животные приносят ему пользу - дают мясо молоко, шкуру, шерсть и т.д.).

РАЗВИВАЕМ У РЕБЕНКА СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Игра «Скажи наоборот»

Большой – маленький, прямые – закрученные, широкий – узкий, пушистая – гладкошерстная, горькое – сладкое, мягкий – твердый, веселый – грустный, гладкий – шершавый, теплое – холодное, чистая – грязная, белый – черный, быстрый – медленный.

Игра «Мой, моя, моё, мои»

О ком (чем) можно сказать?

Моя – свинья, шерсть, шкура, ферма, будка...

Моё – молоко, стадо, вымя, сено...

Мои – рога, копыта, ноги, детеныши...

Мой – хлев, пятачок, хвост, конь...

Игра «Назови ласково»

Рога – рожки, нога – ножки, вымя – вымечко, молоко – молочко, коровник – коровничек, копыта – копытца, сено – сенце, уши – ушки, луг – лужок, трава – травушка, шерсть – шерстка, носки – носочки...

Игра «Где козленок?»

Развиваем употребление в речи предлогов. Помещаем маленькую картинку домашнего животного на большую картинку с нарисованными домами, деревьями, дорогой, рекой, машинами, ракетами и т.д. (чем больше объектов, тем лучше) и спрашиваем: Где козленок? (на дороге, в доме, у реки, под деревом, около колодца и т.д.).

Игра «Мама ищет детеныша»

Вы – мама, громко и четко подаете голос животного – зовете своего детеныша, ребенок отзывается голосом нужного животного.

Мама: «Му-му», ребенок: «Му-му» (находят друг друга, обнимаются).

- Я кто?

- Корова.

- Ты кто?

- Теленок и т.д.

Прочтите ребенку русские народные сказки с участием домашних животных, рассказы писателей мира, выучите поговорки, загадки, потешки, пойте песни о животных, рисуйте их.

Рекомендации для родителей младших дошкольников по теме: «Домашние животные»

- Рассмотрите вместе с ребенком иллюстрации и фотографии с изображением домашних животных и их детёнышей, назовите их.
- Расскажите ребенку, что эти животные называются домашними, потому что живут рядом с человеком и человек заботится о них.
- Обратите внимание на внешние особенности каждого домашнего животного.
- Уточните, где живут домашние животные, чем питаются, какую пользу приносят человеку.
- Поиграйте с ребенком:

Д/И «Назови детенышей»

У лошади - ...(жеребенок)

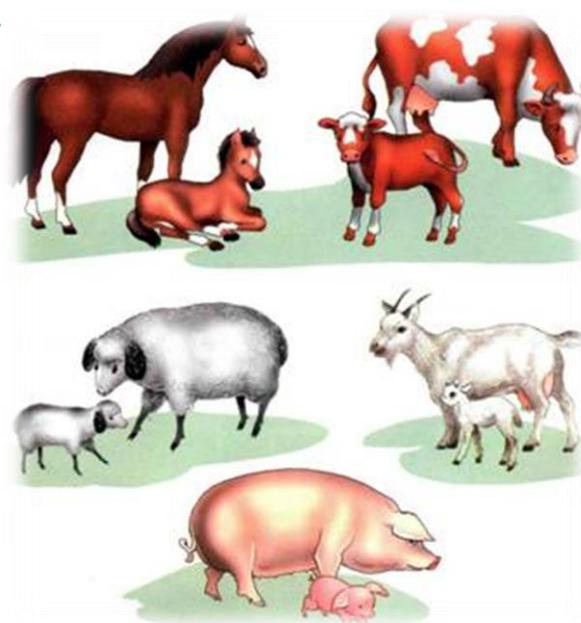
У овцы - ...

У коровы - ...

У собаки - ...

У свиньи - ...

У козы - ...



Д/и «Кто как голос подает?»

Овца - ... (блеет)

Свинья - ...

Корова - ...

Собака - ...

Лошадь - ...

Кошка - ...



Д/и «Кто что делает?»

Котёнок лакает, а котята – лакают

Щенок бежит, а щенки – бегут

Жеребёнок прыгает, а жеребята - ...

Поросёнок прыгает, а поросята - ...

Ягнёнок жуёт, а ягнята - ...

Козлёнок скачет, а козлята - ...

Д/и «Скажи наоборот»

У коровы длинный хвост, а у свиньи - короткий.

У свиньи толстые ноги, а у овечки – тонкие.

У свиньи жёсткая щетина, а у кошки шерсть – мягкая.

У козы острые рога, а у барана – тупые.

У козла длинная шерсть, а у лошади – короткая.

Д/и «Кто чем питается?»

Кошка - молоком, корова - травой, коза -... , собака -..., лошадь -

Пальчиковая гимнастика: «Наша кошечка играет»

Наша кошечка играет,

Маленький клубок катает,

Катаем клубок между ладошек

Зубками его кусает

сжимаем клубок в кулачке

А клубочек убегает

Перекладываем клубочек с одной руки в другую

- Отгадайте загадки:

Пробираюсь по забору,

На охоту выхожу.

Мышки спрятались по норам,

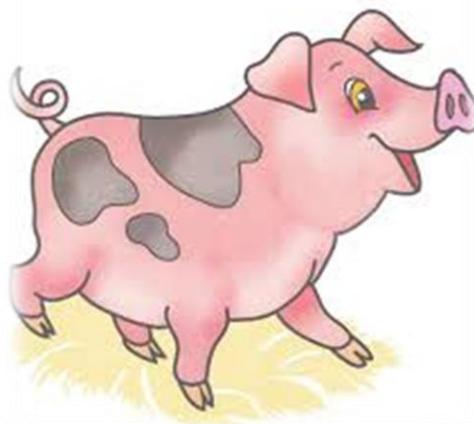
Я их долго сторожу.

(Кошка)



Спереди — пяточок,
Сзади — крючок,
Посредине — спинка,
На спинке — щетинка.

(Свинья)



Гладишь — ласкается,
Дразнишь — кусается,
На цепи сидит,
Дом сторожит.

(Собака)



Мое животное

Выгоняли рога,
Погулять на луга.
И рога вечером,
Прибтели с молочком.

(Корова)



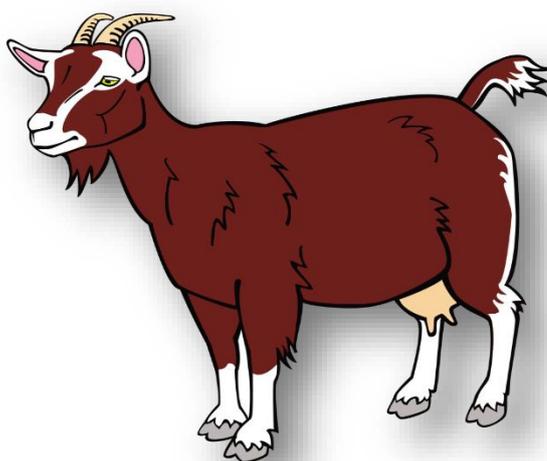
По горам, по долам,
Ходит шуба да кафтан.

(Баран)



Я скажу вам: «Ме-ме-ме!
Подготовьтесь-ка к зиме!
Шерсть мою скорей стригите
И носки себе вяжите!»

(Коза)



Везёт она воз.
Ест сено да овёс.

(Лошадь)

