

## Отчёт о работе воспитателя старшей группы по теме: "КАРАНТИН - не время для скуки!"

Наступила долгожданная весна, но к сожалению в этом году радость от прихода этого ожидаемого всеми нами времени года была омрачена «падением» на планету вируса COVID-19.

В условиях этого режима оказались взрослые и дети, поэтому остро встал вопрос о том, чем же заняться в это не простое для нас время? Мне было очень интересно узнать, чем занимаются в период карантина детки моей группы, поэтому я опубликовала объявление с просьбой прислать фотографии о времяпровождении деток. К моей огромной радости, уже через минуту стали поступать замечательные фото от родителей.

Я решила объявить конкурс по теме:

**Карантин - время создания домашних кулинарных шедевров!**



Карантин - время для занятий онлайн - гимнастикой.



Карантин - время для конструирования.



Карантин - время для творчества.



Карантин - время для общения с домашними животными.





Карантин - время быть вместе и поддерживать друг друга!

Познакомила родителей с темой "Космос" и предложила сделать поделки из любых материалов.





Во время общения с родителями я предлагала различные игры, задания, консультации.



## ПТИЧКИ, РАЗ! ПТИЧКИ, ДВА!

*Цель: упражнять детей в выполнении движений, учить детей счету.*

*Ход игры*

*Сейчас будем играть. Сколько у птички лапок? А глазок, крылышек?*

*Птички,раз! (Выдвигают вперед одну ногу)*

*Птички,два! (выдвигают другую ногу)*

*Скок-скок-скок! (Скачут на обеих ногах)*

*Птички,раз! (Подняли одну руку)*

*Птички,два! (Подняли другое крылышко)*

*Хлоп! Хлоп! Хлоп! (Хлопают в ладоши)*

*Птички,раз! (Закрыли рукой один глаз)*

*Птички,два! (Закрыли другой глаз)*

*Открыли глазки и бегают, машут крылышками, чирикают, пищат.  
Все улетели! По желанию детей игра повторяется.*

## ВЕСЕЛЫЙ ВОРОБЕЙ

*Цель: учить выполнять движения по тексту игры.*

*Материал: эмблемы воробьев.*

*Раздать эмблемки воробьев.*

*Ход игры*

*Воробей с березы (Прыгают)*

*На дорогу прыг!-*

*Больше нет мороза – (Прыгают и чирикают)*

*Чик –чирик!*

*Вот журчит в канавке (Дети произносят: «Жжжж!»)*

*Быстрый ручеек,*

*И не зябнут лапки – (Прыгают)*

*Скок-скок-скок!*

*Высохнут овражки – (Прыгают)*

*Прыг,прыг,прыг!*

*Вылезут букашки – (Чирикают)*

*Чик-чирик!*

*Воспитатель продолжает: «Клюй, не робей! Кто это?»*

*Дети отвечают : «Воробей!»*

## СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ

*Цель:* уточнить с детьми направления: вверх, вниз, в сторону.  
*Учить* выполнять разнообразные движения.

*Материал:* маленькое зеркальце.

*Посмотрите, к нам прискакал в гости веселый солнечный зайчик. Видите, как он радуется, скачет вверх, затем вниз, потом в сторону. И заплясал! (водит солнечного зайчика по стене веранды). Поиграем с ним.*

### Ход игры

*Скачут побегайчики –*

*Солнечные зайчики.*

*Прыг! Скок!*

*Вверх – вниз – вбок!*

*Дети пытаются поймать солнечного зайчика.*

*Мы зовем их –*

*Не идут.*

*Были тут –*

*И нет их тут.*

*Дети ищут солнечного зайчика.*

*Прыг! Скок!*

*Вверх – вниз – вбок!*

*Прыг, прыг*

*По углам.*

*Были там –*

*И нет их там.*

*Дети включают в игру.*

*Где же побегайчики –*

*Солнечные зайчики?*

## КОЛОБОК (ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ)

*Цель:* способствовать активному запоминанию текста сказки, произношению знакомого текста с разной интонацией.

*Материал:* крупные макеты персонажей сказки. Колобок пластмассовый или слеплен из цветного теста и раскрашен самими детьми.

### Ход игры

*Колобок катится по весенней траве от одного зверя к другому. Дети передвигаются за ним, поют песенку. Взрослый ведет рассказ и каждый раз, встречая нового зверя, приговаривает: «Катится, катится колобок, а навстречу ему ... Кто?»*

*В следующий раз можно предложить детям сказку «Теремок» или «Снегурочка и лиса».*

## ДВА ГУСЯ

*Цель: учить выполнять имитационные движения по ходу игры.*

*Взрослый рассказывает детям: «Жила-была бабушка, у нее было 2 гуся: серый и белый. Бабушка любила своих гусей, угощала их кашей, выпускала их на лужок, травки молодой пощипать, знала на реку: пусть гуси покупаются, поплескаются. Гуси тоже любили свою бабушку, но они были балованные: то в лес направлятся, то далеко от дома уйдут. И каждый раз бабушка волнуется, ищет их, загоняет домой.*

*Вот какие баловни, эти гуси! Давайте играть: вы все будете гуси серые и белые. Слушайте».*

### *Ход игры*

*Жили у бабуся*

*Два веселых гуся*

*Один серый,*

*Другой белый,*

*Два веселых гуся.*

*Вытянули шею*

*У кого длиннее.*

*Один белый,*

*Другой серый,*

*У кого длиннее.*

*Мыли гуси лапки*

*В луже у канавки.*

*Один белый,*

*Другой серый,*

*Спрятались в канавке.*

*Вот кричит бабуся:*

*- Ой, пропали гуси!*

*Один белый,*

*Другой серый,*

*Гуси, мои гуси!*

*Выходили гуси,*

*Кланялись бабуся.*

*Один белый,*

*Другой серый,*

*Кланялись бабуся.*

*(Дети радостно кричат :«Га-га-га!»)*

*(Дети стараются, вытягивают шею)*

*(Дети выполняют движения)*

*(присели)*

*(Все кланяются)*

*Почему кланяются гуси? Что говорят своей милой бабуся?*



## ЦЫПЛЯТА

*Цель: учить выполнять имитационные движения, подражать голосовым реакциям птиц.*

*Материал: эмблемки цыплят и куриц.*

*Ход игры*

*Взрослый произносит текст, дети выполняют движения.*

*Вышла курочка гулять, (Идут гурьбой за воспитателем)*

*Свежей травки пощипать.*

*А за ней цыплята –*

*Желтые ребята.*

*Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!*

*Не ходите далеко (Выполняют имитационные движения)*

*Лапками гребите,*

*Зернышки ищите!*

*Нашли зернышки? Клюйте! А теперь попейте водичку – клювики вверх! Молодцы! Дети-цыплята бегают, пищат. Игра продолжается.*

## МЫ ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА

*Цель: учить выполнять действия согласно указаниям взрослого.*

*Взрослый: «Сейчас будем играть. Я буду петь, а вы слушайте и выполняйте то, о чем я прошу, приговаривайте: «Солнечным весенним днем».*

*Ход игры*

*Мы танцуем возле клумбы (Дети повторяют: «Солнечным весенним днем» и танцуют)*

*Солнечным веселым днем.*

*Так мы кружимся на месте, (повторяют слова и кружатся)*

*Так мы топает ногами, (повторяют слова и топают)*

*Так мы хлопаем руками, (повторяют слова и хлопают)*

*А вот так мы моем руки, (повторяют слова и моют руки)*

*Так мы руки вытираем  
И бежим скорее к маме!!! (бегут к воспитателю)*

*Все дети прибежали к маме! Молодцы, веселые ребята. Игра повторяется.*

## КТО КАК КРИЧИТ?

*Цель: уточнить, кто как подает голос.*

*Ход игры*

*Я сейчас буду рассказывать, а вы угадайте, кто, как подает голос.*

*Петушок поет ... (дети отвечают: «Ку-ка-ре-ку»)*

*Ку-ка-ре-ку!*

*Кур стерегу.*

*Курочка кричит... («Ко-ко-ко!»)*

*Кудах-тах-тах!*

*Снеслась в кустах!*

*Кошка песенку поет... («Мур-мур-мур!»)*

*Мурр-мурр!*

*Пугаю кур.*

*Ворона кричит... («Кар-кар!»)*

*Кар-кар-кар!*

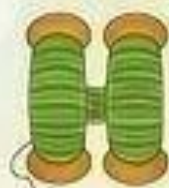
*Завтра дождь с утра.*

*Корова мычит... («Му-му!»)*

*Му-у-му-у!*

*Молока кому?*

*Имитируют движения: взрослый, наливая молоко, дети выпивая.  
Игра по желанию детей повторяется.*



# ИГРЫ С БУКВАМИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



### **Сложи камешки или веселые макароны.**

**Цель:** запоминать буквы, учиться их составлять из камешков или макарон.

**Возраст:** с 3-4 лет.

**Что вам понадобится:** камешки (привезенные вами с моря, собранные на улице, купленные специально для занятий в магазине) или макароны.



### **Как играть?**

Выкладываете буквы из камешков или макарон, когда учите ребенка новой букве.

Выложите образец, попросите ребенка выложить такую же букву. Или предложите ребенку пофантазировать и самому выложить букву из камешков, макарон. Лучше использовать камешки примерно одинакового размера, а если вы выбрали макароны, то лучше взять перья-тогда букву будет легко выкладывать по образцу, при этом можно еще и сосчитать, сколько камешков(макарон) у буквы в высоту и в ширину. А если в используемом вами наборе есть камешки разного размера, а макароны разной формы, то воспользуйтесь этим для составления букв, содержащих круги и полукруги. Так, букву О вполне может заменить один большой камешек круглой или овальной формы. При составлении букв В, Б, Р, Ф, Я, Ы можно использовать большие макароны/камешки круглой/овальной формы для обозначения полукруглых деталей букв, а из макарон/камешков меньшего размера составлять детали, соответствующие прямым линиям.

### **Вариант:**

Эта игра прекрасно подходит для полезного времяпровождения когда мама очень занята на кухне- с макаронами, а также на улице - на детской площадке, на берегу реки или моря - с камушками.

### **Пластилиновый конструктор**

**Цель:** запоминать буквы, учиться лепить буквы из пластилина, развивать мелкую моторику.

**Возраст:** с 4 лет.

**Что вам понадобится:** набор пластилина (заранее проверьте, чтобы пластилин был эластичный, не жесткий и не ломкий), доска для лепки, стека или одноразовый пластиковый нож.

**Как играть?**

Вместе с ребенком изготовьте из пластилина колбаски примерно одинаковой толщины и длины. Таких колбасок потребуется 8 штук. 2 колбаски разделите (разрежьте) стекой пополам. 2 другие колбаски разделите на 3 части каждую. Из 4 оставшихся колбасок сделайте колечки, скрепив их края. 2 колечка разделите стекой пополам так, чтобы получились полукруги. Таким образом, у вас получился набор деталей для составления любой буквы русского алфавита. Теперь ребенок может составлять буквы по вашему образцу или по собственному представлению.

**Обратите внимание!** Если ваш ребенок еще не имеет навыка работы с пластилином, предварительно научите его основным приемам работы с этим материалом: потренируйтесь в разминании пластилина, скатывании, вытягивании, в соединении деталей.

**Варианты:**

Можно разнообразить игру с пластилиновым конструктором, используя пластилин разного цвета. Изготовьте одинаковые наборы деталей 2-4 цветов. Составьте букву из деталей разного цвета. Проверьте, остались ли еще детали соответствующих цветов и размеров для составления такой же буквы. Попросите ребенка запомнить букву, закройте образец (коробкой или салфеткой), предложите ребенку выложить точно такую же букву.



Работы, выполненные из пластилинового конструктора, могут стать подарками родным и близким вашего малыша. Для этого вместе с ребенком выложите первую букву имени человека, которому будет предназначаться подарок, прикрепите ее к яркому картону, украсьте с помощью стеки (нарисуйте на ней черточки, клеточки, точки, волнистые линии) или прикрепите к букве мелкие камешки, бусинки, семена растений, крупу. Можно использовать диск «Пластилиновая азбука» Железновых.

### **Веревочные букочки**

**Цель:** запоминать буквы, учиться выкладывать буквы из веревочек, развивать мелкую моторику.

**Возраст:** с 4-5 лет.

Что вам понадобится: цветной картон, кусочки разного рода веревочек (тесьма, толстые нитки для вязания), простой карандаш, клей ПВА (желательно в бутылке с носиком-дозатором), платок или шарфик.

### **Как играть?**

Расскажите ребенку, что будете вместе с ним делать необычные буквы. Поинтересуйтесь, какую букву он хотел бы сделать, или предложите букву сами - новую, а возможно, и ту, которую ребенок пока плохо выучил. На листе картона нарисуйте простым карандашом выбранную букву. Дайте ребенку клей, пусть малыш нанесет клей по контуру - "напишет клеем" букву. Пока клей не высох, наложите на контур веревочку. Если веревочка длинна для этой буквы, отрежьте остатки. Дайте поделке подсохнуть. Предложите ребенку ощупать необычную букву, "запомнить ее руками".



Сделайте несколько таких букв, пусть ребенок узнает их с завязанными глазами на ощупь, находит одну букву из нескольких предложенных по вашему заданию. Ограничьте ощупывание буквы, водите рукой ребенка только по одному фрагменту буквы, предлагая отгадать ее.



**Вариант:**

Изготовленные для этой игры буквы вы можете использовать позднее для составления из них слогов и слов. Завяжите ребенку глаза платком или шарфиком, разложите перед ним буквы задуманного слова (не более 3-4 букв), пусть он ощупает веревочные букочки и составляет из них слово.



**Соленые (песочные) буквы**

**Цель:** запоминать буквы, развивать мелкую моторику.

**Возраст:** с 3- 4 лет.

**Что вам понадобится:** набор картона синего и красного цветов, а можно и разноцветного (кроме белого для соли, так как будет плохо видно), поваренная соль крупного помола (сухой речной песок), клей ПВА, кисточка для клея, простой карандаш, ножницы, платок или шарфик.

**Как играть?**

Изготовить необходимые атрибуты для игры вы можете сами или вместе с ребенком. Сначала необходимо определить удобный для вашего ребенка размер карточек. Для этого приложите ладонь ребенка к листу картона и обведите карандашом, измерьте ширину и высоту получившегося изображения - это будут соответственно ширина и высота игровых карточек. Изготовьте из картона карточки заданного размера. Их количество определите сами в зависимости от количества изучаемых вместе с ребенком букв.



На каждой карточке простым карандашом нарисуйте контуры выбранных букв. Весь контур с помощью кисточки густо намажьте клеем ПВА. Пока клей не высох, на поверхность карточки насыпьте слой соли(песка). Подождите, пока соль (песок) немного приклеится, а затем переверните карточку, ссыпая остатки соли(песка). Дайте буквам высохнуть.

Когда карточки будут готовы, предложите ребенку ощупать контуры букв ладонкой, провести по ним каждым пальчиком правой и левой руки, запомнить свои ощущения. Завяжите ребенку глаза платком или шарфом, пусть он попробует отгадывать буквы на ощупь.

Обязательно проследите за тем, чтобы малыш вымыл руки после игры, чтобы соль (песок) случайно не попала ему в глаза.

Впечатления, полученные при выполнении задания, весьма необычны. Ребенку, скорее всего, понравится запоминать буквы таким образом, и, вероятно, через некоторое время вы захотите изготовить и другие буквы.

**Вариант:**

Когда ребенок будет учиться читать, «соленые» или «песочные» буквы могут пригодиться снова. Используйте их для составления простых слов (из 3-4 букв) и "чтения" с завязанными глазами. Таким же способом можно изготовить и цифры. Или для изготовления букв использовать бархатную бумагу, или самую мелкую наждачную бумагу, тогда буквы/цифры вам придется вырезать самостоятельно. Но мне кажется, что совместное дело гораздо полезнее и интереснее.





### Умные прятки

**Цель:** запоминать буквы, развивать внимание.

**Возраст:** с 3-4 лет.

**Что вам понадобится:** цветная бумага, белая бумага, ножницы, цветные карандаши или фломастеры, скрепки, скотч.

**Как играть?**

Вырежьте из цветной бумаги большие объемные буквы или напишите их на альбомных листах цветными карандашами (фломастерами). Для одной игры достаточно 5-7 букв. Из них - не более 3 новых для ребенка.

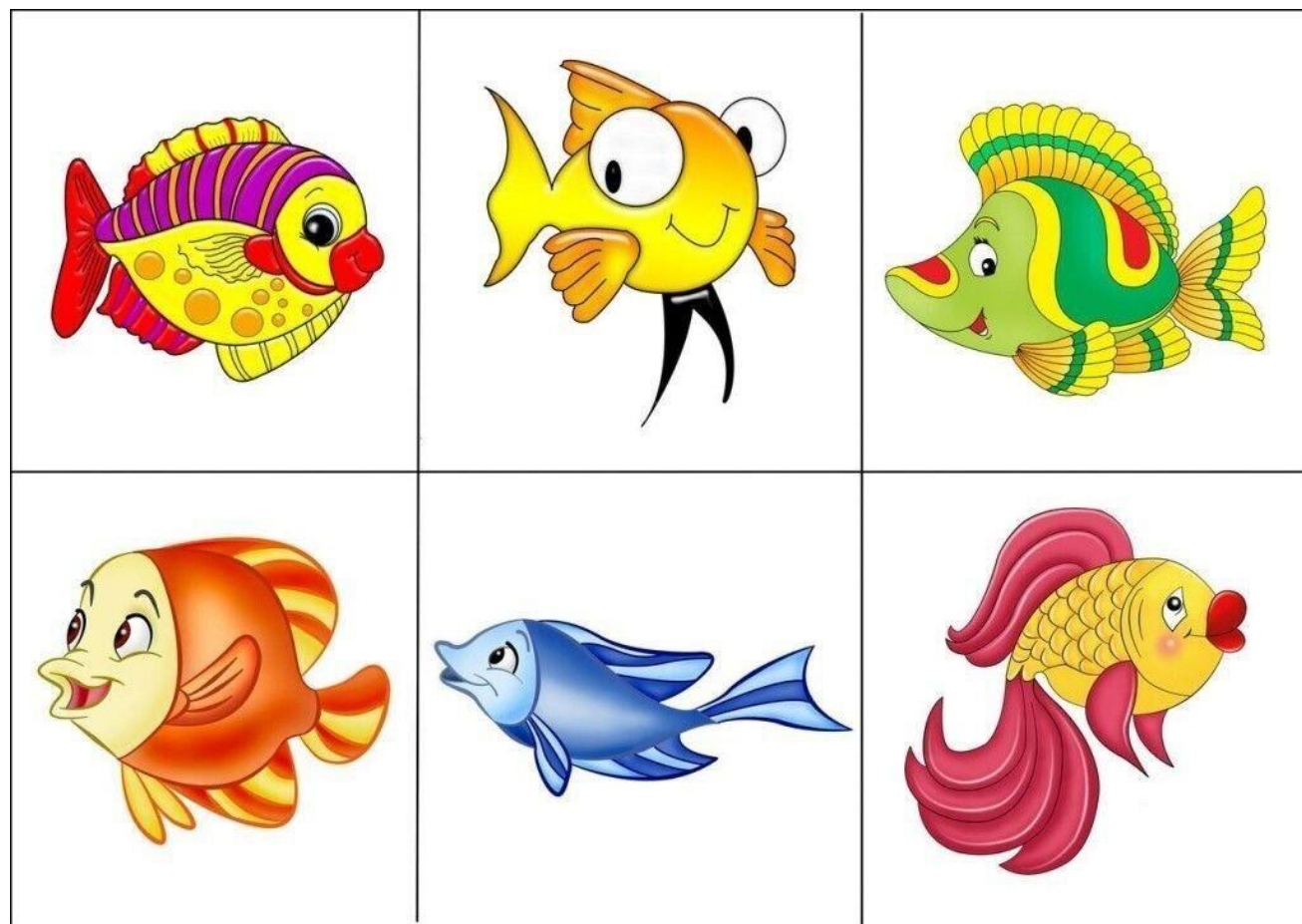
Все буквы спрячьте где-нибудь в квартире (или в комнате) так, чтобы остались видны только их небольшие фрагменты. Спрятать буквы можно: за зеркало, под шкаф, за занавеску, в книжку, в ящик стола, на потолке, под подушкой, за абажуром и т. д. Для крепления букв используйте скотч или скрепки. Всю подготовительную работу проводите без ребенка. Скажите ребенку, что буквы играют с ним в прятки. Предложите найти буквы.

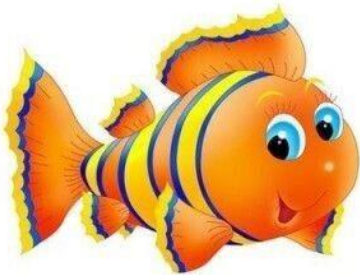
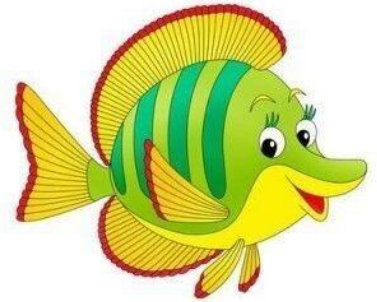
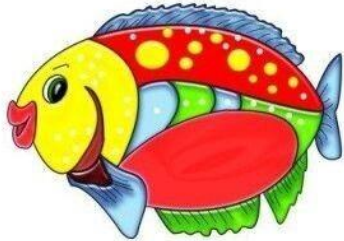
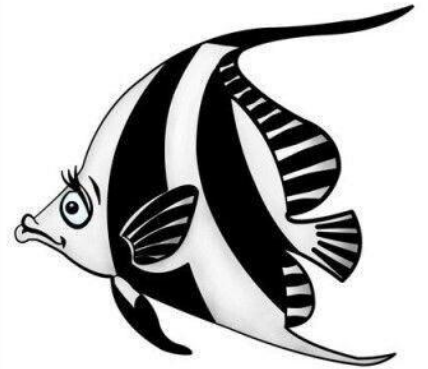
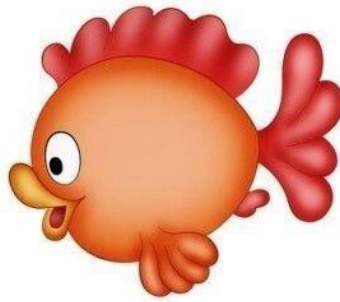
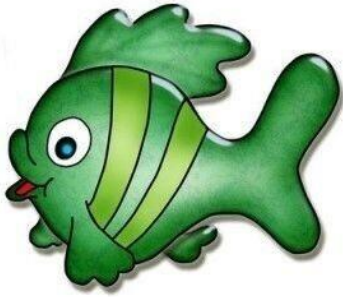
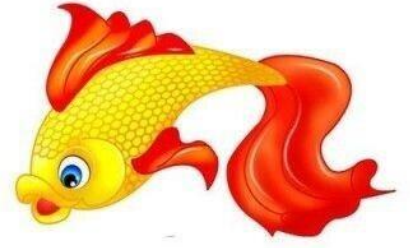
Ребенку будет интересно находить как знакомые, так и новые буквы. Если ребенок увидит знакомую ему букву, прежде, чем он ее достанет, попросите отгадать по видимой части, что это за буква. Для лучшего запоминания новых букв можно располагать их в "специальных" местах. Например: букву Х можно спрятать в холодильнике, букву З - за зеркалом, букву К - в ящике комода, букву Ц - в горшке с комнатным цветком, букву В - повесить на вешалку в прихожей и т. п.

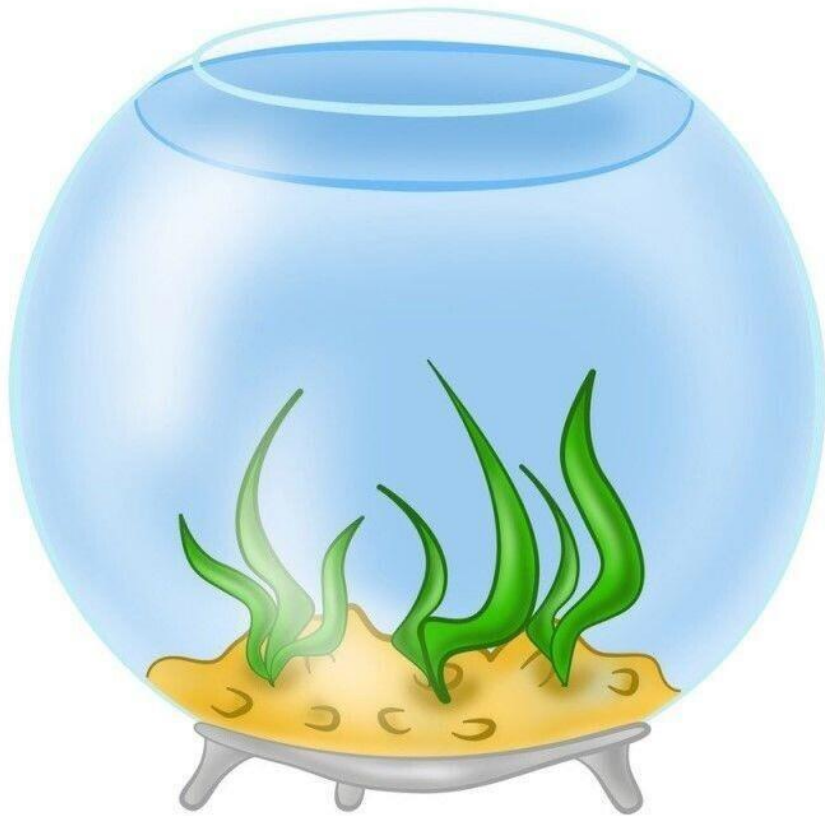
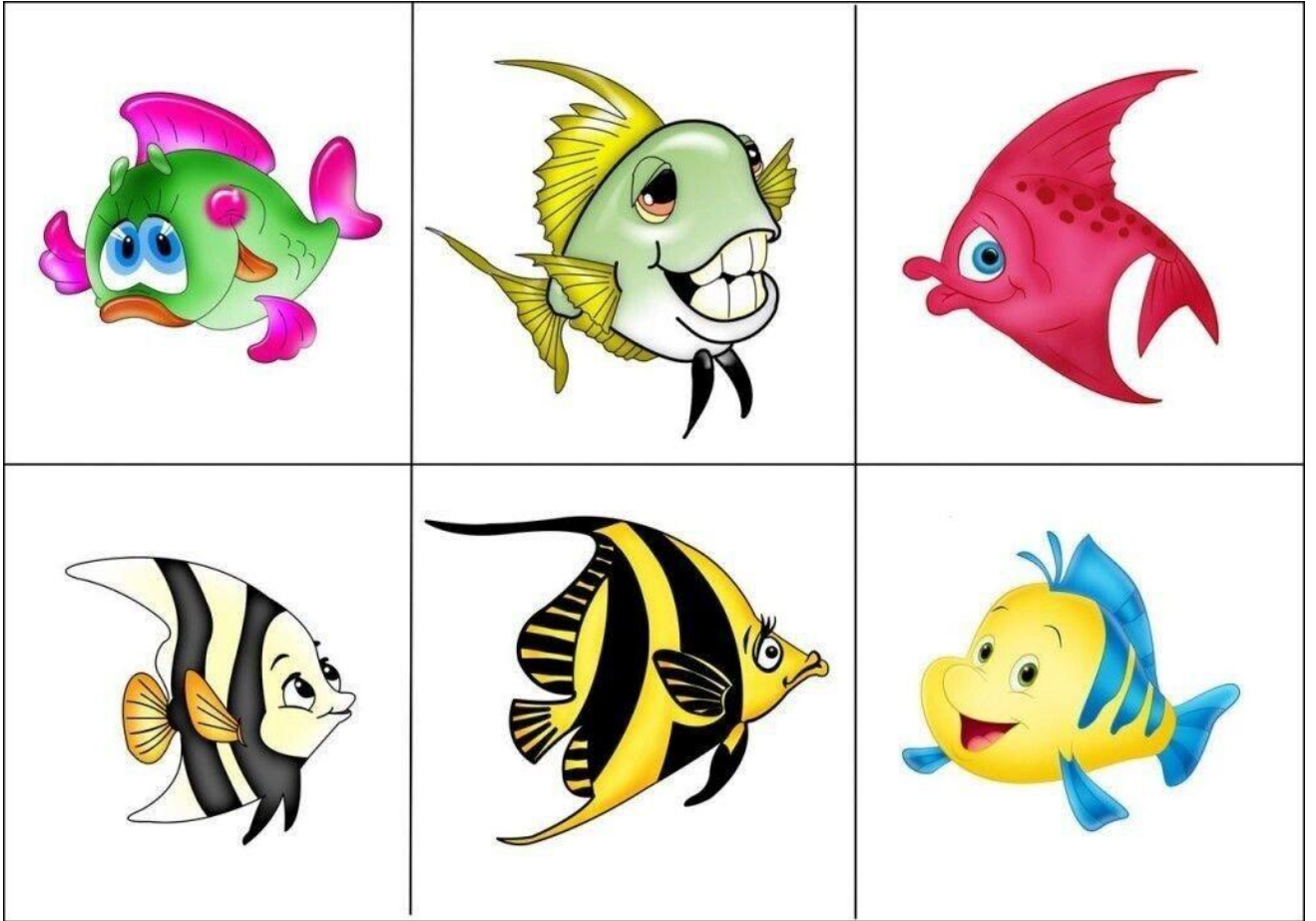


## Речевая игра "Аквариум"

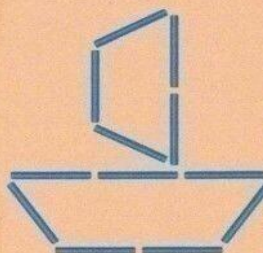
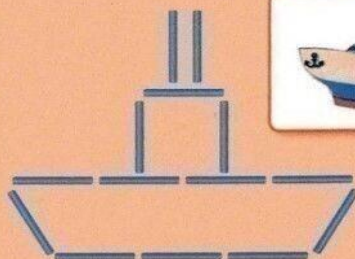
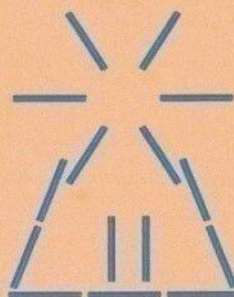
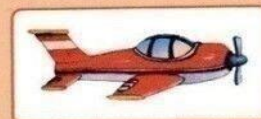
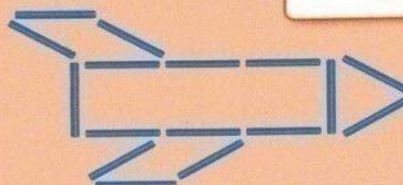
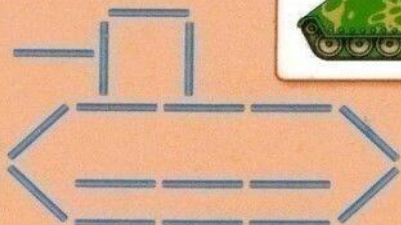
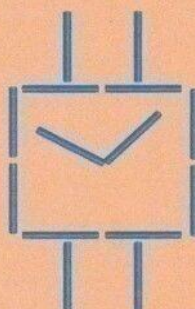
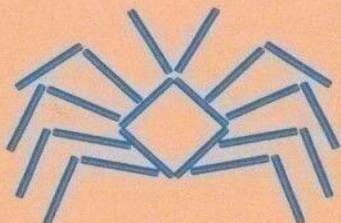
Цель: закреплять умение определять место звука в слове. Материал: 4 аквариума, картинки с рыбками. Ход игры (на примере звука Ш): - Я произнесу 10 слов. Если звук Ш в начале слова, опусти рыбку в первый аквариум, если в конце - в третий и т.п. - Так вы узнаете в каком аквариуме больше рыбок. Слова: шест, сушка, солнышко, камыш, шахматист, душ, шелест, спешить, стишок, малыш.

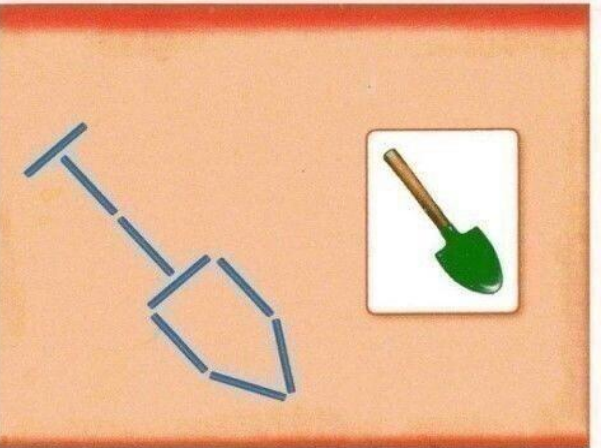
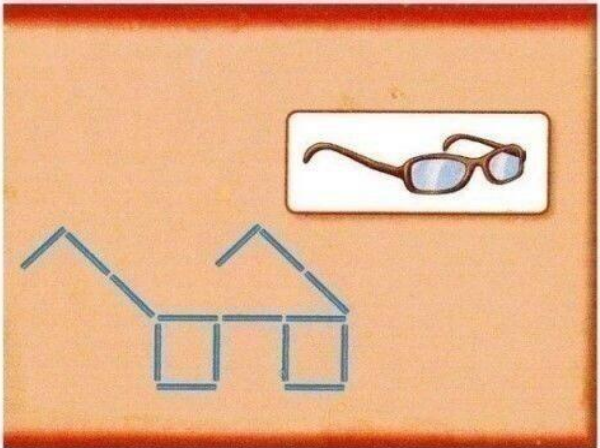
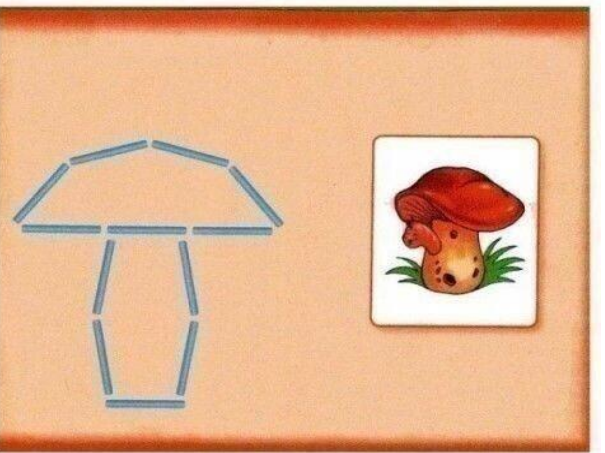
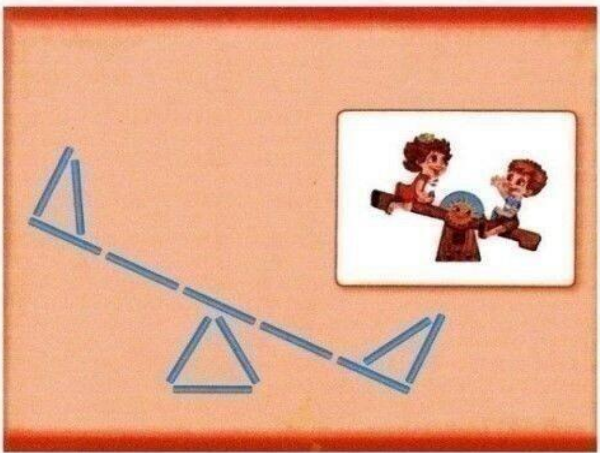
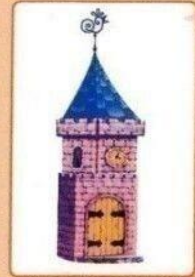
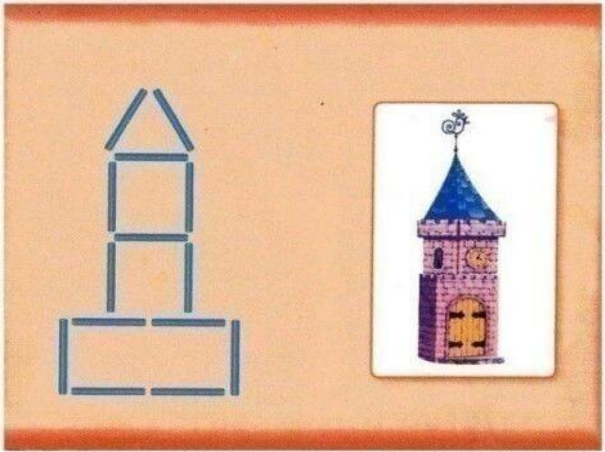
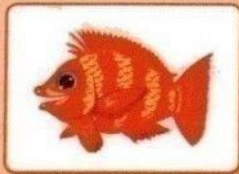
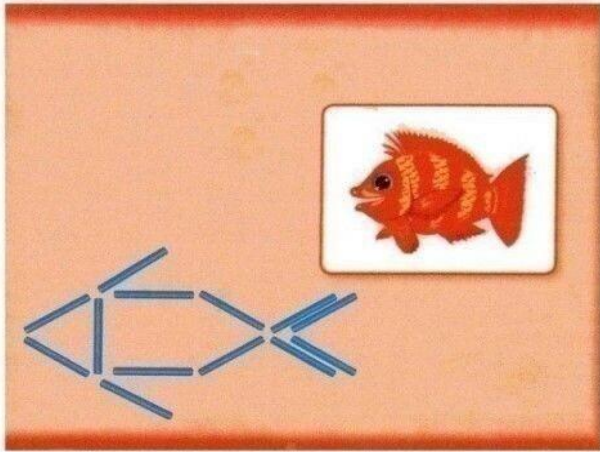
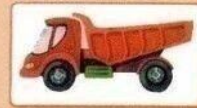
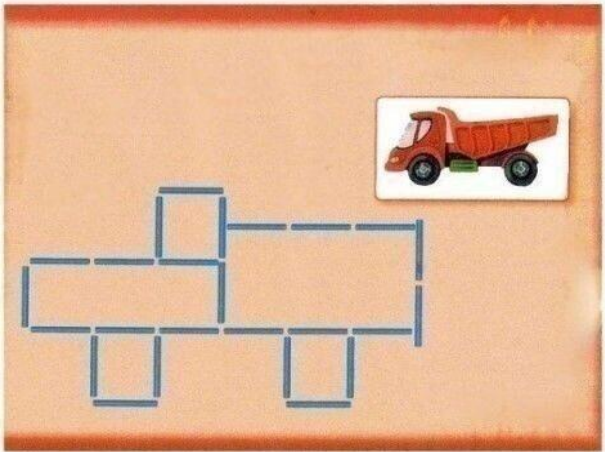
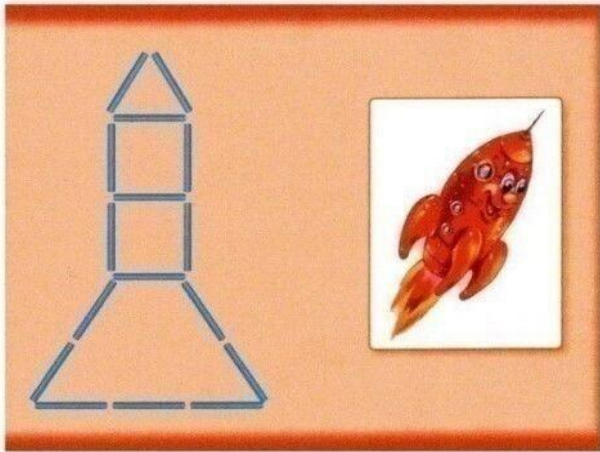


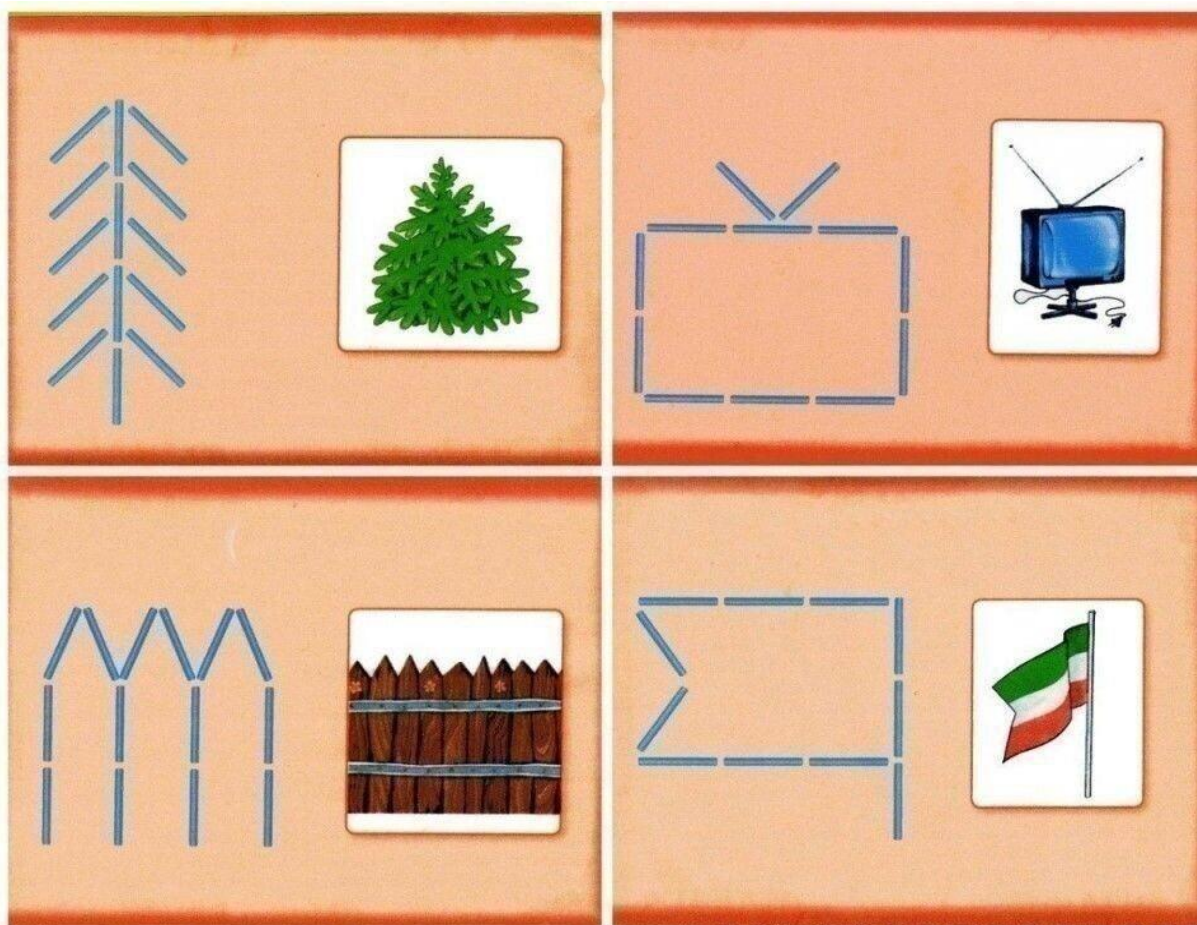




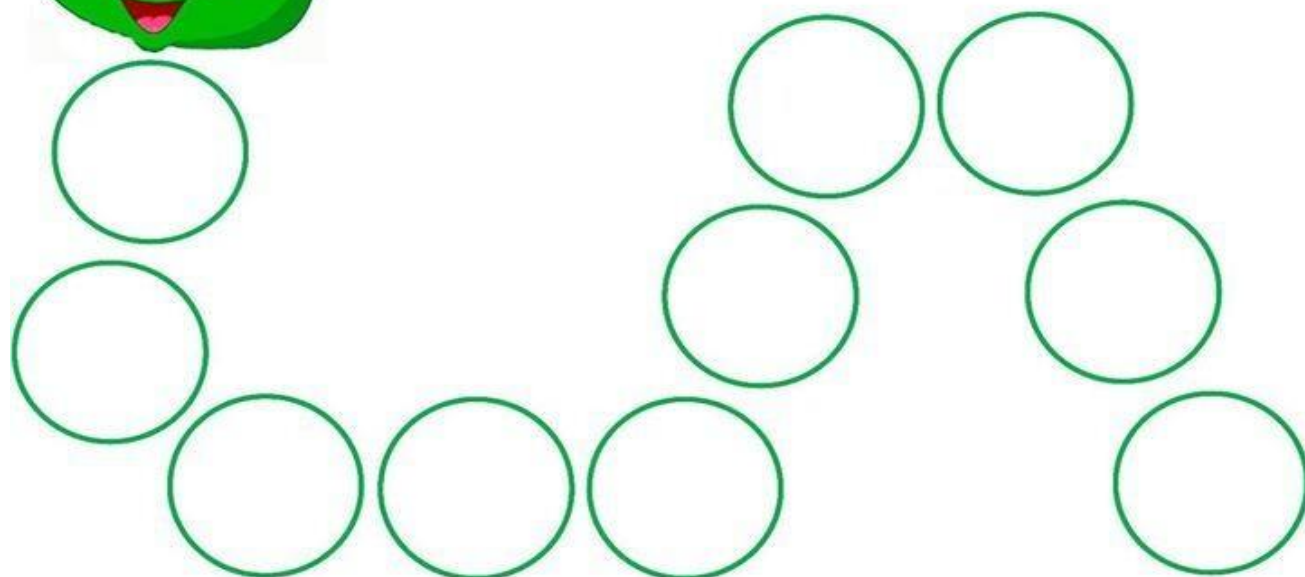
Выкладываем фигурки из палочек.







Запиши числовой ряд.





A caterpillar-shaped sequence of 10 circles. The numbers 1, 3, 4, 7, 9, and 10 are placed inside the circles. The circles at positions 2, 5, 6, 8, and 10 are empty.



A caterpillar-shaped sequence of 10 circles. The numbers 1, 2, 5, 6, 8, and 10 are placed inside the circles. The circles at positions 3, 4, 7, and 9 are empty.





A sequence of 10 green circles arranged in a path. The circles contain the following numbers from left to right, top to bottom: an empty circle, 7, 8, 2, 6, an empty circle, 3, an empty circle, an empty circle, and an empty circle.



A sequence of 10 green circles arranged in a path. The circles contain the following numbers from left to right, top to bottom: 1, 7, an empty circle, an empty circle, 9, 3, an empty circle, 5, and an empty circle.



A sequence of 10 green circles arranged in a path. The circles contain the following numbers from left to right, top to bottom: an empty circle, 2, an empty circle, 4, an empty circle, 6, an empty circle, 8, an empty circle, and 10.



A sequence of 10 green circles arranged in a path. The circles contain the following numbers from left to right, top to bottom: 1, an empty circle, 3, 4, 5, an empty circle, 7, 8, 9, and an empty circle.



A sequence of 10 circles arranged in a path. The circles contain the following numbers from left to right, top to bottom: an empty circle, 2, 3, 4, an empty circle, 6, 7, an empty circle, 9, and 10.



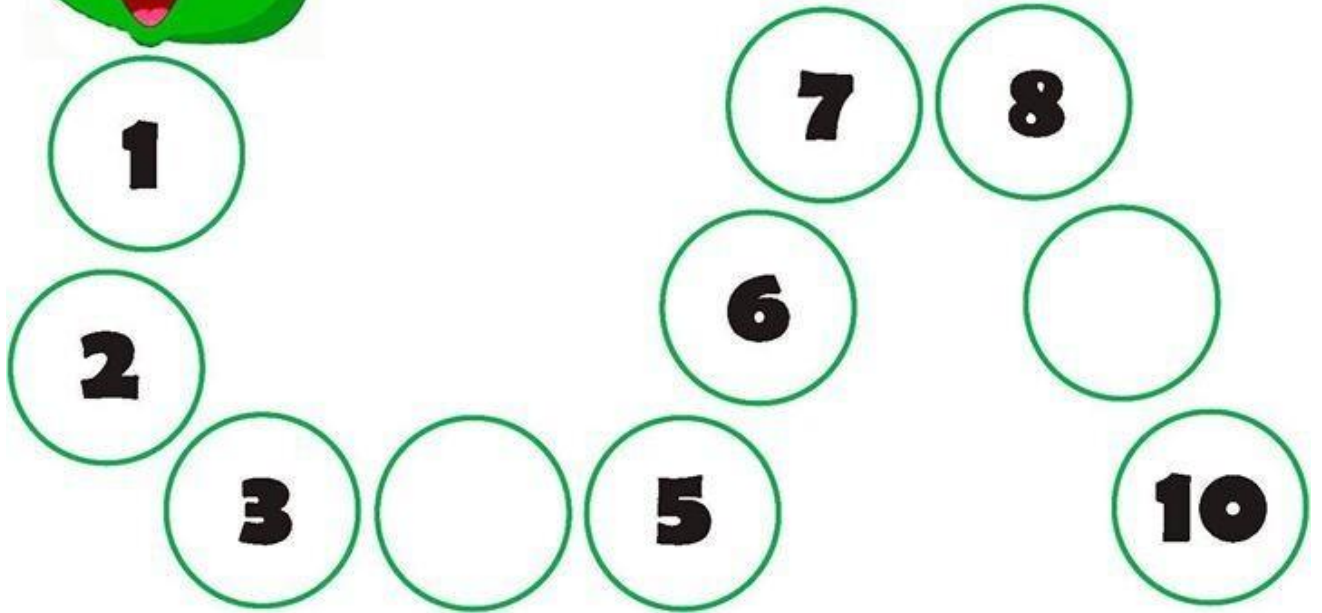
A sequence of 10 circles arranged in a path. The circles contain the following numbers from left to right, top to bottom: 1, an empty circle, 2, an empty circle, 4, 5, an empty circle, 6, 8, and 9.




A caterpillar-shaped sequence of ten circles. The circles are arranged in a line that curves upwards at the end. The numbers inside the circles are: 1, 2, an empty circle, 4, 5, an empty circle, 6, an empty circle, 8, 9, and 10.




A caterpillar-shaped sequence of ten circles. The circles are arranged in a line that curves upwards at the end. The numbers inside the circles are: 1, an empty circle, 3, 4, an empty circle, 6, 7, 8, 9, and 10.




 Игра «Собери слово из слогов»

Ребенку дается набор слогов на карточках, он должен собрать слово.

 Игра «Найди много слов»

Из слогов на карточках ребенок составляет как можно больше разных слов.

 Игра «Четвертый лишний»

Взрослый называет серию слов: мак, дом, карета, ров. Ребенок определяет лишнее слово по количеству слогов.

 Игра «Поймай верное слово»

Взрослый произносит цепочку из слов, среди которых одно правильное. Ребенок должен назвать правильный вариант: гебемот, бегетом, бетегом, БЕГЕМОТ.