

## Тема: «Насекомые»

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

Спросить ребёнка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых;

Побеседовать с ребёнком о насекомых;

В парке, в лесу рассмотреть жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, стрекозу, кузнечика, комара, паука, муху;

Рассмотреть части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики...)

Рассказать ребёнку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе;

Рассказать, что муха – вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.

**Задание 2.** Дидактическая игра «Закончи предложение» (употребление всех форм косвенных падежей имён существительных в единственном числе).

Муравей сидел около ...

Жук спрятался под ...

Божья коровка ползла по ...

Муха ползла по ...

Гусеница сидела на ...

Муха села на ...

**Задание 3.** Вспомнить загадки о насекомых.

**Задание 4.** Составить описательную загадку про насекомое (по выбору).

**Задание 5.** Дидактическая игра «Узнай, чьё крылышко» (бабочки, пчелы, стрекозы...) (употребление родительного падежа существительного).

**Задание 6.** Дидактическая игра «Бывает – не бывает» (понимание логико-грамматических конструкций).

Девочка ловит бабочку. Девочка поймана бабочкой. Бабочка поймана девочкой.

Бабочка ловит девочку. Девочка поймала бабочку. Бабочка поймала девочку.

**Задание 7.** Дидактическая игра «Подбери признак»: бабочка (какая?) - ..., муравей (какой?) - ... .

**Задание 8.** Прочитать ребёнку басню И. Крылова «Стрекоза и муравей». Составить сравнительный рассказ о муравье и стрекозе.

**Задание 9.** Прочитать сказку С. Маршака «Муха-цокотуха». Перечислить всех героев этого произведения. Пересказать своими словами содержание сказки.

**Задание 10.** Выучить стихотворение.

Скучать некогда.

Села пчёлка на цветок, опустила хоботок.

Подлетает к ней комар: - Что ты ищешь там?

- Нектар!

- А тебе не надоело, не наскучило искать?

- Нет, тому, кто занят делом, просто некогда скучать!

**Задание 11.** Пересказ рассказа «Муравей и зерно».

Муравей нашёл на дороге большое зерно. Он хотел утащить его в муравьиную кучу, но зерно было тяжёлое. Он не смог поднять его один. Тогда муравей позвал на помощь своих товарищей. Вместе муравьи легко перетащили зерно в муравейник.

**Задание 12.** Выучить стихотворение:

Муравейник, муравейник! Муравей большой затейник.

Вон, какую сделал гору! А в горе-то коридоры.

**Задание 13.** Выложить фигурки насекомых из спичек (по образцам взрослых).

Жук упал, а встать не может, ждёт он, кто ему поможет.

Крыльями бабочка машет, с цветка на цветок летает – нектар собирает.

**Задание 14.** В альбоме нарисовать или наклеить картинки, изображающие насекомых.