

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №60 «ЗАЙЧИК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

295026 г. Симферополь, ул. Гайдара, д.6а

тел. 22-02-56, e-mail: sadik_zaychik-60@crimeaedu.ru, <http://simdou60.crimea-school.ru/>
ОГРН 1149102182987 ОКПО 00790060 ИНН/КПП 9102066342/910201001



**Аналитическая справка
о результатах освоения основной образовательной программы дошкольного
образования воспитанниками
МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя**

При реализации ООП МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей (п. 3.2.3 ФГОС ДО).

В дошкольном учреждении процесс образовательной деятельности выстроен с учетом требований ФГОС ДО, возрастной периодизацией детей и задач ООП МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя.

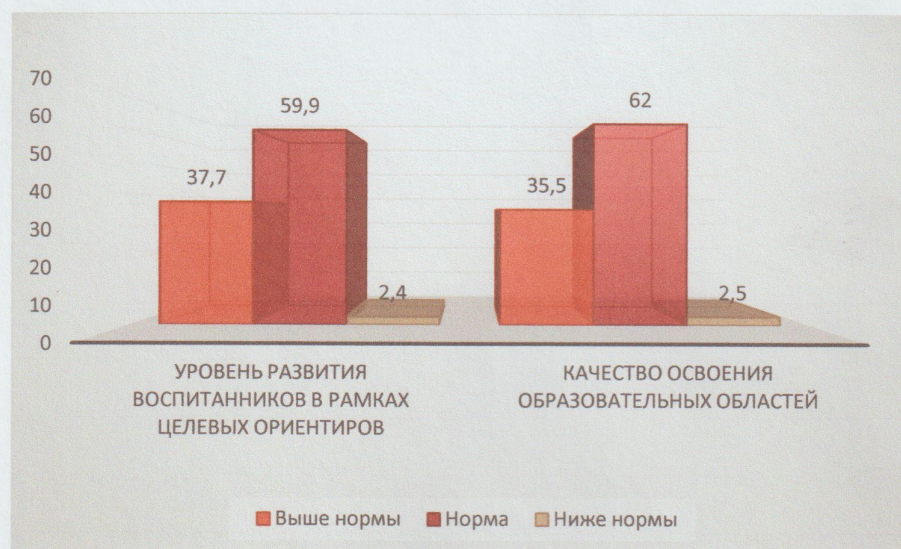
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя на конец 2021/2022 учебного года выглядят следующим образом:

Показатели	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	% воспитанников в пределах нормы
	%	%	%	
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	37,7	59,9	2,4	97,6
Качество освоения образовательных областей	35,5	62	2,5	97,5



**Сравнительная таблица результатов
освоения ООП ДО МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя**

№	Образовательные области	Уровень освоения %					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
1	Физическое развитие	18%	27%	67%	72%	15%	1%
2	Социально-коммуникативное развитие	27%	36%	57%	63%	16%	1%
3	Познавательное развитие	14%	26%	56%	71%	30%	3%
4	Речевое развитие	28%	41%	47%	53%	36%	6%
5	Художественно-эстетическое развитие	34%	47%	55%	52%	11%	1%

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем областям. По полученным данным высокий уровень освоения программы имеют 68% детей, средний уровень – 29% детей, низкий уровень – 3% детей.

**Сравнительные диаграммы результатов освоения ООП ДО
МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя по образовательным областям**





Вывод: Данные мониторинга позволяют сделать вывод о том, что показатели программы по физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию, развитию речи освоены детьми в соответствии с возрастными особенностями на 97,5%.

Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы воспитателями и специалистами дошкольной образовательной организации: низкий уровень освоения основной образовательной программы обусловлен нерегулярным посещением дошкольного учреждения детьми длительно болеющими, но вместе с тем, отмечена положительная динамика высокого уровня овладения детьми навыками и умениями, что подтверждает прочность знаний детей, способность применения их в повседневной жизни.