

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол от 31.08.2022 г. №1

**СОГЛАСОВАНО**  
Совет родителей  
протокол 31.08.2022 г. №1

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий МБДОУ № 60  
«Зайчик» г. Симферополя  
\_\_\_\_\_ Н.А. Ступаченко  
Введен в действие приказом  
от 31.08.2022г. №98-ОД

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 60 «ЗАЙЧИК» МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Симферополь, 2022г.

# РАЗДЕЛ I

## Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 60 «Зайчик» за 2021-2022 учебный год

### 1.1 Исходное положение

юридический адрес	295026, Россия, Республика Крым, город Симферополь, улица Гайдара, дом 6а
телефон	(3652) 22-02-56
e-mail	<a href="mailto:sadik_zaychik-60@crimeaedu.ru">sadik_zaychik-60@crimeaedu.ru</a>
официальный сайт	<a href="http://simdou60.crimea-school.ru">http://simdou60.crimea-school.ru</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 60 «Зайчик» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя) является образовательной организацией, реализующей образовательные программы дошкольного образования, направленные на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста.

Реализуя основную общеобразовательную программу дошкольного образования, МБДОУ 60 «Зайчик» г. Симферополя руководствуется в своей деятельности Законом 273-ФЗ "Об образовании в РФ" и Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО)

Содержание образовательного процесса в МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя определяется основной общеобразовательной программой (далее ООП) Отношения МБДОУ 60 «Зайчик» г. Симферополя с воспитанниками и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Уставом МБДОУ №60 "Зайчик" г. Симферополя.

В МБДОУ №60 "Зайчик" г. Симферополя образование носит светский характер. Обучение и воспитание осуществляется на русском языке. МБДОУ 60 «Зайчик» г. Симферополя создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей.

Учебная нагрузка, режим занятий, определяются на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения, в соответствии с:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Постановлением от 27 октября 2020 года №32
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Постановлением от 28 сентября 2020 года.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается специально закрепленным органами здравоохранения за МБДОУ 60 «Зайчик» г. Симферополя медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Учредителем Образовательного учреждения является Администрация города Симферополя Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения в пределах своей компетенции осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Администрации города Симферополя Республики Крым.

Учреждение имеет:

- Лицензию на осуществление образовательной деятельности МБДОУ 60 «Зайчик» г. Симферополя № 0658 от 04.08.2016 г. со сроком действия: бессрочно.
- Устав, зарегистрированный и утвержденный Администрацией г. Симферополя от 23.05.2018г. №2310.
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (1149102182987);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102066342;
- Коллективный договор МБДОУ 60 «Зайчик» г. Симферополя;

- Основную образовательную программу МБДОУ 60 «Зайчик» г. Симферополя. Здание МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 30 декабря 1963 года. Общая площадь территории 0,5286 га. Проектная мощность 140 мест, 6 возрастных групп на момент постройки. Основной вид деятельности: дошкольное образование. Воспитательно-образовательный процесс в 2021/2022 учебном году проводился на русском языке.

#### **Основными целями детского сада являются:**

- формирование общей культуры личности воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания дошкольных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

#### **Основными задачами детского сада являются:**

1. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.
2. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.
3. Формирование нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным краем.
4. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ (не включая групповые помещения).
5. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.

#### **Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей.**

МБДОУ 60 «Зайчик» г. Симферополя обеспечивает воспитание, обучение, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников.

В МБДОУ 60 «Зайчик» г. Симферополя предусматривается комплектование следующих групп:

- группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 1;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) - 2;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 1;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 1;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1;
- группа кратковременного пребывания (от 2 до 3 лет);
- группа кратковременного пребывания (от 3 до 7 лет)

Группы МБДОУ 60 «Зайчик» г. Симферополя комплектуются по одновозрастному принципу. Количество групп в МБДОУ 60 «Зайчик» г. Симферополя определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости при расчете норматива бюджетного финансирования.

Медицинский и педагогический персонал проводит комплексное физкультурно-оздоровительную работу с детьми, обеспечивает рациональное питание, контролирует проведение закалывающих процедур (дыхательная гимнастика, обливание руки ног прохладной водой в летний период и т.п.) и прогулок.

Отношения воспитанников и персонала МБДОУ 60 «Зайчик» г. Симферополя строятся на основе личностно-ориентированной модели, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Сотрудники МБДОУ 60 «Зайчик» г. Симферополя осуществляют свою деятельность на основании Устава и должностной инструкции соответствующей единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, коллективного договора, правил трудового распорядка.

### **Вариативное образование представлено следующими группами:**

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям

дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта (педагог-психолог, медицинская сестра, музыкальный руководитель) проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний, по вопросам адаптации детей дошкольного возраста к обучению в школе.

В МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя квалифицированный специалист – педагог-психолог оказывает консультационную, практическую помощь родителям, а также детям, имеющим определенные возрастные особенности развития.

### **Социальный заказ, образовательные потребности родителей**

На основе заказа родителей функционируют 5 групп – 10,5 часового режима, которые посещают дети от 2-х до 7-ти лет, 1 группа -12 часового режима, которую посещают дети от 3-х до 7-ми лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация основной образовательной программы на примере общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой.

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения. С целью педагог-психологической адаптации выпускников МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя сотрудничает с МБОУ «Школа-гимназия №39» г. Симферополя.

Обязательной составной частью годового плана МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя является план преемственности со школой, в нем представлены различные формы совместной деятельности детей, педагогов МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя и начальной школы (консультации учителей начальной школы, встречи педагогов школы с родителями выпускников, посещение занятий и экскурсии воспитанников МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя в школу и т.д.)

Учитывая возросшую потребность общества в дополнительных местах в дошкольных образовательных учреждениях для воспитания и обучения детей, в МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя созданы условия для кратковременного пребывания дошкольников.

### **Режим жизнедеятельности**

Детский сад работает 5 дней в неделю с 7-00 до 19-00 в соответствии с Уставом МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя, договором с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников. Выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни.

Организация режима пребывания детей в МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя составляет 5, 10,5 и 12 часов. Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию, так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи, прогулки и сна.
- соблюдение объема учебной нагрузки.

При построении образовательного процесса в МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Постановлением от 28 сентября 2020 года, соблюдается рекомендуемая учебная нагрузка:

- максимально допустимое количество учебных занятий в течение дня и их продолжительность не превышает установленной нормы;
- соблюдаются десятиминутные перерывы между занятиями;
- занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня со вторника;
- из общего времени занятиям, требующим умственного напряжения, и занятиям эстетического и оздоровительного циклов отводится равномерно (50% на 50%)

Продолжительность занятий:

- для детей 4 года жизни - не более 15 минут
- для детей 5 года жизни- не более 20 минут
- для детей 6 года жизни- не более 25 минут
- для детей 7 года жизни- не более 30 минут

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Для профилактики утомления и соблюдения двигательного баланса в течение всей недели музыкальные и физкультурные занятия планируются в чередовании, одно из физкультурных занятий в неделю планируются на воздухе.

Продолжительность учебного года, каникулярного периода:

в середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла, а в дни каникул и в летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

### **Функции управления МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя**

В МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя действуют органы самоуправления: общее собрание работников МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя, Управляющий совет, Педагогический совет, родительский комитет, профсоюзный комитет, определяемые Уставом.

- I структура – общественное управление: общее собрание работников МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя, Управляющий совет, Педагогический совет, родительские комитеты групп, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя и соответствующими положениями.
- II структура – административное управление.

I уровень управления – заведующий МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает финансовые, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень управления – заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления – осуществляется воспитателями и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Заведующему подчиняются руководители 2 и 3 уровней.

Старший воспитатель (руководитель 2 уровня) организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательной организации. Координирует работу специалистов, воспитателей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности организации. Координирует работу подчиненных ему служб. Замещает заведующего во время его отсутствия.

Заведующий хозяйством (руководитель 3 уровня) регулирует материально-хозяйственную деятельность МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя. Координирует и контролирует деятельность персонала, находящегося под его подчинением.

В своей работе действует согласно локальных актов МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя и законодательства Российской Федерации.

Формами самоуправления в МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя являются педагогический совет, управляющий совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Членами педагогического совета являются все педагоги, а также председатель родительского комитета МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя.

Родительский комитет МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя представляет интересы родителей воспитанников и других физических и юридических лиц перед администрацией организации.

Родительский комитет МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя избирается сроком на один год. В состав родительского комитета входят родители воспитанников по 1 человеку от группы.

Для более полного и оперативного информирования родителей разработан и постоянно пополняется информационный сайт в сети Интернет (<http://simdou60.crimea-school.ru/>), работает электронная почта: [sadik\\_zaychik-60@crimeaedu.ru](mailto:sadik_zaychik-60@crimeaedu.ru).

Сайт МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя является основным механизмом обеспечения принципов государственной политики - открытости и прозрачности деятельности организации и предоставления объективной информации всем пользователям глобальной сети.

Еженедельно обновляемый сайт предоставляет максимум информации о ведении образовательного процесса, деятельности педагогов, представления работы государственно-общественного управления детского сада, о планах и значимых

событиях, результатах деятельности дошкольной образовательной организации. Сайт также выполняет и функцию «обратной связи»: предоставлена возможность посетителям оставлять свои отзывы, комментарии и пожелания о работе сотрудников детского сада.

### **Обеспечение безопасности**

Безопасность детей и сотрудников обеспечивает вневедомственная охрана ООО ЧОП «Безопасный город». Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.

В здании МБДОУ № МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя имеются:

- система видеонаблюдения
- автоматическая пожарная сигнализация
- система оповещения и управления эвакуацией.
- кнопка экстренного реагирования и вызова помощи;
- система аварийного освещения;
- система контроля и управления доступом;
- первичные средства пожаротушения.

В МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя разработаны:

- Паспорт дорожной безопасности
- Паспорт антитеррористической защищённости
- Паспорт комплексной безопасности
- Электронный паспорт социально значимого объекта
- План взаимодействия с СМОВО - филиала ФГКУ «УВОВНГ России по Республике Крым» в рамках обеспечения антитеррористической защищенности.

Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

### **Воспитанники МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя**

В 2021/2022 учебном году функционировало 6 групп; из них: 1 группа раннего возраста и 5 дошкольных групп.

#### **Списочный состав на 01.01.2022 г.**

Групп по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
		с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
		1	2	1	1	1
6	190	29	60	29	32	40

## Кадровое обеспечение

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №60 "Зайчик" г. Симферополя осуществлялось за счет 90% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами, а именно:

- заведующий – 1
- старший воспитатель – 1
- педагог-психолог – 1
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре – 1
- воспитатели – 7.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 31.12.2021 г. - 100 %, согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя насчитывает 11 специалистов.

- воспитанник/педагоги – 17,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,3/1.

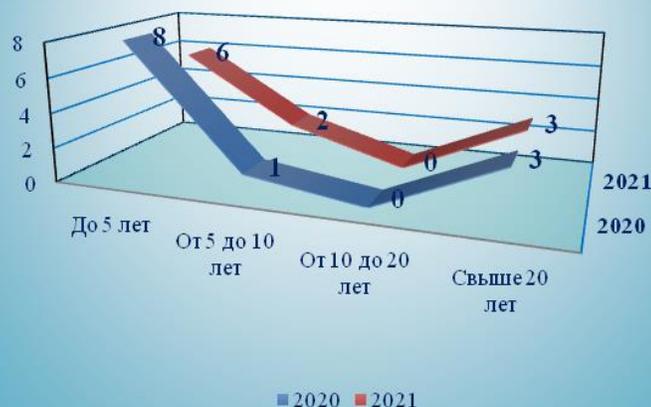
По результатам аттестации 2020, 2021 годов высшую квалификационную категорию – 4 педагога

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 18 работников МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя, из них 11 педагогов.

### Анализ кадрового обеспечения МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополь

Всего педагогических работников	Из них имеют									
	● высшее образование		● высшее образование специальное		● среднее - специальное образование		среднее общее образование		● получает высшее образование заочно	
11	9	81,8%	9	81,8%	2	18,2%	0	0%	0	0%

### Стаж педагогических работников



В дошкольном учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, проблемных семинаров.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

#### **Уровень повышения квалификации педагогами в соответствии с ФГОС ДО**

Всего педагогов: 11			
Год прохождения курсов (КРИППО)			
2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Юркова О.В. Байрамова Ж.Э. Портман С.В.	Аметова З.Н.	Юркова О.В. Яшина Е.А.	Оберемченко Л.С.
молодые специалисты, окончившие ВУЗ			
Бодрых Д.Б. Федоренко А.В. Лазарева А.Ю.	Усманова У.Р.		

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. №276 и в соответствии с планом-графиком проведения аттестации.

В 2021/2022 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию воспитатели Портман С.В., Юркова О.В. и на первую категорию Король В.В.

В течение 2021/2022 года педагоги и воспитанники приняли участие в следующих городских мероприятиях, конкурсах и фестивалях:

- Городская спартакиада «Первые шаги» территориальный этап – II место;
- ежегодной муниципальной акции благотворительности «Белый цветок»;

- в муниципальных и республиканских конкурсах детского творчества «Дорога глазами детей», «В стране безопасных дорог», «Пасхальная ассамблея», «Подарок ветерану», «Мир глазами детей»;
- в Фестивале педагогических идей «Первоцветы Крыма»;
- в презентации творческих композиций «Пасхальный перезвон»;
- в презентации конструкторских находок из Lego-конструктора и разработку инструктивных карт «Военная техника»;
- в тематической выставке «Крымские ландшафты»;
- международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа»;
- в общероссийском полиатлон-мониторинге «Политоринг-дошкольникам» 2022 года;
- во всероссийской математической игре для дошкольников «Смартик»;
- во всероссийской экологической акции «Дошколята-Эколята»;
- участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Достопримечательности нашего города»;
- Республиканском видеоконкурсе педагогического мастерства «Урок нравственности»;

МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя приобрел статус инновационной площадки «Воспитатели России» «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников».

Педагоги Максимова О.П., Рясная В.Ф. в течение 2021/2022 учебного года выступили в роли наставников студентов ГБОУВО РК «КИПУ», Крымского Федерального университета им. В.И. Вернадского при прохождении ими педагогической практики на базе нашего дошкольного учреждения, оказывали методическую и практическую помощь.

Старший воспитатель Максимова О.П. является наставником молодого старшего воспитателя МБДО № 44 «Грибочек», музыкальный руководитель Яшина Е.А. является наставником музыкального руководителя МБОУ «Школа-гимназия-детский сад № 25» и входит в число экспертов в составе республиканской аттестационной комиссии.

## Организация воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя

Содержание образовательного процесса МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя определяется Основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

№	Наименование программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
Основная		
	Основная образовательная программа МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя	принята на педагогическом совете (протокол №1 28.08.2015г.), утверждена приказом от 01.09.2015 г. №37/1
Региональная		
	«"Крымский венок" региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым / Авт. -сост.: Л.Г. Мухоморина, Э. Ф. Кемилева Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. - Симферополь: Издательство "Наша школа", 2017. - 64 с.	г. Симферополь, 2017 г. КРИППО, МОН РК

В дошкольном учреждении предоставляются образовательные услуги на бесплатной основе.

Количество условных часов год по возрастным группам выдержано в соответствии учебным планом, утвержденным заведующим МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя и принятым на педагогическом совете (№1 от 31.08.2021г.)

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми целевых ориентиров основной общеобразовательной программы дошкольного образования основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения ООП МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя представленных в виде целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО п. 3.2.3.).

Результаты диагностики в определённых уровнях знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики. В дошкольном учреждении выполняются требования ФГОС ДО, о чем свидетельствуют данные, представленных результатов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками (воспитанниками МБДОУ).

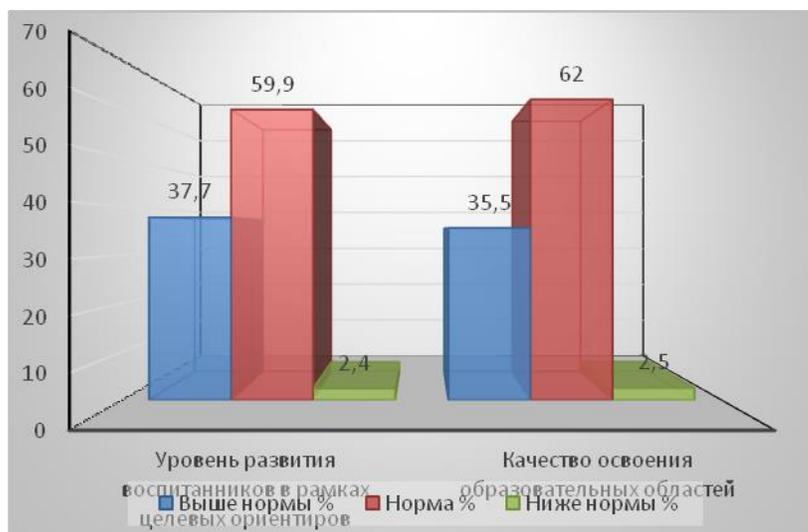
На основании годового плана в дошкольном учреждении был проведён мониторинг промежуточных результатов освоения программного материала полугодие 2021/2022 учебный год.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя на конец 2021/2022 учебного года выглядят следующим образом:

Показатели	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	% воспитанников в пределах нормы
	%	%	%	
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	37,7	59,9	2,4	97,6
Качество освоения образовательных областей	35,5	62	2,5	97,5

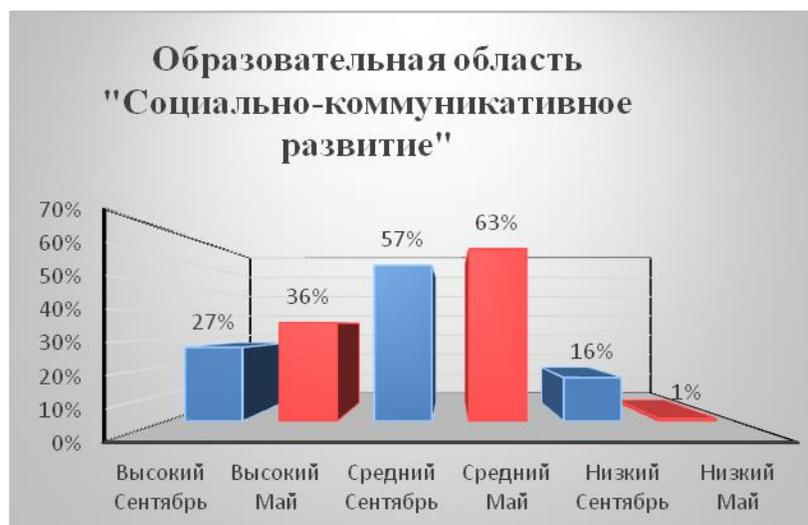


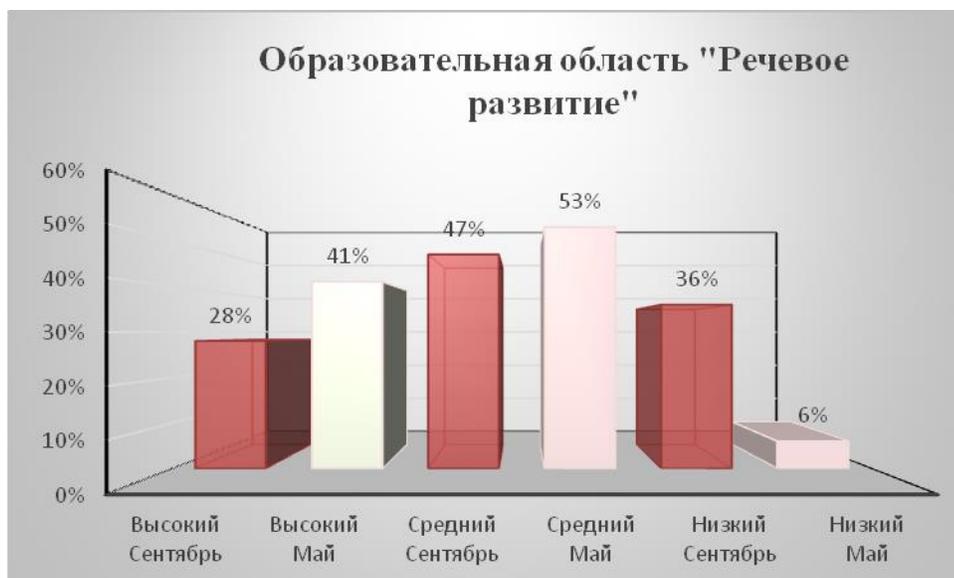
**Сравнительная таблица результатов освоения ООП ДО МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя**

№	Образовательные области	Уровень освоения %					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
1	Физическое развитие	18%	27%	67%	72%	15%	1%
2	Социально-коммуникативное развитие	27%	36%	57%	63%	16%	1%
3	Познавательное развитие	14%	26%	56%	71%	30%	3%
4	Речевое развитие	28%	41%	47%	53%	36%	6%
5	Художественно-эстетическое развитие	34%	47%	55%	52%	11%	1%

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем областям. По полученным данным высокий уровень освоения программы имеют 68% детей, средний уровень – 29% детей, низкий уровень – 3% детей.

**Сравнительные диаграммы результатов освоения ООП ДО  
МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя по образовательным областям**





**Вывод:** Данные мониторинга позволяют сделать вывод о том, что показатели программы по физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию, развитию речи освоены детьми в соответствии с возрастными особенностями на 97,5%.

Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы воспитателями и специалистами дошкольной образовательной организации: низкий уровень освоения основной образовательной программы обусловлен нерегулярным посещением дошкольного учреждения детьми длительно болеющими, но вместе с тем, отмечена положительная динамика высокого уровня овладения детьми навыками и умениями, что подтверждает прочность знаний детей, способность применения их в повседневной жизни.

## Результаты диагностики уровня подготовленности выпускников

Под психологической готовностью к систематическому обучению в школе понимается достаточный для усвоения школьной программы уровень психологического развития ребенка, принимая во внимание обучение в коллективе ровесников.

Благодаря системной, качественной, сплоченной, профессиональной работе педагогического коллектива были достигнуты положительные результаты. Проведенная в конце учебного года диагностика уровня знаний старших дошкольников, оценивание социального развития и степени готовности детей к обучению показали, что дети 6-7 лет к обучению в школе готовы. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального образования.

Дети умеют концентрировать внимание, выделять фигуры из фона, мыслить аналитически, постигая основные связи между явлениями, демонстрируют сенсомоторную концентрацию, тонкие движения рук, умение воспроизводить образцы и запоминать логически.

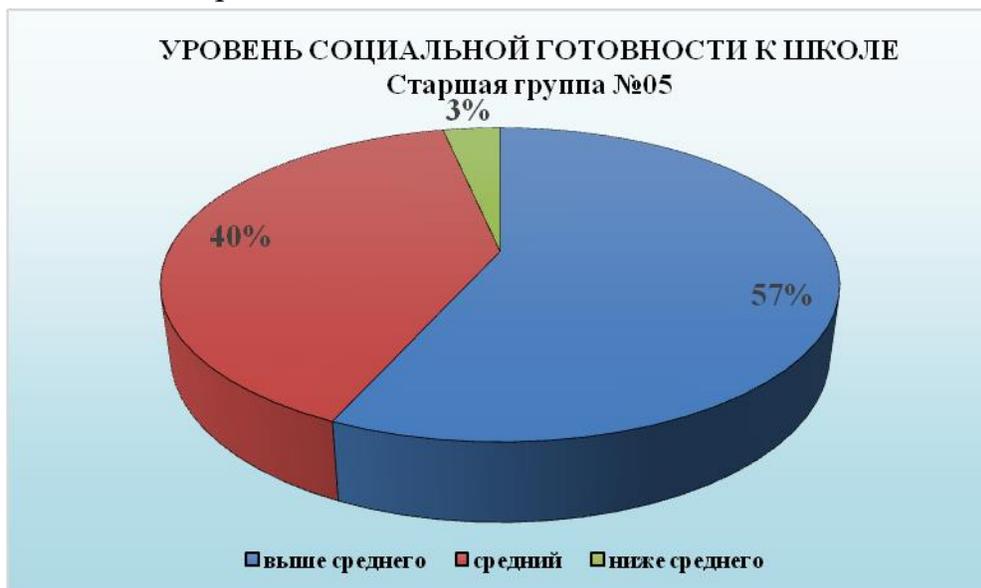
В мае 2022 года педагоги МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя проводили обследование дошкольников – выпускников старшей группы №05 и подготовительной к школе группы №03 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 72 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Общий уровень психического развития старших дошкольников включает в себя ряд компонентов, отражающих сформированность произвольности психических процессов, сформированность наглядно-действенного мышления, преобладающие мотивы учебы, особенности планирования своей деятельности, а также уровень развития мелких движений кистей рук. Результаты мониторинга распределились следующим образом:

а) 64,2 % детей, в количестве 43 ребенка, показали уровень социальной готовности к школе выше среднего;

б) 32,8 % детей, в количестве 22 ребенка, показали средний уровень социальной готовности к школе;

в) 3 % детей, в количестве 2 человек, является показателем уровня социальной готовности к школе ниже нормы



Вывод:

а) Уровень социальной готовности к школе детей в основном соответствует норме и оценивается удовлетворительно у 97% обследуемых.

### **Развивающая и психокоррекционная работа педагога-психолога в 2021/2022 учебном году**

Развивающая и психокоррекционная работа – активное воздействие педагога-психолога на процесс формирования личности ребенка. Для осуществления развивающей и психокоррекционной работы педагог-психолог разрабатывает и осуществляет:

- программы, направленные на формирование личности с учетом задач развития ребенка на каждом возрастном этапе;
- программы коррекции, направленные на устранение отклонений в психическом развитии
- программы, направленные на формирование психологической готовности к школе.

Развивающая и коррекционная работа проводится в процессе специальной работы педагога-психолога с отдельными детьми, с группами детей, в русле воспитательных мероприятий, с участием родителей, лиц, их заменяющих, других родственников ребенка.

### **Уровень физического развития детей дошкольных групп**

Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико-педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и врачом осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты.

Оценка уровня физической подготовленности оценивалась по следующим параметрам: бег на 10 м; бег на 30 м; бег на выносливость; прыжки в длину с места; бросок набивного мяча; метание мешочка правой/левой рукой.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

## Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2021/2022 учебном году



Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2-3	28	16	10	2

## Показатели заболеваемости в период адаптации в 2020/2021 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	%	Диагноз
28	21	75%	ОРВИ, бронхит

## Показатели адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ № 60 "Зайчик" г. Симферополь за 2019-2021 гг.

Годы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2019 г.	15	8	3
2020 г.	18	9	1
2021 г.	16	10	2

Данные приведенных таблиц свидетельствуют об удовлетворительной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения в 2021 году, такие показатели обусловлены недостаточной подготовкой родителей вновь поступающих детей к посещению дошкольного учреждения, у некоторых детей наблюдалась сильная привязанность к родителям; был нарушен сон и аппетит; снижалась речевая и общая активность, возникали простудные заболевания. В первые, дни и недели отмечена пассивность и малоподвижность. По истечению трехнедельного периода поведение детей нормализовалось и самочувствие улучшилось. Анализ показателей адаптации свидетельствует о необходимости ранней социализации и снижения рисков при

привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей.

### **Медико-социальное обеспечение**

В МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя разработано примерное десятидневное меню, утверждённое руководителем учреждения (питание 4-х разовое, сбалансированное: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Между завтраком и обедом дети дополнительно получают фрукты или сок (витаминизированный напиток). Медицинская сестра ежедневно составляет меню-раскладку. Технологические карты приготовления блюд имеются в достаточном количестве (картотека I, II, III блюд).

Питание детей осуществляется согласно типовому рациону питания для детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Продукты привозят своевременно, согласно заявкам. Все продукты имеют сертификат качества и гигиенические заключения.

В МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя организован ежедневный контроль закладки продуктов при приготовлении пищи и выхода блюд, доброкачественностью готовой пищи, раздачей, соблюдением объёма технологии приготовления блюд не регистрировалось. Постоянно осуществляется проверка качества продуктов, поступающих на пищеблок, соблюдения условий хранения и сроков их реализации. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляют кладовщик, медсестра детского сада. Пищеблок содержится в хорошем состоянии, оборудование исправно.

Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами осуществляет Совет по питанию

Родители получают информацию о питании ребенка в детском саду, знакомясь с ежедневным меню, расположенном на информационном стенде и в родительских уголках в группах. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей острыми кишечными инфекциями в течение 2020/2021 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Проблемные вопросы, касающиеся питания в дошкольном учреждении, рассматриваются на ежемесячных заседаниях совета по питанию, производственных совещаниях, групповых родительских собраниях.

В МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя в течение 2021/2022 учебного года были созданы условия для выполнения качественной медицинской и оздоровительной работы. В учреждении функционирует медицинский кабинет, в котором осуществляют свою профессиональную деятельность медицинская сестра.

Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя согласно перспективному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

В МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения учебно-воспитательного процесса.

Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей:

систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.



### **Работа с родителями**

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в дошкольном образовательном учреждении на основании:

- Конституции Российской Федерации
- Закона РФ «Об образовании»
- Закона РФ «Об охране детства»
- Декларации прав ребенка
- Конвенции о правах ребенка
- Положения о работе родительских комитетов (советов).

Деятельность МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя с родительской общественностью подчинена единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства «детский сад – семья». Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы дошкольного образовательного

учреждения, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

В работе с родителями воспитанников коллектив МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя решает следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В связи с вынужденным периодом самоизоляции педагогами МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя при проведении мероприятий с детьми и родителями использовались дистанционные формы воспитания и обучения: родительские собрания, консультации, анкетирование, организация выставок, конкурсов, утренников.

В рамках решения годовых задач педагоги МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя были проведены следующие мероприятия:

- конкурс творческих работ "Пасхальное чудо";
- конкурс творческих работ «Ёлочное настроение»
- конкурс творческих работ "Этот День Победы!";
- конкурс видеороликов «Поздравь семью: Котик Тим и я поздравляем с 23 февраля папу и с 8 марта маму»;
- благотворительная акция "Делаем добро вместе";
- конкурс рисунков «Я рисую этот мир!»;
- конкурс творческих работ «Крымская весна»
- акция, приуроченная к Неделе инклюзии «Зажги синим!»
- акции ко Дню России: «Я рисую Россию»;
- конкурс на лучшую кормушку к «Синичкиному дню»

Проведены родительские собрания в дистанционном формате, собрание для родителей вновь поступающих детей.

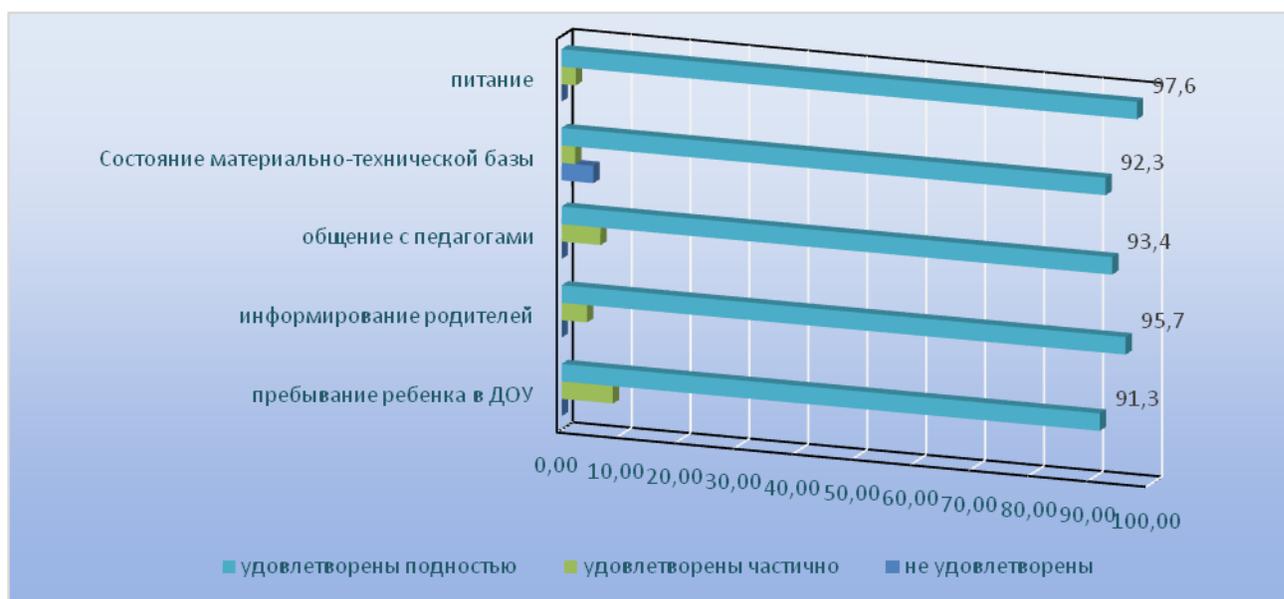
Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. При входе на территорию детского сада установлен уличный стенд для актуальной информации, адресованной родителям и заинтересованным лицам, в том числе в нем размещаются консультативные материалы. Проводится работа по информатизации родителей и заинтересованных лиц через официальный сайт дошкольного учреждения.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения;
- информированность родителей по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- взаимодействие с педагогами и руководством в форме сотрудничества;
- родители воспитанников – активные участники образовательного и воспитательного процесса, помощники педагогов.

С целью изучения потребностей и интересов семьи в вопросах удовлетворённости от пребывания детей в детском саду проведено анкетирование родителей:

### **Результаты анкетирования по степени удовлетворенности родителями деятельностью дошкольного образовательного учреждения**



В целом, подводя итог выше изложенному материалу, можно сделать вывод, что функции взаимодействия с семьёй по удовлетворенности родителей от пребывания детей в ДООУ находятся на достаточно высоком уровне. Однако, у педагогического коллектива есть возможности совершенствованию мероприятий по реализации всех родительских запросов, обозначенных при проведении данного мониторинга, при условии тесного сотрудничества дошкольного учреждения и семей воспитанников.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Однако, у педагогического коллектива есть возможности совершенствованию мероприятий по реализации всех родительских запросов, обозначенных при проведении данного мониторинга, при условии тесного сотрудничества дошкольного учреждения и семей воспитанников.

### **Материально – техническое обеспечение**

В МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями. В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах создаются достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В групповых комнатах, определены игровая, познавательная, обеденная зоны.

В 2021 году в МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя проведен текущий ремонт 2 спальных помещений, группового помещения №05, 07. Приобретен морозильный шкаф, произведен ремонт плиты с заменой мармитных плиток. Продолжено дооснащение детской мебелью (столы, кровати, полотенецницы в группы №03 и №07, игровые стенки для хранения дидактических игр и пособий), закуплено игровая мебель (уголок природы, детская кухня, уголок уединения). В музыкальный зал установлено цифровое пианино.

Продолжается обновление мягкого инвентаря (комплекты постельного белья, полушерстяные одеяла и полотенца); детской посуды (кувшины для питьевой воды, стаканы, комплекты столовой посуды и столовые приборы).

Материально-техническое состояние МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Улучшается и территория детского сада, пополняется количество зеленых насаждений: многолетние растения и кустарники.

#### **Выводы:**

1. Продолжать обогащать развивающую среду во всех возрастных группах (игровая мебель, игрушки, детская литература и пособия);
2. Продолжать укреплять состояние материально-технической базы дошкольного учреждения (приобрести детское спортивное оборудование, дооборудовать детские площадки новым детским игровым оборудованием, осуществить ремонт прачечной и холодного цеха пищеблока).
3. ходатайствовать о выделении дополнительного финансирования для приобретения компьютерного оборудования и программного обеспечения с целью качественного оказания воспитательно-образовательной услуги с применением дистанционных технологий.

#### **Финансовое обеспечение**

Финансирование учреждения происходит за счет бюджетных средств. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, увеличение стоимости основных средств, дорогостоящего оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий.

Финансовыми ресурсами МБ ДОУ являются:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания (местный бюджет);
- субсидии на иные цели.

Расходование средств осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемого главным распорядителем бюджетных средств начальником управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым. Бюджетные средства выделяются на продукты питания, заработную плату, коммунальные и договорные услуги, на улучшение материально-технической базы учреждения.

Информация о расходовании средств бюджета представлена на информационном стенде и официальном сайте МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя.

Анализ деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год показал, что

учреждение вышло на стабильный уровень функционирования.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- + дружный, энергичный, открытый для развития и инноваций коллектив;
- + ППО педагогов МБДОУ который востребован в городе и регионе;
- + творческие выставки работ родителей с детьми;
- + групповые досуговые мероприятия с участием родителей;
- + создание развивающей и предметной среды;
- + участие в методических мероприятиях города.

Оценка внутреннего потенциала позволила определить важные направления работы коллектива:

- + необходимо продолжать активную работу по развитию речевой компетентности воспитанников;
- + повышать активность родителей путем вовлечения в воспитательно-образовательный процесс;
- + открытие дополнительного образования для детей.

Стратегические направления деятельности детского сада  
на 2022/2023 учебный год:

- + совершенствовать качество предоставляемых услуг, включение в педагогический процесс инновационных форм дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг;
- + развитие игровой деятельности, как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС;
- + обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе;
- + приобщение детей к общечеловеческим и культурно-историческим ценностям, через духовно-нравственное воспитание и развитие;
- + обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы ДОУ;
- + использование здоровьесберегающие и здоровьесформирующей деятельности дошкольного учреждения;
- + проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие конкурсов, семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;

- ✚ модернизация финансово-экономической деятельности учреждения, повышения инвестиционной привлекательности детского сада, использования многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных дополнительных услуг, грантовые средства, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования):
- ✚ обеспечение научного сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов;
- ✚ повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста;
- ✚ дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями (с детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей).

## Годовые задачи на 2022/2023 учебный год

**Цель:** построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

### **Задачи:**

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДООУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДООУ.
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

## РАЗДЕЛ II

### Повышение квалификации и профессионального мастерства

№	Содержание работы	сроки	ответственный	примечания
<b>2.1. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА</b>				
1.	а) Продолжить работу по приведению в соответствии с требованиями Профстандарта педагогических работников МБДОУ предложив разноаспектный перечень статусных образовательных организаций (переподготовка) (На основании Приказа Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).	к началу учебного года	Ступаченко Н.А, Максимова О.П.	
2.	б) На основании плана-графика курсовых мероприятий на 2022-23 учебный год, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов МБДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: Бодрых Д.Б-воспитатель, Портман С.В. -воспитатель	согласно плана-графика	Ступаченко Н.А, Максимова О.П.	
3.	С целью предоставления методической помощи систематически осуществлять контроль за самообразованием педагогов.	в течение учебного года	старший воспитатель	
<b>2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>				
	Разработка и утверждение плана мероприятий по подготовке педагогических работников к прохождению аттестации и по организации аттестации. (Локальные документы в соответствии с Приказом от 7 апреля 2014 года №276 включающие: - локальные акты по организации и проведению аттестации; - график проведения аттестации;	На 2 сентября 2022г.	Ступаченко Н.А, Максимова О.П.	

	- аттестационный календарь по срокам; - самоанализ локальных актов (Положение)			
	Административный анализ кадрового состава по квалификационным категориям (самоанализ на сайте данных)	на 1 сентября 2022года	Ступаченко Н.А, Максимова О.П.	
	Обновление базы данных педагогических работников МБДОУ по наличию квалификационной категории.	на 1 сентября 2022года		
	Провести подготовительную работу с педагогами МБДОУ для представления документов для аттестации на первую и высшую категорию.	в течение аттестационного периода	Ступаченко Н.А, Максимова О.П.	
<b>2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА</b>				
1.	Организация взаимодействия с МБУ ДПО «ИМЦ» по вопросам методического сопровождения образовательного процесса МБДОУ: - участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС дошкольного образования, Рабочей программы воспитания (с учетом тематического сборника)	До 20 сентября	старший воспитатель	
2.	Продолжить работу по формированию банка информации, создание условий для оптимального доступа педагогических работников МБДОУ к необходимой информации.	в течение учебного года	старший воспитатель	
<b>2.4.САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ</b>				
	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	сентябрь	старший воспитатель	
	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.	в течение учебного года	старший воспитатель	
	Продолжать создавать базу для изучения нормативно-правовых документов	в течение учебного	старший	

регламентирующих образовательную деятельность регионального уровня.	года	воспитатель	
---	------	-------------	--

## РАЗДЕЛ III

### Организационно-педагогическая работа

#### 3.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

*с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы), работа школы молодого специалиста, школы педагогического мастерства и др., консультации, открытые показы.*

#### ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
---	-------------------	-------	---------------	------------

#### СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОО

1.	<p style="text-align: center;"><b><u>Приобщение к истокам русской народной культуры</u></b></p> <p><b><u>План проведения семинара:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы и приемы по приобщению детей к национальной культуре и культурному наследию родного края.</li> <li>2. Пословицы «Пословицы неспроста молвятся».</li> <li>3. Викторина «Заморочки из бочки».</li> <li>4. Дидактические альбомы по теме.</li> </ol>	октябрь	ст.воспитатель Максимова О.П. Бодрых Д.Б., Портман С.В.	
2.	<p><b>«Квест-игра» — современные игровые технологии в ДОО»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование готовности педагогов к применению в образовательной деятельности Квест-технологии в условиях реализации ФГОС ДО.</p>	март	ст. воспитатель Максимова О.П., воспитатели всех групп	

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<p><b>Тема: Планирование – шаг к качеству.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование образовательного маршрута в соответствии с принятой моделью.</li> <li>- Документация воспитателя- ориентир</li> </ul>	сентябрь	ст. воспитатель Максимова О.П.	

	на качество образовательного процесса.			
2.	<b>Тема:</b> «Туризм, как одно из средств воспитания дошкольников». <b>Цель:</b> содействовать физическому, интеллектуальному, нравственному развитию ребенка	ноябрь	ст. воспитатель Максимова О.П.	
3.	<b>Тема:</b> «Внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ» <b>Цель:</b> Создание предпосылок использования инновационных технологий в ДОУ.	январь	ст. воспитатель Максимова О.П.	
4.	<b>Тема:</b> «Маршрут выходного дня как одно из направлений работы ДОУ – взаимодействие с семьями воспитанников». <b>Цель:</b> мотивация педагогов и родителей на создание единого образовательного пространства.	апрель	ст. воспитатель Максимова О.П.	

### КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<b>Тема:</b> <i>Осенние заметки</i> (оздоровительные технологии в ДОУ).	октябрь	инструктор по физической культуре	
2.	<b>Тема:</b> «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста через использование дидактических игр, смекалок, головоломок, лабиринтов». Цель: актуализация знаний педагогов по данной теме.	декабрь	Аметова З.Н.	
3.	<b>Тема:</b> «Организация мини-музея в группе детского сада» Цель: актуализация знаний педагогов по теме «музейная педагогика».	февраль	Юркова О.В.	

4.	<b>Тема: «По следам сказок...»</b> Цель: актуализация знаний педагогов по использованию сказок при формировании дружеских взаимоотношений.	апрель	Найденова О.А.	
----	---	--------	----------------	--

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

### ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	«Музей новогодней игрушки»	декабрь	воспитатели групп	все возрастные группы
2	«Красная книга Крыма»	март	воспитатели групп	все возрастные группы
3	«Дорогами военного Симферополя»	апрель	воспитатели групп	средний, старший дошкольный возраст

### МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

1	Неделя психологии «Планета детства»	ноябрь	педагог-психолог, воспитатели групп	все возрастные группы
2	Неделя по ОБЖД	февраль	воспитатели групп инструктор по физической культуре	все возрастные группы
3	Неделя по ПДД	март	воспитатели групп инструктор по физической культуре	все возрастные группы
4	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	апрель	педагог-психолог, воспитатели групп	все возрастные группы

## МАСТЕР-КЛАСС

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<b>Тема: «Использование головоломок в работе с детьми»</b> <b>Цель мастер-класса:</b> Повысить мотивацию педагогов к использованию головоломок.	ноябрь	Юркова О.В. Аметова З.Н.	
2	<b>Тема: «Новогодний мини-наряд»</b> <b>Цель мастер-класса:</b> Популяризация моделирования новогодних мини-игрушек из легкого пластилина. Помощь педагогам по внедрению в практику работы с детьми развивающих образовательных технологий, направленных на самовыражение и саморазвитие каждого ребенка популяризация своей деятельности, обмен опытом.	декабрь	Бодрых Д.Б., Усманова У.Р.	
3.	<b>Тема: «Объёмный куб-оригами»</b> <b>Цель мастер-класса:</b> Популяризация использования техники оригами в работе с детьми и созданию дидактических пособий при изготовлении куба – из модулей.	февраль	Максимова О.П., Юркова О.В.	

### ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ! (ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ)

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	Комплексное занятие с использованием современных квест технологий в старшей группе.	ноябрь	Аметова З.Н.	
2.	Интегрированное занятие с использованием современных педагогических технологий в подготовительной к школе группе «Удивительные головоломки»	февраль	Юркова О.В.	
3.	Интегрированное занятие с приоритетом речевой деятельности в средней группе «Удивительный мир космоса»	апрель	Портман С.В.	
4.	Интегрированные занятия.	январь,	педагоги всех групп	

		май		
<b>3.2. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ</b>				
Тема: Развитие развивающей предметно-пространственной среды вне групповых помещений.				
<b>3.3. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ</b>				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<p><b>Педагогический совет №1 (информационный):</b>  <b>Тема: «Педагогический старт 2022/23!»</b>  <b>Цель:</b> познакомить педагогов с итогами деятельности МБДОУ за летний период, принять и утвердить план деятельности МБДОУ г.Симферополя на 2022/23уч. год.  <b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы в летний оздоровительный период. + Творческий отчет за летний оздоровительный период педагогов и специалистов (рекламный прайс летней находки)</li> <li>2. Современный взгляд на воспитание детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Рассмотрения и утверждения локальных актов МБДОУ.</li> <li>4. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ на 2022-2023 учебный год. Утверждение учебного плана, календарного плана- графика на 2022-2023 учебный год.</li> <li>5. Подготовить к рассмотрению и утверждению изменения в ОП ДО. (Представление проекта)</li> <li>6. Утверждение рабочих программ педагогов и специалистов ДОУ на 2022-2023 учебный год.</li> <li>7. Утверждение ежедневной формы</li> </ol>	август	заведующий Ступаченко Н.А., ст. воспитатель Максимова О.П.	

	<p>планирования воспитательно-образовательной работы педагогов на 2022 - 2023 учебный год. (Памятка Рособрнадзора)</p> <p>8. Отчет об исполнении пунктов плана мероприятий по реализации антикоррупционной политики в МБДОУ.</p> <p>9. Материалы августовской конференции.</p> <p>10. Решение педсовета №1.</p>			
2.	<p><b>Педагогический совет № 2</b></p> <p><b>Тема: «Народное творчество как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры».</b></p> <p><b>Цель:</b> Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания, средствами народной культуры.</p> <p><b>Задачи:</b> - Развитие творческой активности и инициативы педагогов;</p> <p>-Повышение интереса педагогов к расширению своих знаний о русской народной культуре.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <p>1.Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры</p> <p>2. Знакомство детей дошкольного возраста с видами музыкального фольклора. Из опыта работы (музыкального руководителя)</p> <p>3.Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре.</p> <p>4.Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства.</p> <p>5. Проведение анкетирования родителей по теме «Приобщение детей к русской национальной культуры»</p>	ноябрь	<p>ст. воспитатель Максимова О.П., музыкальный руководитель Яшина Е.А., инструктор по физической культуре Оберемченко Л.С. воспитатели Аметова З.Н. Найденова О.А.</p>	

3.	<p><b>Педагогический совет № 3</b>  <b>Тема: Создание условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</b></p> <p>1. Организация работы по укреплению физического и психического здоровья детей в ДОО. (Повышение уровня подготовленности детей к поведению в условиях чрезвычайных ситуаций, самоизоляции, повышенной готовности, в том числе вызванных эпидемиями, пандемиями)</p> <p>2. Влияние семьи и детского сада на духовно-нравственное воспитание детей.</p> <p>3. Создание условий для развития нравственных качеств дошкольников с перспективой успешной социализации их в современном обществе</p> <p>4. Основы нравственности в художественной литературе (выставка дидактических игр и книжек-малышек по произведениям К. И. Чуковского и В. Бианки – младший дошкольный возраст;  К. Ушинского и О. Осеевой – старший дошкольный возраст.</p>	февраль	ст. воспитатель Максимова О.П., инструктор по физической культуре Оберемченко Л.С. Усманова У. Р., Портман С.В.	
4.	<p><b>Педагогический совет № 4</b>  (в форме выставочно-презентационного центра):  <b>Тема: Ярмарка достижений педагогического коллектива.</b></p> <p>1. Анализ выполнения годового плана.</p> <p>2. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников.</p> <p>3. Подведение итогов участия в конкурсном движении разного уровня.</p> <p>4. Анализ состояния работы по</p>	май	ст. воспитатель Максимова О.П., все педагоги	

	повышению профессионального мастерства педагогов. 6 Перспектива работы на 2023- 2024 учебный год. Решение педсовета №4.			
<b>3.4. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.</b>				
1.	Изучить опыт работы по теме «Дошкольное учреждение – успешная инновационная площадка развития»			
2.	Создание игровых манипулятивных панелей вне группового пространства.			
<b>3.5. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ.</b>				
<b>Цель: повысить мотивацию педагогов, детей и их родителей мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием.</b>				
1.	Выставка рисунков «Симферопольская ПЧЕЛКА»	октябрь	воспитатели дошкольных групп	
2	Смотр-конкурс мини-музеев «Русское народное творчество	ноябрь	воспитатели дошкольных групп	
2.	Смотр – конкурс «Новогодняя сказка на окнах».	декабрь	воспитатели всех групп	
3.	Смотр – конкурс детских площадок к летнему оздоровительному периоду «Вот и лето пришло!»	май	воспитатели всех групп	
4.	Обеспечить участие ДОУ в ежегодных городских конкурсах: «Воспитатель года России – 2023»; «Урок нравственности» «Психологический улей» «Единый художественный диктант для дошкольников»	по плану	заведующий Ступаченко Н.А., ст. воспитатель Максимова О.П., воспитатели всех групп, музыкальный руководитель	
<b>3.6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>				
	«Мир головоломок»			

Содействие интеллектуальному, познавательному, общекультурному развитию дошкольников и становлению их как личности посредством шахматного спорта.	интеллектуальному, общекультурному	в течение года	все педагоги	
---	------------------------------------	----------------	--------------	--

### 3.7. Организация развивающей предметно- пространственной среды ДОУ: Оборудование и оснащение групп:

#### Социально-коммуникативное развитие

Пополнение правил поведения в детском саду, группе, правила дружбы	все группы	в течение года	
Обновление фотографий детей и родителей (семейных альбомов), фотоальбомов о здоровом образе жизни.	группы раннего младшего, среднего	сентябрь, октябрь	
Организация в групповых помещениях места для уединения детей	все группы, кроме ранневозраста	в течение года	
Пополнение элементов костюмов, изготовленных детьми, для выражения выбранного образа в игре	все группы	сентябрь	
Дополнение уголка краеведения, подбор материала по ознакомлению детей с родным городом, районом. Оформление уголка: «Я и моя семья – жители Симферополя». «Труд людей в городе». «Спектр городских профессий».	все кроме яслей	в течение года	
Обновление природного уголка с отражением специфики Крымского климата– дневники наблюдений, календарь погоды, фотовыставки «Осень в нашем городе» и т.д.	все группы	в течение года	
Обновление уголка краеведения: на тему «Как не потеряться в городе» (правила ориентирования в городе, вывески, символы и т.д.) Адрес – самый надежный ориентир.	все кроме яслей	в течение года	

#### Речевое развитие

Изготовление таблиц со схемами и моделями, для использования в обучении рассказыванию.	средние, старшая и подг. группы	в течение года	
Обновление «центра речевого развития» и «Центра книги»: новыми книгами, портретами писателей и поэтов; выставки книг в иллюстрациях разных художников; книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжетов произведений.	все группы	в течение года	
<b>Физическое развитие</b>			
Обновить наглядный материал по формированию КГН (культурно-гигиенических навыков) у детей	все группы	в течение года	
Пополнить схемы и модели к подвижным играм и общеразвивающим упражнениям в помощь детям для самостоятельного использования	все группы	в течение года	
<b>Познавательное развитие</b>			
Вести зарисовки производимых детьми опытов, наблюдений	все группы, кроме яслей	в течение года	
Пополнить центры конструктивной деятельности альбомами с чертежами и фотографиями построек в целях активного использования их в строительных и конструктивных играх	все группы, кроме яслей	в течение года	
Внести разнообразные энциклопедии по всем отраслям знаний	все группы, кроме яслей	в течение года	
Подбирать иллюстративный и литературный материал на ознакомление детей с географическими понятиями, космосом	старшие и подгот. гр.	в течение года	
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>			

	Разнообразить центры самостоятельной художественной деятельности наборами оборудования для изобразительной Деятельности	все группы, кроме яслей	в течение года	
	Оформить альбомы детских писателей	все группы, кроме яслей	в течение года	
	Вносить в оформление центра изобразительной деятельности продукты детской деятельности	все группы, кроме яслей	в течение года	
	Систематизировать подборку материала по ознакомлению детей с музыкальными инструментами, композиторами	все группы, кроме яслей	в течение года	

Музыкальный зал			
Дополнить картинки к песням, исполняемым на музыкальных инструментах	музыкальный руководитель	сентябрь	
Оформить зал к осеннему празднику		октябрь	
Подобрать литературу и наглядный материал к праздникам по этнокалендарю.	музыкальный руководитель	ноябрь	
Обновить оформление музыкального зала к новогоднему празднику.		В т.г	
Пополнить фонотеку песен, танцев к Новому году		декабрь	
Пополнить фонотеку песен, танцев ко Дню снятия блокады		январь	
Подбор музыкального материала к проведению Масленицы.		февраль	
Обновить оформление музыкального зала к празднику 8 Марта.		март	
Пополнить картотеку песенок-картинок для обогащения музыкальных впечатлений детей.		в течение года	
Дополнить аудиозаписи: фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки, песенного фольклора			в течение года
Пополнить картотеку подвижных игр по возрастам	ИФК	в течение года	
Подготовить наглядный материал к проведению спортивных развлечений	ИФК	в течение года	
Оформление зала к спортивным праздникам.	ИФК	в течение года	
Изготовить схемы для подвижных игр Пополнить картотеку считалок	ИФК	в течение года	

## Методическое сопровождение образовательного процесса

<p>1. Организация подписки на методическую литературу: Организация подписки на методическую литературу: «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ» («Сфера»), «Дошкольное воспитание»</p>			
<p>2. Пополнение групп программно- методической литературой в соответствии с Образовательными программами дошкольного образования.</p>			
<p>3. Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ДОУ</p>			
<p>4. Обновление: системы планирования в соответствии с ФГОС ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системы мероприятий, направленных на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС ДО;</li> <li>• методических рекомендаций по образовательным областям ООП;</li> <li>• презентаций для образовательной работы с детьми и педагогами</li> </ul>			
<p>5. Оформление постоянно действующих выставок: «Самообразование педагога», «Современные педагогические технологии»(со сменной информацией); «Музея образования», методических материалов («История Фребелевского общества») и публикаций; передового педагогического опыта педагогов.</p>			
<p>6. Создание творческих групп по реализации проектов</p>		октябрь	

7. Обсуждение тематических музыкальных досугов «Краски осени», организация работы по его подготовке и проведению		ноябрь	
8. Обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению с творческой группой; оформление уголков «Безопасный Новый год»;			
9. Подготовка к муниципальным конкурсам			
10. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок)		февраль	
11. Подготовка документации к педагогической диагностике		апрель	
12. Подготовка анализа воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год			

## РАЗДЕЛ IV

### Система внутреннего мониторинга

#### Цель работы по реализации блока:

Изучение результативности деятельности педагогического коллектива МБДОУ совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	<b>Планирование контроля на 2022 – 2023 учебный год</b> <input type="checkbox"/> Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей <input type="checkbox"/> Осуществление образовательного процесса, уровень развития детей <input type="checkbox"/> Организация питания <input type="checkbox"/> Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня <input type="checkbox"/> Организация режима дня <input type="checkbox"/> Мониторинг заболеваемости, посещаемости детей <input type="checkbox"/> Состояние документации в группе	в течение года	Администрация ДОУ
	<b>Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2022-2023 учебный год (по функциональным обязанностям)</b> <input type="checkbox"/> Контроль за функционированием ДОУ в целом <input type="checkbox"/> Контроль за воспитательно - образовательной работой в ДОУ <input type="checkbox"/> Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей <input type="checkbox"/> Контроль за материально – техническим состоянием ДОУ	в течение года	администрация ДОУ
2.	Планирование контроля на 2022 – 2023 учебный год (по видам): <b>ТЕКУЩИЙ.</b> Цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического	в течение года	администрация ДОУ

	<p>процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога.</p> <p><b>ИТОГОВЫЙ.</b></p> <p>Цель: выявление готовности детей к обучению в школе, контроль за уровнем реализации программы.</p> <p><b>ОПЕРАТИВНЫЙ.</b></p> <p>Цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка группы и ДОУ в целом к новому учебному году.</li> <li>- Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группе раннего и дошкольного возраста.</li> <li>- Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</li> <li>- Контроль за подготовкой ДОУ к осенне-зимнему периоду.</li> <li>- Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период.</li> <li>- Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду.</li> </ul> <p><b>ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ.</b></p> <p>Цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы.</p> <p><b>ВЗАИМОКОНТРОЛЬ.</b></p> <p>Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ.</p> <p>Взаимопосещение занятий.</p> <p><b>САМОАНАЛИЗ.</b></p> <p>Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления.</p>		
3.	<p>Планирование контроля ДОУ (по направлениям работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль методической работы и образовательного процесса.</li> <li>- Контроль за кадрами.</li> </ul>	в течение года	администрация ДОУ

	- Административный контроль питания. - Контроль состояния материально – технической базы ДОУ		
--	--	--	--

## РАЗДЕЛ V

### Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

#### Цель работы по реализации блока:

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

<b>5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ</b>			
№ пп	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>5.1.1. Общие родительские собрания</b>			
<b>1.</b>	Тема: «О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей (круглый стол).	октябрь	Ступаченко Н.А
<b>2.</b>	<u>Тема:</u> «Итоги совместной работы МБДОУ и родителей» (конференция).	май	Ступаченко Н.А
<b>5.1.2. Групповые родительские собрания</b>			

	<p><b>Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям:</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Группы раннего возраста</u></b> <b><u>(2-3 года)</u></b></p> <p>Тема: Роль взрослых в легкой адаптации детей в новых жизненных условиях в ДОУ  Тема: "Роль игры в жизни ребёнка"  Тема: Достижения малышей на пороге младшей группы.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Младший дошкольный возраст</u></b> <b><u>(четвертый год жизни)</u></b></p> <p>Тема: Задачи педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей.  Тема: «Здоровье ребенка в наших руках»  «10 заповедей. Здорового образа жизни»  Тема: Достижения детей на пороге средней группы</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Средний дошкольный возраст</u></b> <b><u>(пятый год жизни)</u></b></p> <p>Тема: К новым знаниям в новом учебном году!»  Тема: «Театр – наш друг и помощник»  Тема: Достижения детей на пороге старшей группы.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Старший дошкольный возраст</u></b> <b><u>(шестой год жизни)</u></b></p> <p>Тема: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы».  Тема: «Экологическое воспитание дошкольников»  Тема: «Вот и стали мы год взрослее!»</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Подготовительная группа</u></b></p> <p>Тема: «Ваш ребёнок – будущий школьник»  Тема: «Семья на пороге школы»</p>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p>	<p>воспитатели групп</p>
--	--	--	--------------------------

	Тема: «До свидания, детский сад!»	май	
<b>5.1.3. Работа родительского комитета</b>			
	<p>1. Составить перспективный план участия родительской общественности в делах по укреплению материальной базы и благоустройству МБДОУ.</p> <p>2. Привлекать родителей к участию в организации и проведении экскурсий, походов за пределы МБДОУ.</p> <p>3. Организовать благотворительные акции.</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>	ст. воспитатель
<b>5.1.4. Школа для родителей «В содружестве с семьёй» Участие родителей в мероприятиях МБДОУ</b>			
	<p>1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ.</p> <p>2. Привлечение родителей к праздничным</p>	в течение года	

	<p>мероприятиям с целью развития эмоционально – насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.</p> <p>3. Совместные детско – спортивные праздники, развлечения, досуги.</p> <p>4. День открытых дверей.</p> <p>5. Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребёнка в процессе коррекционной деятельности.</p> <p>6. Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ.</p>		
--	--	--	--

### 5.1.5. Консультации

	<p>1. Оказание консультативной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по заявке родителей;</li> <li>- проблемная;</li> <li>- оперативная.</li> </ul> <p>2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей).</p> <p>3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно-просветительская работа»).</p> <p>4. Работа с трудными семьями. Анализ семей по социальным группам.</p> <p>5. Информирование родителей через сайт МБДОУ</p>	в течение года	
--	--	----------------	--

## 5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

### 5.2.1. Выставка для родителей

	Выставки, конкурсы 1. Конкурс на лучшую поделку из бросового материала «Природа нашего края». 3.«Подарки от дедушки Мороза» (фотовыставка). 4. «Рождественские праздники» (выставка поделок). 5.«Мой папа-Защитник Родины» (плакаты) 6. «Моя любимая мамочка» (выставка рисунков). 7.«Умелые ручки» ко Дню космонавтики (выставка поделок). 8. Пасхальные яйца (выставка поделок). 9.С Днем Великой Победы! Стенд, посвященный 9 Мая «Бессмертный полк»	октябрь  декабрь  февраль март апрель  май	
--	--	--	--

## 5.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ

### 5.3.1. Организационно - педагогическая работа

1.	<b>1.</b> С целью формирования мотивационной готовности детей к обучению в школе провести: <ul style="list-style-type: none"><li>• экскурсию детей выпускных групп на первый звонок в школе (поздравление первоклассников);</li><li>• экскурсии выпускников на уроки и праздники в школе.</li></ul> <b>2.</b> С целью повышения интереса детей к обучению в школе, формирования мотивационной и эмоционально-волевой	сентябрь       в течение года	
----	--	--	--

	<p>готовности проводить с детьми в МБДОУ следующую работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать литературные произведения на школьную тематику;</li> <li>• проводить беседы о школьной жизни;</li> <li>• знакомить дошкольников с режимом школьной жизни;</li> <li>• организовывать сюжетно-ролевые игры на школьную тематику».</li> </ul> <p><b>3.</b> Осуществлять контроль за уровнем физической, психической и умственной подготовки детей к обучению в школе.</p> <p><b>4.</b> Организовать совместные мероприятия на каникулах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставку рисунков на асфальте «Мир глазами детей»;</li> <li>• акцию «Зелёная волна»</li> </ul>	<p>в течение года</p> <p>май</p> <p>август</p>	
<b>5.3.2. Методическая работа</b>			
	<p><b>Круглый стол</b> для педагогов МБДОУ родителей и учителей</p> <p>1. Перспективы работы по предшкольной подготовке воспитанников дошкольных учреждений.</p> <p>2. Утверждение единого плана по преемственности дошкольного и начального образования.</p> <p>3. Организовать консультации для учителей - «Преемственность в работе детского сада и школы по экологическому воспитанию дошкольников»;</p> <p>-« Роль игры в развитии творческих способностей детей в процессе</p>	<p>сентябрь</p>	

	<p>театрализованной деятельности»;</p> <p>- «Модель будущего первоклассника глазами воспитателя МБДОУ»</p> <p>4. Провести родительское собрание с участием родителей, воспитателей и педагогов</p> <p><b>Тема:</b> «Психологическая и мотивационная готовность детей к школе».</p>	октябрь	
--	--	---------	--

### 5.3.3. Работа с родителями

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести родительское собрание (с рекомендациями по подготовке к школе);</li> <li>- Систематически оформлять информационные стенды для родителей;</li> <li>- Организовать консультации для родителей:</li> <li>- «Как сформировать устойчивый интерес к школе»;</li> <li>- «Личность формируется с детства»</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>в течение года</p>	
--	---	--------------------------------------	--

### 5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ

#### 5.4.1. РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ

1.	Консультация для родителей «Вакцинация детей!»	октябрь	
2.	Агитационно-просветительские буклеты.	в течение года	
3.	Сохраним детям здоровую улыбку!	сентябрь	
4.	Подготовка будущих первоклассников!	май	

#### 5.4.2. РАБОТА С ДЕТСКИМИ ЦЕНТРАМИ, БИБЛИОТЕКАМИ

1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сотрудничество с «Крымским академическим театром кукол»;</li> <li>- Сотрудничество с Симферопольским художественным музеем.</li> </ul>	<p>в течение года по графику, согласно плану по реализации программы «Симферополь культурная столица»</p>	
----	--	---	--

2.	Сотрудничество с «Крымской республиканской филармонией»	в течение года по графику	
4.	Сотрудничество с детской библиотекой	в течение года	

## РАЗДЕЛ VI

### Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей</b>				
1.	Завершить комплектование групп согласно возраста.	сентябрь 2022г.	Ступаченко Н.А.	
2.	Осуществить комплектование ДОУ педагогическими кадрами и техническим персоналом.	сентябрь 2022г.	Ступаченко Н.А.	
3.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуальными психологическими особенностями.	сентябрь 2022г.	Ступаченко Н.А.	
4.	Организация контроля за рациональным питанием детей: - издать приказ по организации питания в ДОУ, о назначении ответственных; - качество продуктов питания; - условия хранения и соблюдения сроков реализации; - выполнение натуральных норм; - витаминизация пищи с учетом сезона;	в течение года	Ступаченко Н.А.	
5.	Обновить мягкий инвентарь - постельное белье.	в течение года	Ибришева В.В.	при наличии средств
6.	Пополнение спортивного и игрового оборудования.	в течение года	Ибришева В.В.	при наличии средств

12.	Приобрести детскую мебель.	в течение года	Ибришева В.В.	при наличии средств
13.	Проверить исправность коммуникаций.	август 2022г.	Ибришева В.В.	
15.	Провести анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.	сентябрь 2022г.	воспитатели	
16.	Приобрести методическую литературу и игрушки в группы.	в течение года	Ступаченко Н.А., Максимова О.П.	при наличии средств
17.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием групп и игровых площадок.	постоянно	м/сестра	
18.	Обеспечить своевременное прохождение медицинских осмотров сотрудниками ДОУ.	постоянно	м/сестра	

## 6.2. Общие сборы

### 1.Производственные совещания

1.	<b>Совещание №1</b> Правила внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности. Итоги летнего оздоровления.	сентябрь 2022г.	Ступаченко Н.А.	
	<b>Совещание №2</b> Анализ питания детей за 10 месяцев, выполнение натуральных и денежных норм. Подготовка к переходу на зимне-весеннее меню.	ноябрь 2022г.	Ступаченко Н.А. Ибришева В.В.	
	<b>Совещание №3</b> Развитие и модернизация материально-технической базы ДОУ.	февраль 2023г.	Ступаченко Н.А. Ибришева В.В.	
	<b>Совещание №4</b> Итоги учебного года. Подготовка и проведение летнего оздоровления	май 2023г.	Ступаченко Н.А., Максимова О.П. ИФК	

	детей. Анализ физического обследования детей на начало летнего периода.			
<b>2. Совещания при заведующей</b>				
1.	Обеспечение организованного начала учебного года.	сентябрь 2022г.	Ступаченко Н.А.,	
2.	Проведение осенних утренников.	октябрь 2022г.	Ступаченко Н.А., Максимова О.П.	
3.	Результаты адаптационного периода в группах раннего возраста.	ноябрь 2022г.	Ступаченко Н.А., Максимова О.П. воспитатель, педагог-психолог	
4.	Состояние работы по обеспечению техники безопасности. Проведение новогодних утренников.	декабрь 2022г.	Ступаченко Н.А., Максимова О.П., Ибришева В.В.	
5.	Организация питания детей в ДОУ.	февраль 2023г.	Ступаченко Н.А., Ибришева В.В.	
6.	Самообразование педагогов и его результативность.	март 2023г.	Ступаченко Н.А., Максимова О.П.	
7.	Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.	апрель 2023г.	Ступаченко Н.А., Максимова О.П., Ибришева В.В.	
8.	О работе ДОУ в летний период.	май 2023г.	Ступаченко Н.А., Максимова О.П., воспитатели, ИФК	
<b>6.3. Инструктажи.</b>				
1.	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	в течение учебного года	Ступаченко Н.А.	
2.	Систематическая работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка	в течение учебного года	Ступаченко Н.А.	