

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ 06 «Незабудка»



Формат услуг: реализация Основной Образовательной Программы (далее ООП) дошкольного образования

Инвариантная часть ООП: Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Вариативная часть ООП:

приоритетные направления: социально-коммуникативное развитие, элементы здоровьесберегающих технологий, реализация региональной парциальной программы «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» и методические рекомендации по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму, авторы: Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. Алексеевна., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В.

Воспитатель: Король Виктория Викторовна

Образование: высшее, Крымский государственный инженерно-педагогический университет, 2003 г.

Специальность: Дошкольное воспитание

Педагогический стаж: 17 лет (по состоянию на 01.09.2021 г.)

ВОЗРАСТНЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)

Младший возраст - важнейший период в развитии дошкольника. Именно в это время происходит переход малыша к новым отношениям со взрослыми, сверстниками, с предметным миром. Психологи обращают внимание на «кризис трех лет», когда младший дошкольник, еще недавно такой покладистый, начинает проявлять нетерпимость к опеке взрослого, стремление настоять на своем требовании, упорство в осуществлении своих целей. Это свидетельствует о том, что прежний тип взаимоотношений взрослого и ребенка должен быть изменен в направлении предоставления малышу большей самостоятельности и обогащения его деятельности новым содержанием. Важно понять, что характерное для ребенка третьего года жизни требование «я-сам», прежде всего отражает появление у него новой потребности в самостоятельных действиях, а не фактический уровень его возможностей.

К концу младшего дошкольного возраста начинает активно проявляться потребность познавательном общении со взрослыми, о чем свидетельствуют многочисленные вопросы, которые задают дети. Стремление к самостоятельности формируется у младшего дошкольника в опыте сотрудничества со взрослыми.

В совместной с ребенком деятельности взрослый помогает освоить новые способы и приемы действий, показывает пример поведения и отношения. Он постепенно расширяет область самостоятельных действий ребенка с учетом его растущих возможностей и своей положительной оценкой усиливает стремление малыша добиться лучшего результата. Память дошкольника 3-4-х лет произвольная, характеризуется образностью. Преобладает узнавание, а не запоминание. Хорошо запоминается только то, что было непосредственно связано с его деятельностью, было интересно и эмоционально окрашено. Тем не менее, то, что запомнилось, сохраняется надолго. Ребенок не способен длительное время удерживать свое внимание на каком-то одном предмете, он быстро переключается с одной деятельности на другую. Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. Дошкольники способны устанавливать некоторые простые связи между событиями, предметами или явлениями.

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре. В 3-4 года дети начинают усваивать правила взаимоотношений в группе сверстников. Поведение ребенка во многом еще ситуативно. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек. Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.

Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов. Ребенок владеет разнообразными действиями с предметами, хорошо ориентируется в различении таких форм, как круг, квадрат, треугольник, объединяет предметы по признаку формы, сравнивает их по размеру (по длине, ширине, высоте). Он активно стремится к самостоятельности, уверенно осваивает приемы самообслуживания и гигиены. С удовольствием самостоятельно повторяет освоенные действия, гордится своими успехами.

В играх ребенок самостоятельно передает несложный сюжет, пользуется предметами - заместителями, охотно играет вместе со взрослым и детьми, у него есть любимые игры и

игрушки. Он умеет заводить ключиком механическую игрушку, составлять игрушки и картинки из нескольких частей, изображать в игре зверей и птиц.

Ребенка отличает высокая речевая активность; его словарь содержит все части речи. Он знает наизусть несколько стихов, потешек, песенок и с удовольствием их повторяет. Ребенок живо интересуется окружающим, запас его представлений об окружающем непрерывно пополняется. Он внимательно присматривается к действиям и поведению старших и подражает им. Ему свойственны высокая эмоциональность, готовность самостоятельно воспроизводить действия и поступки, одобряемые взрослыми. Он жизнерадостен и активен, его глаза с неиссякаемым любопытством вглядываются в мир, а сердце и ум открыты для добрых дел и поступков.

Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. Эти представления только начинают формироваться, графические образы бедны. Большое значение для развития мелкой моторики младших дошкольников имеет лепка. В этом возрасте дети способны овладеть простейшими способами аппликации. Конструктивная деятельность ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу. К четырем годам рост ребенка достигает 100-102 см. Вес детей в среднем 16-17 кг (между тремя и четырьмя годами прибавка в весе составляет 2 кг).

СВЕДЕНИЯ О РЕЖИМЕ РАБОТЫ ГРУППЫ

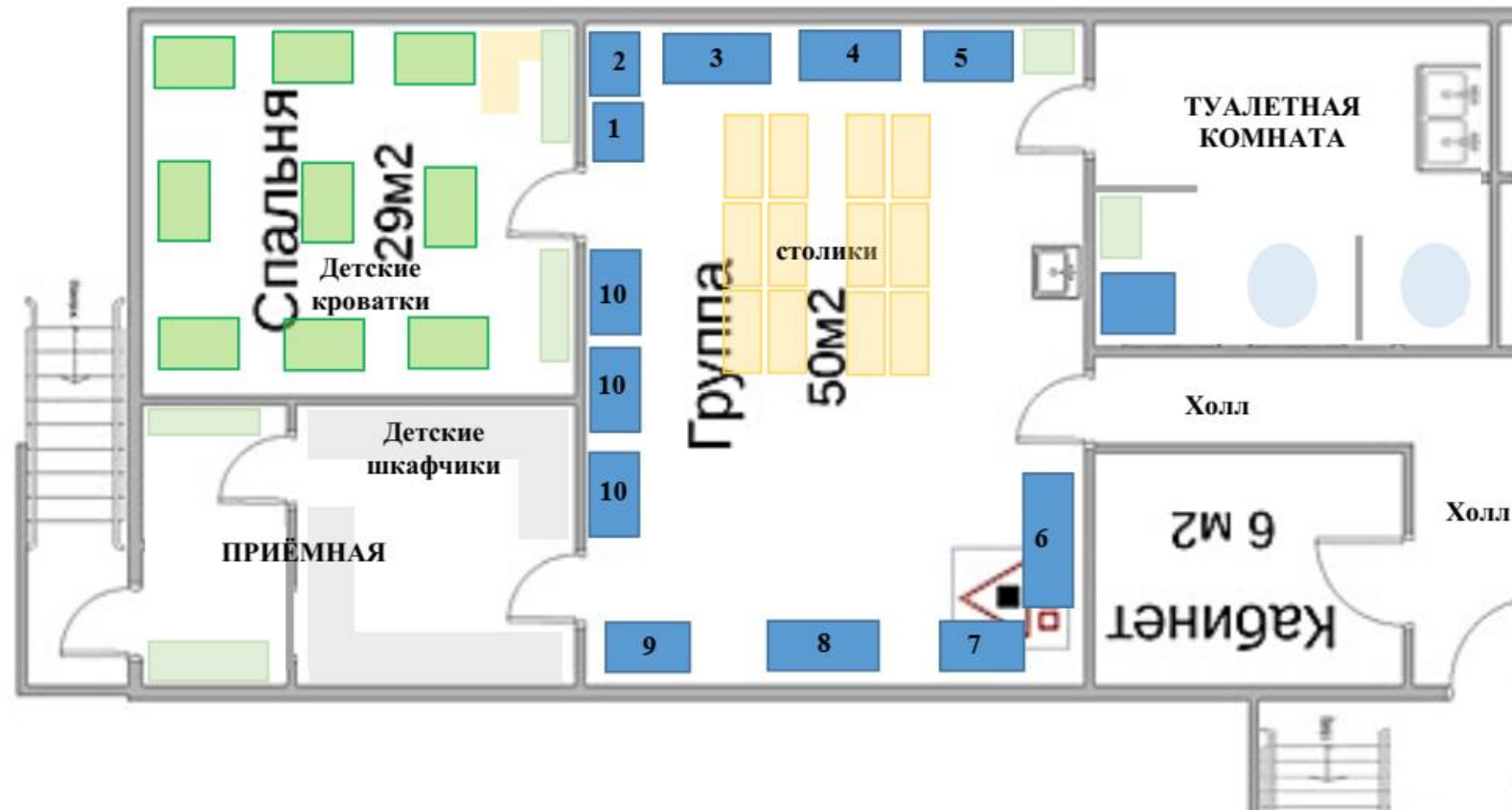
Режим дня младшей группы «Незабудка» (3–4 года),
режим работы 12 часов

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	07.00 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд, игры, самостоятельная деятельность	08.30 - 09.00
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	09.10 - 09.50 11.30-11.45 (вторник)
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд, эксперименты, индивидуальная работа с детьми)	09.50-12.00 09.30-11.00 (вторник)
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.00-12.25
Обед	12.25-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.55-15.00
Постепенный подъем, закаливание воздушные процедуры. Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность	15.50-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд. Уход детей домой.	16.15-19.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка, наблюдения, закрепление правил безопасного поведения на улице и в общественных местах.	19.00-20.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, общественно полезный труд, гигиенические процедуры	20.00 - 21.00
Ночной сон	21.00-6.30

Период летнего оздоровления

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак. Игры, самостоятельная деятельность	08.30- 09.00
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность	09.00-12.00
Прогулка, возвращение с прогулки, игры	12.00-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.55 -15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.30
Подготовка к полднику, общественно полезный труд, полдник	15.30-15.50
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	15.50-19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка	18.00-20.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-21.00
Укладывание, ночной сон	21.00 - 6.30

ПЛАН-СХЕМА ГРУППОВОГО ПРОСТРАНСТВА
группа 06 «Незабудка»



Обозначения зон, центров:

1. Центр познавательного развития
2. Центр изобразительной деятельности
3. Центр музыки, центр художественно-эстетического развития
4. Центр игровой деятельности
5. Центр конструирования
6. Центр книги
7. Центр игровой деятельности
8. Центр природы и экспериментирования
9. Центр речевого развития
10. Центр социально-коммуникативного развития

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00 Приём при благоприятной погоде на улице, при неблагоприятных погодных условиях - в группе.				
<ul style="list-style-type: none"> • Природа: комнатные растения (уход, названия, зарисовки) • Спортивные игры, упражнения • Дидактическая игра(ознакомление с социальной действительностью) • Сюжетно-ролевая игра 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа по математике • Индивидуальная работа (по нравственному воспитанию) • Творческие игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа по изо деятельности • Подвижная игра • Творческие игры • Чтение произведений или просмотр диафильма, повторение выученного наизусть 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа по развитию речи (рассказывание) • Обучение играм с транспортными игрушками • Творческие игры • Дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Повторение стихотворений (работа над выразительностью чтения) • Настольно-печатные игры • Творческие игры • Подвижная игра малой активности на развитие внимания
8.05 Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)				
8.20 Формирование культурно-гигиенических навыков				
8.30 Завтрак (закрепление культуры еды, обучение этикету)				
9.00 Пальчиковая гимнастика.				
9.10 – 9.50 НОД	9.10 – 9.50 НОД	9.10 – 9.50 НОД	9.10 – 9.50 НОД	9.10 – 9.50 НОД
9.40	Второй завтрак			
9.50	ПРОГУЛКА			

<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения в неживой природе (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки) • Творческие игры (что отражают в играх, какой и как игровой материал используют) • Физические упражнения на равновесие • Индивидуальная работа (по развитию основных движений) • Обучение играм с песком • Подвижная игра 	<ul style="list-style-type: none"> • Целевая прогулка • Дидактическая игра • Трудовые поручения • Творческие игры (нравственное воспитание, речь детей) • Словесная игра • Индивидуальная работа по математике 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения: птицы • Трудовые поручения • Подвижная игра со всеми детьми • Физические упражнения (прыжки) • Творческие игры (умение организовать игру, выполнять взятые на себя роли) • Словесная игра 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение растений (название, строение) • Трудовые поручения • Словесные игры • Творческие игры (ведущий, его взаимоотношения с другими детьми, работа с пассивными детьми) • Физические упражнения на ловкость с предметами • Подвижная игра 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение взаимосвязи живой и неживой природы) • Трудовые поручения • Физические упражнения – метание • Творческие игры: руководство игрой • Отгадывание и заучивание загадок
---	---	--	--	--

12.30-15.00	Чтение с продолжением. Знакомство с художественной литературой.
	СОН.
	Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры.
15.30	УЖИН
16.00	ПРОГУЛКА

<ul style="list-style-type: none"> • Забавные упражнения и игры на площадке • Повторение стихотворений и песен • Физкультурные упражнения со шнуром 	<ul style="list-style-type: none"> • Хороводная игра • Театрализованные игры • Дидактические игры (формирование грамматически правильной речи) 	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, стихи, потешки... • Физкультурные упражнения на ловкость и координацию • Развлечение 	<p>16.10- 16.30 Развитие движений на улице</p> <p>Индивидуальная работа по развитию речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Народные игры • Физкультурные упражнения – мячи, мешочки • Индивидуальная работа(по развитию звуковой культуры речи)
18.00	Самостоятельная, индивидуальная деятельность, подготовка к ужину			
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа (лепка, аппликация) • Настольно-печатные игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-дидактические игры или индивидуальная работа по музыкальному воспитанию • Обучение играм с крупным строителем 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение играм с настольным строителем • Ремонт книг • Настольно-печатные игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа (изо) • Настольно-печатные игры • Индивидуальная работа по развитию внимания и точности восприятия 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместный труд с взрослым • Настольно-печатные игры
19.00	Подготовка и уход детей домой			
<p>Взаимодействия с родителями Беседы о самочувствии детей или по текущим проблемам , консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые) Совместные праздники, досуги, НОД Экскурсии, наблюдения, чтение. Совместное творчество. Анкетирование. Оформление родительских уголков. Буклеты, информационные листы. Фотоальбомы. Чтение детям, заучивание наизусть. Показ спектаклей кукольного театра. Проектная деятельность.</p>				

Оборудование

Мебель, технические средства

Название помещения	Наименование технических средств	Количество
Приемная	Шкаф для раздевания пяти секционный	6 шт.
	Банкетка	2 шт.
	Стенд «Информация для родителей»	1 шт.
	Стенд «Наше творчество»	1 шт.
Игральная комната	Стол трапецевидный	1 шт.
	Стол прямоугольный (раздаточный)	1 шт.
	Стул детский	19 шт.
	Игровая зона «Кухня»	1 шт.
	Магнитная доска	1 шт.
	Мольберт	1 шт.
	Колонка музыкальная	1 шт.
	Стенка детская « Паровозик »	1 шт.
	Игровая зона « Парикмахерская»	1 шт.
	Журнальный столик	1 шт.
	Игровые модули	3 шт.
	Полка для книг	2шт.
	Диванчик модульный	1 шт.
	Шкаф трехстворчатый для игровых пособий	1 шт.
	Игровая зона « опыты »	1 шт.
	Игровая зона « Магазин»	1 шт.
	Игровая зона « Спальня»	1 комплект
	Игровая зона « Художник»	1 шт.
	Игровая зона «Уголок дежурств»	1 шт.
	Игровая зона «Уголок природы»	1 шт.
Ковер	2 шт.	
Спальная комната	Кровати телескопические 3-х ярусные	27 шт.
	Стол письменный с тумбой	1 шт.
	Стул взрослый	2 шт.
	Книжный шкаф с полками	1 шт.
Туалетная комната	Шкафы для полотенец с крючками пятисекционные	4 шт.
	Шкаф двухстворчатый, хозяйственный	1 шт.
Мойка	Кухонный набор	1 шт.
	Крючки	5шт.

Развивающая предметно-пространственная среда
Центр «Речевого развития»

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Комплект книг для младшей группы (размещать можно одновременно 10-12 разных книг): <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2-3 сказочных произведения, ➤ стихи, ➤ рассказы (знакомящие детей с историей нашей родины, с современной жизнью); ➤ 2-3 книги о животных и растениях; ➤ книги, с которыми детей знакомят на занятиях; ➤ книги для расширения сюжета детских игр; ➤ книги, отражающие тематику недели; 	1-2
2	Альбомы или иллюстрации к различным тематикам: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Игры детей ➤ Предметные картинки ➤ Иллюстрации к прочитанным произведениям и др. книги по программе.	1-2
3	Альбомы, составленные воспитателем вместе с детьми (открытки, рисунки, иллюстрации)	1-2
4	Султанчики, вертушки, ленточки для дыхательной гимнастики	12

Центр познавательного развития

№	Наименование	Количество
1	Пирамидки большие	1
2	Пирамидки пластмассовые	2
3	Шнуровка « Башмачки»	2
4	Доски-вкладыши	5
5	Конструкторы	6
6	Развивающий игра « Логика для крохи»	2
7	Развивающий коврик	1
8	Развивающая деревянная игра « Одень семью на прогулку»	1
9	Деревянный паровоз – по типу пирамидки	1
10	Шнуровки	4
11	Кубики	10
12	Наборное полотно	4
13	Набор геометрических фигур	1
14	Набор предметов различной геометрической формы	3
15	Мозаика разных форм и цвета	5
16	Пазлы (4 – 8 частей)	5
17	Деревянные пазлы «Домашние животные»	1
18	Развивающая игра «Что лишнее»	2
19	Игрушки для игр с водой	7
20	Домино «Сказка за сказкой»	1
21	Лото «Любимые игрушки»	1
22	Лото «Детские игрушки»	1
23	Лото «В мире животных»	1

24	Лото «Профессии»	1
25	Лото «Игрушки»	1
26	Бизиборд	1

Центр природы

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Растения: 1. Фиалка 2. Хлорофитум 3. Бегония 4. Декабрист	1 1 1 1
2	Дидактические игры природоведческого содержания: ➤ Что где растет ➤ Домашние животные ➤ Кто где живет ➤ Книга с вкладышами «Овощи» ➤ Книга с вкладышами «Фрукты» ➤ Собираем урожай ➤ Времена года	7
3	Лэпбук «Зима». «Пожарная безопасность»	1
4	➤ Лото «Мир насекомых» ➤ Лото «Животные»	2
5.	Домино	1
6	Лейка пластмассовая детская	3
7	Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями	1
8	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1
9	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями и Севера	1
10	Набор картин «Домашние птицы и звери жарких стран» Мини-плакаты «Окружающий мир»: «Что растет в моем саду» Мини-плакаты «Окружающий мир»: «Что растет в лесу» Мини-плакаты «Окружающий мир»: «Фрукты» Мини-плакаты «Окружающий мир»: «Морские обитатели» Мини-плакаты «Окружающий мир»: «Ягоды» Мини-плакаты «Окружающий мир»: «Домашние животные» Мини-плакаты «Окружающий мир»: «Перелетные и зимующие птицы»	8
11	Стенд « Календарь природы»	1
12	Распылитель для опрыскивания растений	1
13	Различные природные материалы: *ракушки *камушки *песок *шишки	1 1 1 1
14	Серия картинок «Паспорт комнатных растений» «Пресмыкающиеся» «Рыбы» «Деревья»	13

	«Транспорт» «Дикие животные» «Птицы» «Обитатели морей» «Насекомые» «Домашние животные» « Животные Севера»	
15	Уголок дежурного	1
16	Фартуки детские	2

Центр экспериментирования

п/п	Наименование	Кол-во
1	Емкость для экспериментирования с водой	1
2	Набор для экспериментирования (песок, крупы, формочки, тарелочки, ложечки, стаканчики, природный материал)	1
3	Комплект стаканчиков большого размера	1
4	Комплект стаканчиков малого размера	1
5	Воронка	3
6	Комплект пипеток	1
7	Коллекция ракушек	1
8	Коллекция камушек	1
9	Лабораторные контейнеры с крышкой	4
10	Линейки	4
11	Лейки	4
12	Лупа	3
13	Часы песочные	2
14	Фартук	2

Центр социально-коммуникативного развития

Центр сюжетно-ролевых игр

п/п	Наименование	Кол-во
Сюжетно-ролевая игра «Магазин»		
1.	Муляжи фруктов и овощей	38
2.	Весы	1
3.	Чековая касса	1
4.	Набор продуктов	2
5.	Набор хлебобулочных изделий	1
6.	Тележка для продуктов	1
Сюжетно-ролевая игра «Семья»		
1.	Кукла-младенец среднего размера в одежде	2
2.	Кукла в одежде	10
3.	Комплекты одежды для кукол-младенцев	2
4.	Коляска для куклы крупногабаритная, соразмерная росту ребенка	4
5.	Комплект кухонной посуды для игры с куклой	2
6.	Комплект столовой посуды для игры с куклой	2
7.	Набор чайной посуды (средний)	1
8.	Набор чайной посуды (мелкий)	1
9.	Комплект приборов домашнего обихода	1
10.	Набор пластмассовый «Кухня»	

11.	Служебные автомобили различного назначения	5
12.	Грузовые, легковые, гоночные автомобили (среднего и маленького размера)	10
13.	Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике	1
14.	Набор инструментов парикмахера	1
15.	Телефон	1
16.	Комплект приборов домашнего обихода	1
17.	Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Парикмахерская»	1
18.	Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами	1
19.	Тематические игровые наборы с мелкими персонажами (различные)	1
20.	Комплект костюмов-накидок для ролевых игр	3
21.	Головные уборы: - фуражка (бескозырка), - белая шапочка доктора.	2

Центр художественно-эстетического развития

Центр музыки

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Погремушки	4
2	Музыкальные телефоны	2
3	Погремушки разных видов	2
4	Гитара	1
5	Музыкальный молоток	2
6	Бубен	2
7	Музыкальный барабан	1
8	Маракасы	2
9	Дудочка	2
10	Элементы ряженья: платочки, цветы, маски зверюшек и т.п., побуждающие к игровым и танцевальным импровизациям	5

Театрально - игровой центр

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Ширма для кукольного театра настольная	1
2	Плоскостной настольный театр	1
3	Театр масок	1
4	Театр настольный по сказкам	1
5	Куклы – рукавички	6
6	Деревянные модели сказки	1
7	Маски (делали сами)	10
8	Набор «Театр-сказка»	4
9	Уголок ряженья: сарафаны, платья, юбки, сумочки, разные головные уборы, бусы.	1

Строительный центр

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Крупногабаритный конструктор строительный напольный цветной.	1

2	Набор строительных элементов	3
3	Макет улицы	1
4	Животные	2
5	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1
6	Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): - город, - ферма, - зоопарк, - домик	4
7	Набор конструкторов «Лего»	3
8	Набор крупных кубиков	3
9	Деревянный конструктор	1
10	Наборы игрушек (машинки, животные, люди и т.д.) для обыгрывания построек	5

Центр творчества

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1	Трафареты: животные России, овощи, домашние животные, фрукты, ягоды	10
2	Матрешка	1
3	Карандаши	25
4	Гуашь	25
5	Пластелин	25
6	Стакан для рисования	25
7	Кисть «Белка №8 - 14»	25
8	Доски	25
9	Фломастеры	25
10	Бумага белая	10
11	Цветная бумага	25
12	Альбомы для рисования	25
13	Картон	25
14	Доски для лепки	25
15	Восковые мелки	25
16	Салфетки тканевые	25
17	Салфетки бумажные	2 пачки

Центр физического развития

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Ростомер	1
3	Мяч массажный 6 см	17
4	Мяч прыгающий	2
5	Обруч пластмассовый средний (55-65 см)	5
6	Скакалка детская (100-125 см)	5
7	Кольцеброс напольный	1
8	Комплект разноцветных кеглей	2
9	Мячи резиновые (18-20 см)	4
10	Мяч средний (10-12 см)	4
11	Коврик массажный	4

12	Гантели	2
13	Ленточки	10
14	Флажки	3
15	Картотека подвижных игр	1
16	Серия картинок о разных видах спорта	2

Перечень методической литературы Обеспеченность программами

Программа «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., Москва «Мозаика-Синтез», 2014 г.

С.Н. Теплюк Игры-занятия на прогулке с малышами. - М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2006

Социально – коммуникативное развитие:

1. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. - М.: Просвещение, 2002г.
2. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду Л.В. Куцакова. – М.: Мозаика-Синтез, 2007г.
3. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
4. Виноградова Н.А. Сюжетно- ролевые игры для старших дошкольников, М.: Айрис пресс 2011
5. Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)- М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015
6. В.И.Петрова Этические беседы с детьми 4-7 лет- М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2002
7. А.В. Щеткин Театрализованная деятельность в детском саду- М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2007

Познавательное развитие:

8. Юный эколог С.Н.Николаева. Москва «Мозаика-Синтез», 2016 г.
9. Занятия по ознакомлению с окружающим О.В. Дыбина. – М.: Мозаика-Синтез, 2010г.
10. Л.С. Журавлева Солнечная тропинка - М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2006
11. Горькова Л, Г. Кочергина А.В.Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию. М.: ВАКО 2008
12. Помораева И.,Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. М.: Мозаика – Синтез. 2008
13. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром М., Мозаика-синтез, 2012
14. А.К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду- М: Просвещение,1991
15. Н.В. Полтавцева Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни- М: ТЦ Сфера,2013
16. Л.А. теплякова Интерактивные технологии- ТЦ Сфера,2018
17. И.В. Кононова Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников- АЙРИС – ПРЕСС,2007
18. Р.С. Буре Дошкольник и труд – М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2011
19. Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду- М: СФЕРА,2016л
20. О.А.Шиян Развитие творческого мышления.Работаем по сказке (3-7 лет)- М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2012
21. В.Г. Лободин В стране здоровья - М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2011
22. Г.М. Казакова Игровые технологии в процессе подготовки детей к обучению в школе- АРКТИ,2010

23. З.А. Ефанова «Познание предметного мира. Младшая группа», Волгоград: Учитель, 2014
24. Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Социально-нравственное воспитание детей 3-4 лет», - М: ТЦ Сфера, 2006
25. А.В. Аджи «Открытые мероприятия для детей младшей группы», - ИП Лакоценин, 2014

Речевое развитие:

26. Занятия по речевому развитию. О.С. Ушакова; М: ТЦ - Сфера 2014г.
27. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. М., Мозаика-синтез, 2007
28. В.В. Гербова Книга для чтения в детском саду – М: ОНИКС, 2009
29. Ильчук И.П. Хрестоматия для дошкольников- М: АСТ, 1998
30. Хрестоматия для маленьких М: Просвещение, 1987
31. Л.Н. Елисеева Читаем в детском саду- Издательство НЕВА, 2003
32. Т.Б. Ладыгина Стихи к весенним праздникам М: ТЦ Сфера, 2012
33. Т.Б. Ладыгина Стихи к зимним праздникам М: ТЦ Сфера, 2012

Художественно-эстетическое развитие:

34. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе М., Мозаика-Синтез, 2011
35. Малышева А.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий в младшей, средней, старшей и подготовительной группах/ А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева, З.М. Поварченкова; художники Е.А. Афоничева, В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития, 2002. – 240 с.: ил. – (В помощь педагогам ДОУ).
36. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2013. – 208 с., переиздание.
37. З.Д. Коноваленко Аппликация семенами, МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2013
38. Д.Н. Колдина « Рисование с детьми 3-4 лет», Мозаика-Синтез, 2008
39. Д.Н. Колдина « Лепка», Мозаика-Синтез, 2011

Физическое развитие:

40. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет Л.И. Пензулаева , Москва «Мозаика-Синтез», 2013 г.
41. М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012
42. Беседы о здоровье Щорыгина Т.А., Москва, «Сфера», 2007г.
43. Т.Е. Харченко Утренняя гимнастика в детском саду- М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2008
44. Е.Н. Борисова Система организации физкультурно – оздоровительной работы с дошкольниками – ГЛОБУС, 2009
45. Л.В. Гаврючина Здоровьесберегающие технологии в ДОУ- ТЦ Сфера, 2010
46. О.Р. Меремьянина Комплексное планирование прогулок с детьми- Учитель, 2016
47. Е.И. Подольская Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет- Учитель, 2013
48. И.В. Кравченко Прогулки в детском саду- ТЦ Сфера, 2010
49. Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр- М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013